新华幼儿园儿童观察记录表

常州市新北区新华幼儿园

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察对象：**进入种子区域的孩子 | | **年龄：4-5岁** | |
| **观察者：**郑静 | **观察时间：**2022.10.10 | | **观察地点：**自然角 |
| **观察目的：**  目标幼儿能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。 | | | |
| **观察内容：**  通过对百合花、郁金香、太阳花种子的观察，发现其与大蒜及其他种子的不同。 | | | |
| 事件描述：  自然角和孩子们讨论后决定种百合花、郁金香、太阳花这三种花卉植物。将三类种子放到自然角中让孩子们先自行探索。  孩子们的第一反应是“大蒜”。于是我们展开了更加细致的观察，柴嘉拿到第一反应就是闻一闻，“这不是大蒜的味道，大蒜是很臭的”。陈说：“这个样子像是大蒜，胖胖的身体”。垚：“它还有皮，皮里面跟大蒜一样白白的，但是这个不是大蒜，这个没有味道”。  IMG_9602 IMG_9604 IMG_9607  赵拿着百合花的种子说：“这个看着像是大蒜，它的身体圆圆的，有白胡子，大蒜也有的”。张拿着闻了闻说：“这是香香的不是大蒜”。她又掰开一片说：“这是扁扁的一片”。  IMG_9608 IMG_9609  面对孩子们的讨论，我随之到食堂取来一颗大蒜，将大蒜和郁金香和百合花的种子进行对比，孩子们这时一眼确认这是大蒜。  IMG_9616 IMG_9619 IMG_9620  分析解读：   1. 在观察种子时幼儿能结合生活经验，与自己熟悉的大蒜作为对比观察。 2. 能通过闻一闻、摸一摸、看一看等方式进行观察。 3. 当意见不合时能敢于提出自己的意见或者想法。 4. 能用形象的语言描述自己观察到的种子特征。   支持跟进：   1. 让孩子们画一画种子的特征，加深对于种子特征的印象。 2. 和家长一起去了解不同种子的特点，生长环境以及种植方法等。 3. 将种子进行种植，引导后期幼儿观察、比较、照料。 | | | |