数运算—赵焕

作业设计是教学的组成部分，要以提高学生的综合素质为目标，最好可以有趣味性、实践性、探索性。 根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，低段学生的学习更应该从平时看得见、摸得着的周围事物出发，循序渐进获得数学知识。

1. 口述类作业
2. 说简单的一句话，比如13个苹果-9个苹果等于多少个苹果
3. 说一道题，需要有条理，根据条件解决问题，搞清加减法
4. 和家长进行口算PK，互相出题
5. 书面类作业

1.基础题

书本上比较基础的题目类型，一定要掌握的部分

1. 混淆题

不难但是非常容易看错的

1. 挑战题

类似于书本上的思考题，需要去主动探索，适合积极不怕困难的学生，可以分层。

1. 游戏类作业

组织运算类小比赛，看谁的运算又快有准，最后可以颁发奖状。