“儿童本位的幼儿在园生活活动优化”文献学习后的分享

雕庄中心幼儿园 杨煜茹

1. 学习名称和来园

文章名称：让一日生活的每一分钟充满意义——谈谈如何发挥幼儿园生活环节的价值

来源：杂志《幸福家庭》2021年13期 陆璟瑜

二、文章中的经典摘要

1. 饮水和如厕是幼儿园一日生活的重要环节，其发生频次高，是培养幼儿认真

洗手、节约用水、及时为身体补充 水分等良好生活习惯的重要途径。教师要积极创设环境，制作有趣生动的互动墙，让幼儿在与环境的互动过程中，逐 渐增加自身的生活经验和丰富自己的 情感体验。教师要善于利用环境，引 导幼儿培养良好的行为习惯，尽量减 少枯燥死板的说教方式，让生活环节 变得有趣生动，激发幼儿参与活动的 自主性和积极性。根据幼儿不同的年 龄段，教师可以创设不同内容的互动墙，鼓励幼儿自主设计、自主操作， 时刻观察幼儿的活动表现。如中大班 的幼儿可以直接参与设计互动墙，教 师可以鼓励幼儿自主制作图标、设计图画、选择合适位置的互动墙。它要既方便幼儿进出，又方便幼儿互相观 察和讨论。

2. 教师可以合理设计晨间来园签到的环节，给小、中、大班的幼儿设置 难易不同的签到方式。例如，小班幼 儿利用盖章的签到方式，找到自己的标记，在相应的日期上盖章；中班幼 儿可以选择自己喜欢的标记进行个性化记录，找到自己的名字，用不同颜色的签到笔来区分不同的签到时间， 比如，8点前用红色，8点后用绿色；大班幼儿可以辨识钟表上或数字表上 的时间，根据时钟的显示来记录自己 正确的到园时间，每一次的来园签到 对他们来说都是一次学习数学概念、 时间概念的机会。

三、学习后的感悟

1. 饮水是幼儿园每日生活的重要环节，在日常带班过程中，我发现有的孩子不爱喝水，每日饮水量太少。经过文献学习后，我意识到可以创设一些有趣生动的互动墙，既可以让孩子了解到喝水的重要性，又可以激发孩子喝水的兴趣。

2. 晨间签到的设计也可以遵循幼儿不同的年龄特征，；对于我们大班的孩子，可以设置读表方式，激发幼儿的好奇心，引导幼儿重视和坚持填写签到表，让幼儿在签到的过程中感受游戏的乐趣，提高幼儿认识数字、掌握数 字的能力，满足幼儿不断发展的学习需求。