常州市藻江花园幼儿园幼儿活动观察记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **幼儿姓名** | 谭伊芷 | **幼儿年龄** | 4周岁8个月 |
| **观察者** | 李秉燕 | | |
| **观察时间** | 5月16日下午3点20 | | |
| **观察地点** | 教室美工区 | | |
| **观察目的** | 在橡皮泥活动中，能根据图示进行创作 | | |
| **观察内容** | 在捏橡皮泥活动过程中的技法、动作、创意等 | | |
| **行**  **为**  **描**  **述** | 小朋友们都开始进行区域活动，伊伊拿着爱心卡快速走到美术去，插好卡，又快速走到泥工区拿了盒橡皮泥，坐了下来。他翻看了一下泥工区的示意图，拿了一张毛毛虫的放在了自己面前。他盯着图片看了半分钟，打开橡皮泥盒盖，把所有橡皮泥都倒在了泥工板上，他拿了一小块橡皮泥，放在手上搓，还时不时摊开手掌看一看，搓圆了就放到一边，又拿起一块橡皮泥开始搓，搓好后，他用手把两个小圆球捏在了一起，刚放下，又去捏了捏……他连续搓了7个小圆球，把他们都粘在一起，连成了一条。他笑着看了看，又拿起很小的一块，放在泥工板上，用手掌对着泥工板来回搓，打开手掌看一看，又接着搓，搓成了一个细细的长条，他用小刀把长条切成一段一段，拿了一小条，放在一个小圆球的边上比划了一下，又把它拿了下来，继续来回搓，他看了一下搓好的长条，又切了一下，再放到小圆球边上比划了一下，才用手把小条粘了上去，接着又去搓其它的小条，把他们粘在小圆球的另一边…… | | |
| **行**  **为**  **解**  **读** | **行为分析：**   |  |  | | --- | --- | | **艺术领域** | 经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想 | |  | 能用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象到的事物 |   我看了一下他看的示意图，上面的毛毛虫并没有小脚，但他却添上了小脚，说明伊伊能在美术活动中大胆想象并创作。指南中艺术领域的目标指出，中班年龄段的孩子应喜欢进行艺术活动，并用绘画、捏泥等多种方式表现自己所思所想。伊伊能在没有图示的基础上进行添加，说明他能大胆迁移生活中的经验。  **指导策略：**  在以后的美术活动中，我会进一步观察伊伊的创新能力和表现能力，给予及时的引导，让他有更多发散性的思维。  观察到伊伊的想象添加的行为，我觉得，孩子对昆虫有一定的了解，我会再投放一些昆虫的实物图片，让他们更直观地感知昆虫的体型特征，从而在美术创作过程中，能够加入他们观察后的部分。让他们不仅仅是对着图示来创作，而是更进一步向写实创作靠近。 | | |