**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名： 姜海萍**

**任教学科： 语文**

**任教班级：**  一（4）

2022年2月——2022年6月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | **一4** | **姓名** | **李明昊** |
| **一4** | **张宇** |
| **一4** | **王天航** |
| **帮 扶**  **重 点** | **以上三位学生学习态度不端正，对待学习任务总是敷衍了事，甚至逃避，这导致他们成绩很不理想，情况令人担忧。** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | **建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。具体要求如下：**   1. **根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量让每一个学生都能听懂。** 2. **定期对学困生进行考核、检测，及时了解扶助情况。** 3. **让学优生自愿与学困生结成“一对一”帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。** 4. **经常与家长联系沟通，让家长了解学生的问题或成长与变化。** 5. **各任课老师经常与学困生交流、反馈，不断调整帮扶计划、策略，使学困生成为每一位任课老师的责任。** 6. **制定学困生考核奖励措施，期末时对进步者进行奖励。** | | | |

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 王天航 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2013.06.28 |
| 家庭  情况 | 孩子父母都在漕桥这边打工，平时工作繁忙，很少有时间督促孩子的学习，他自身又不自觉，所以学习情况不是特别好。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 该生作业拖拉，字迹极其马虎潦草，几乎难以辨认，作业错误率高，学习成绩很不理想。主要问题：严重缺乏自觉性，特别贪玩，喜欢偷懒，学习不求上进，得过且过。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 2月 | | 主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。 | | | | 一般 | |
| 3月 | | 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。 | | | | 一般 | |
| 4月 | | 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | | 一般 | |
| 5月 | | 深入孩子的家庭，反馈孩子一阶段的学习情况给父母，了解父母的想法、困惑等，给父母提一些意见或建议。 | | | | 一般 | |
| 6月 | | 对孩子一学期的表现进行总结、反馈。 | | | | 一般 | |
| 后续指导建议 | 长期不懈地对其展开以上的策略。 | | | | | | | |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2022年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **2.22** | 张宇 | **教育他正视学习，明白学习的重要性，让他知道学生的责任。** | **较差** | 张宇 |
| **2.22** | 王天航 | **鼓励他上课多动脑思考，作业自己独立完成，课后多巩固。** | **一般** | 王天航 |
| **2.22** | 许科伟 | **教育她认真学习，不要马虎敷衍，让她明白老师的苦心。** | **较差** | 许科伟 |
| **2.23** | 刘思琦 | **教育她正视学习，明白学习的重要性，让她知道作为一名学生的责任。** | **较差** | 刘思琦 |
| **2.23** | 伍晨曦 | **教育他他改掉偷懒的坏毛病，表扬他的一些优点，鼓励他奋进。** | **较好** | 伍晨曦 |
| **2.24** | 彭思雨 | **教育她，让她明白学习的重要性，让她努力点，积极点。** | **较好** | 彭思雨 |
| **2.24** | 李煜鑫 | **指出他的学习问题，询问他学习上有何困难，给他提供建议。** | **一般** | 李煜鑫 |
| **2.25** | 白鑫磊 | **表扬他新学期起初阶段的进步，指出他的不足，鼓励他改进。** | **一般** | 白鑫磊 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2022年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **3.2** | 李明昊 | **表扬他一段时间来的某些长进，指出不足之处，鼓励他继续改进。** | **一般** | 李明昊 |
| **3.2** | 杨震博 | **教育他不要过于贪玩，学习才是重中之重。** | **一般** | 杨震博 |
| **3.4** | 李煜鑫 | **告诉她父母的不易、老师的苦心，让她明白学习是她的重中之重。** | **一般** | 李煜鑫 |
| **3.4** | 刘思琦 | **鼓励她向榜样学习，改掉敷衍学习的态度。** | **一般** | 刘思琦 |
| **3.10** | 伍晨曦 | **表扬他一段时间来的进步之处，鼓励他继续改正不足。** | **一般** | 伍晨曦 |
| **3.10** | 王天航 | **表扬他在学习上的努力，鼓励他平时学习多动脑多思考，课后多巩固。** | **较好** | 王天航 |
| **3.17** | 许科伟 | **教育他要搞好学习首先把字写端正，做个对自己有要求的学生。** | **一般** | 许科伟 |
| **3.25** | 白鑫磊 | **教育他一门心思放在学习上，不要受家庭因素的影响。** | **较好** | 白鑫磊 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2022年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **4.1** | 刘思琦 | **给他制定短期学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 刘思琦 |
| **4.8** | 伍晨曦 | **教育她端正学习态度先从端正作业书写开始。** | **一般** | 伍晨曦 |
| **4.8** | 彭思雨 | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | 彭思雨 |
| **4.15** | 李煜鑫 | **给她制定短期学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 李煜鑫 |
| **4.15** | 白鑫磊 | **批评他这段时间来的松懈，教育他学习要持之以恒。** | **一般** | 白鑫磊 |
| **4.22** | 张宇 | **教育他改掉动手动脚的毛病，希望他上课专心听讲，积极动脑。** | **一般** | 张宇 |
| **4.29** | 王天航 | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | 王天航 |
| **4.29** | 许科伟 | **表扬他对待学习任务的积极性，鼓励他课堂上、作业时多用脑思考。** | **较好** | 许科伟 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2022年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **5.6** | 白鑫磊 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 白鑫磊 |
| **5.6** | 张宇 | **肯定他的转变，让他作业端正书写，做题多动脑，勿逃避难题。** | **较好** | 张宇 |
| **5.13** | 王天航 | **肯定她课堂表现的进步。希望她课后对待学习任务也认真积极些。** | **一般** | 王天航 |
| **5.13** | 许科伟 | **给她制定期末学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 许科伟 |
| **5.20** | 刘思琦 | **批评他这段时间来的松懈，教育他对待学习要持之以恒。** | **较好** | 刘思琦 |
| **5.20** | 伍晨曦 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 伍晨曦 |
| **5.27** | 杨震博 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 杨震博 |
| **5.27** | 李煜鑫 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 李煜鑫 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2022年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **6.3** | 王天航 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 王天航 |
| **6.3** | 许科伟 | **肯定他的转变，让他作业端正书写，做题多动脑，勿逃避难题。** | **较好** | 许科伟 |
| **6.10** | 刘思琦 | **肯定她课堂表现的进步。希望她课后对待学习任务也认真积极些。** | **一般** | 刘思琦 |
| **6.10** | 伍晨曦 | **给她制定期末学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 伍晨曦 |
| **6.17** | 杨震博 | **批评他这段时间来的松懈，教育他对待学习要持之以恒。** | **较好** | 杨震博 |
| **6.17** | 李煜鑫 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 李煜鑫 |
| **6.23** | 白鑫磊 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 白鑫磊 |
| **6.23** | 张宇 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 张宇 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2022年2月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **2.23** | **学**  **生**  **家** | 潘子豪 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 潘继光 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 许科伟 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 李亚 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 袁梦瑶 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 袁生鹏 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 伍晨曦 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 伍拥军 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 杨震博 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 杨登登 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2022年3月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **3.4** | **学**  **生**  **家** | 张宇 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 张长江 |
| **3.11** | **学**  **生**  **家** | 王天航 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 王廷掌 |
| **3.18** | **学**  **生**  **家** | 白鑫磊 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 白立强 |
| **3.25** | **学**  **生**  **家** | 李秉睿 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 李会军 |
