儿童本位的幼儿在园生活活动优化研究课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.15 | 地点 | 多功能厅 | 参加对象 | 阮云姣、倪芳、赵红霞、史银华、王文姣、陈璐、王宝秀、张君、吴丹、童武璞、顾婷嫣、居海燕 |
| 主持人 | 倪芳 | 活动形式 | 多功能厅会议 |
| 研究的目的（范围、方法） | 小中大班级进餐活动探讨 |
| 主要内容 | ★生活课题组班级各班进餐活动视频分享分享视频班级：中一：幼儿需尝试自主盛饭，幼儿盛饭站点间隔半米。小二：端饭的时候幼儿比较拥挤有碰撞，等待时间比较长，有分组取餐，没有取餐线路。问题：1.只有幼儿分组取餐，没有取餐线路。2.取餐的时候消极等待时间长：幼儿手腕力量不足、动作不熟练。3.幼儿盛饭，米饭粘在饭勺上，怎么做？4.自主用餐中，教师、保育员做什么？怎么样更好的帮助幼儿自主进餐？5.取餐如果避免少交叉、少碰撞？6.教师提醒幼儿取餐体现不了自主，怎么体现自主盛饭菜？策略：问题4：适当延长幼儿进餐时间，给予幼儿充沛的进餐时间，支持幼儿更好地自主进餐。1. 进餐时间：小班11：00，中班11：05，大班11：10分；
2. 洗碗时间：大班11：40，中班11：50中班，小班12：00
3. 问题2：（等待时间长）

1.后勤多准备些餐具，便于教师在教室多设取餐点，减少等待时间。2.建议换饭盆，像大学一样，教师帮助幼儿把饭分成一格一格的，便于幼儿取饭，减少等待时间。3.分批进行取餐，有交叉时间差，如上楼前户外活动收拾玩具，可分批。问题3：（餐后自主活动）1. 餐后活动单一的问题：

小班：晴天餐后可以操场晒太阳，玩玩音乐游戏等，阴雨天走廊。中大班：进区角（建构区、图书区等）问题4：餐前：A教师在盥洗室，B教师在教室前组织活动，保育员提餐车，A协助保育员分碗和饭菜，指导幼儿盛饭菜，B关注盥洗室。餐中：A教师巡视分荤菜，B教师和保育员进餐。餐后：B教师关注先吃完的幼儿，A教师进餐，保育员整理收拾卫生。问题6：小班用B教师巡视提示，中班沙漏提醒大班值日生提醒或者先盥洗好的先取餐。IMG_256 IMG_256 |
| 评价 | 1. 大家积极讨论视频中发现的问题。
2. 通过资料查找，积极讨论根据生活实践整理出一些操作建议，后期老师在班级进行实操。
3. 实操后教师再次集中进行分享研讨。
 |

 填表人 王文姣