《基于“阅读圈”的小学语文主题阅读教学实践研究》

课题理论学习表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 高琦琳 | **学习形式** | 自主学习 | **日期** | 2022.12 |
| **来源** | 知网 | **书籍、论文名称** | 《学习任务群下阅读教学内容的确定》 | | |
| **学习**  **内容**  **概要** | Camera_XHS_16711583046950302a501ktvesmem8l8011dbx.jpgCamera_XHS_16711583073960302a501ktvesmem8l8011dbx.jpgCamera_XHS_16711583095650302a501ktvesmem8l8011dbx.jpgCamera_XHS_16711583115720302a501ktvesmem8l8011dbx.jpg | | | | |
| **学习**  **心得** | 学习任务群视角下，阅读教学内容不仅是静态的知识框架，而且是动态的建构过程，不只是短时间内集中讲授的共同性知识，，还包括长程学习中逐步积累的个性化知识，不只是教师预设的教学要点，还应该是学生生成的的学习经验。 | | | | |