儿童本位的幼儿在园生活活动优化研究课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.15 | 地点 | 多功能厅 | 参加对象 | 阮云姣、倪芳、赵红霞、史银华、王文姣、陈璐、王宝秀、张君、吴丹、童武璞、顾婷嫣、居海燕 |
| 主持人 | 倪芳 | 活动  形式 | 多功能厅会议 | | |
| 研究的目的  （范围、  方法） | 小中大班级进餐活动探讨 | | | | |
| 主  要  内  容 | ★生活课题组班级各班进餐活动视频分享  分享视频班级：  中一：幼儿需尝试自主盛饭，幼儿盛饭站点间隔半米。  小二：端饭的时候幼儿比较拥挤有碰撞，等待时间比较长，有分组取餐，没有取餐线路。  问题：  1.只有幼儿分组取餐，没有取餐线路。  2.取餐的时候消极等待时间长：幼儿手腕力量不足、动作不熟练。  3.幼儿盛饭，米饭粘在饭勺上，怎么做？  4.自主用餐中，教师、保育员做什么？怎么样更好的帮助幼儿自主进餐？  5.取餐如果避免少交叉、少碰撞？  6.教师提醒幼儿取餐体现不了自主，怎么体现自主盛饭菜？  策略：  问题4：  适当延长幼儿进餐时间，给予幼儿充沛的进餐时间，支持幼儿更好地自主进餐。   1. 进餐时间：小班11：00，中班11：05，大班11：10分； 2. 洗碗时间：大班11：40，中班11：50中班，小班12：00 3. 问题2：（等待时间长）   1.后勤多准备些餐具，便于教师在教室多设取餐点，减少等待时间。  2.建议换饭盆，像大学一样，教师帮助幼儿把饭分成一格一格的，便于幼儿取饭，减少等待时间。  3.分批进行取餐，有交叉时间差，如上楼前户外活动收拾玩具，可分批。  问题3：（餐后自主活动）   1. 餐后活动单一的问题：   小班：晴天餐后可以操场晒太阳，玩玩音乐游戏等，阴雨天走廊。  中大班：进区角（建构区、图书区等）  问题4：  餐前：A教师在盥洗室，B教师在教室前组织活动，保育员提餐车，  A协助保育员分碗和饭菜，指导幼儿盛饭菜，B关注盥洗室。  餐中：A教师巡视分荤菜，B教师和保育员进餐。  餐后：B教师关注先吃完的幼儿，A教师进餐，保育员整理收拾卫生。  问题6：  小班用B教师巡视提示，中班沙漏提醒  大班值日生提醒或者先盥洗好的先取餐。  IMG_256 IMG_256 | | | | |
| 评  价 | 1. 大家积极讨论视频中发现的问题。 2. 通过资料查找，积极讨论根据生活实践整理出一些操作建议，后期老师在班级进行实操。 3. 实操后教师再次集中进行分享研讨。 | | | | |

填表人 王文姣