| **3.25** | **学**  **生**  **家** | 杨磊 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 杨学昌 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2022年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **4.1** | **学**  **生**  **家** | 辛畅 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 辛军伟 |
| **4.8** | **学**  **生**  **家** | 陆俊熙 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 陆海龙 |
| **4.15** | **学**  **生**  **家** | 闻承希 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 闻记强 |
| **4.22** | **学**  **生**  **家** | 刘浩宇 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 刘伟 |
| **4.29** | **学**  **生**  **家** | 骆俊恺 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 骆传坤 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2022年5月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **5.6** | **学**  **生**  **家** | 吴怡霖 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 吴俊 |
| **5.13** | **学**  **生**  **家** | 许科伟 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 李亚 |
| **5.20** | **学**  **生**  **家** | 袁梦瑶 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 袁生鹏 |
| **5.27** | **学**  **生**  **家** | 伍晨曦 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 伍拥军 |
| **5.27** | **学**  **生**  **家** | 杨震博 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 杨登登 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2022年6月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **6.3** | **学**  **生**  **家** | 刘昱祥 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 刘丹 |
| **6.10** | **学**  **生**  **家** | 曾雨薇 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 曾志强 |
| **6.10** | **学**  **生**  **家** | 李煜鑫 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 李元 |
| **6.17** | **学**  **生**  **家** | 鲍雨萱 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 鲍大吉 |
| **6.17** | **学**  **生**  **家** | 李明昊 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 李赛领 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2022年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **2.21** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 张宇 |
| **2.21** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 王天航 |
| **2.22** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 许科伟 |
| **2.22** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 刘思琦 |
| **2.23** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 伍晨曦 |
| **2.23** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 彭思雨 |
| **2.24** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李煜鑫 |
| **2.25** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 白鑫磊 |
| **2.25** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李明昊 |
| **2.25** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 杨震博 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2022年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **3.1** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 彭思雨 |
| **3.2** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李煜鑫 |
| **3.2** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 白鑫磊 |
| **3.4** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李明昊 |
| **3.7** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 杨震博 |
| **3.10** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 张宇 |
| **3.17** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 王天航 |
| **3.24** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 许科伟 |
| **3.30** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 刘思琦 |
| **3.31** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 伍晨曦 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2022年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **4.1** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李明昊 |
| **4.6** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 杨震博 |
| **4.7** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 张宇 |
| **4.13** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 王天航 |
| **4.15** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 许科伟 |
| **4.19** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 刘思琦 |
| **4.20** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 伍晨曦 |
| **4.27** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 彭思雨 |
| **4.28** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李煜鑫 |
| **4.29** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 白鑫磊 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2022年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **5.6** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 杨震博 |
| **5.10** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 张宇 |
| **5.12** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 王天航 |
| **5.13** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 许科伟 |
| **5.19** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 李明昊 |
| **5.20** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 刘思琦 |
| **5.23** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 伍晨曦 |
| **5.25** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 彭思雨 |
| **5.26** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李煜鑫 |
| **5.27** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 白鑫磊 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2022年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **6.2** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李明昊 |
| **6.3** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 刘思琦 |
| **6.7** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 伍晨曦 |
| **6.10** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 彭思雨 |
| **6.13** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 李煜鑫 |
| **6.17** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 白鑫磊 |
| **6.21** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 杨震博 |
| **6.22** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 张宇 |
| **6.23** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 王天航 |
| **6.24** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 许科伟 |

**“168”爱生行动个人工作总结**

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。在我的这一年的工作中,我主要从以下几个方面在给后进生做辅导:

一、关心、爱护后进生

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

二、关爱后进生，就是真正做到以情动人

1、做到"真诚"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"，因为他们缺少辨别能力，他们会说："老师是说给我们听的，才不是那么回事。"结果是真的也变成假的了。

2、做到"接受"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向"自我学习、自我管理"的转变。

应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。