种子粘贴画

观察者：邹榴玉

观察时间：2022.10.18

观察对象：中二班幼儿

观察地点：中二班美工区

观察目的：在秋天主题下幼儿使用自然材料的情况

**观察记录**

本月中二班的老师向美工区投放了新的装饰材料，各种豆子、小米、花生等等，请幼儿进行创意装饰。一直喜欢美工活动的小诺进了美工区，小诺看着区域背景墙面一些豆子装饰作品，自言自语的说：这个好漂亮，我要做这个。她选择了一张粉色的硬彩纸画上小鸡、小草和大树，开始粘贴。她一手拿胶，拿豆，仔细地粘贴着。当粘了一部分后，她刚拿起来请让旁边的朋友看一下，不想画面上部分豆子一下子就散落在了地上，她捡起来再粘，重复两次过后她发现豆子粘贴好像很麻烦，左顾右盼之后，准备放弃做点别的工作。我发现了小诺准备放弃的想法，就走过去和她交流起来：“这幅画好漂亮，谁画的？你准备粘哪些颜色的豆豆子？你真聪明。不过豆子粘贴还需要一个粘合的过程，所以不能立着拿，做好后你能送给我吗？”听了我的请求后，小诺在整个区域活动中一直都没有停，用绿豆粘大树和小草，黄豆粘小鸡，黑豆、红豆等去点缀，颜色搭配的非常漂亮，一直到区域结束，她才把自己的作品完成了。

**分析解读**

这种豆子粘贴画前期幼儿操作过，但是孩子们粘的并不整齐，颜色也是胡乱搭配，不能坚持做完一幅画。今天通过美工区幼儿活动，我发现孩子们已经懂得了一定的粘贴技巧，在颜色搭配上有自己的想法，坚持性、耐性稍欠缺乏，在教师适时鼓励下，孩子完全可以坚持完成自己的作品而且搭配的非常漂亮。

**支持策略**

1、老师应大胆放手，让幼儿在活动中自主学习，培养幼儿发现问题、坚持解决问题的能力。

2、老师不易讲述过多，干预幼儿活动。

3、幼儿心里活动过程可以通过互评，教师点评、自评的评价形式有意识的进行呈现，让其他幼儿潜意识学习和模仿能促进幼儿坚持性等良好的学习品质。