

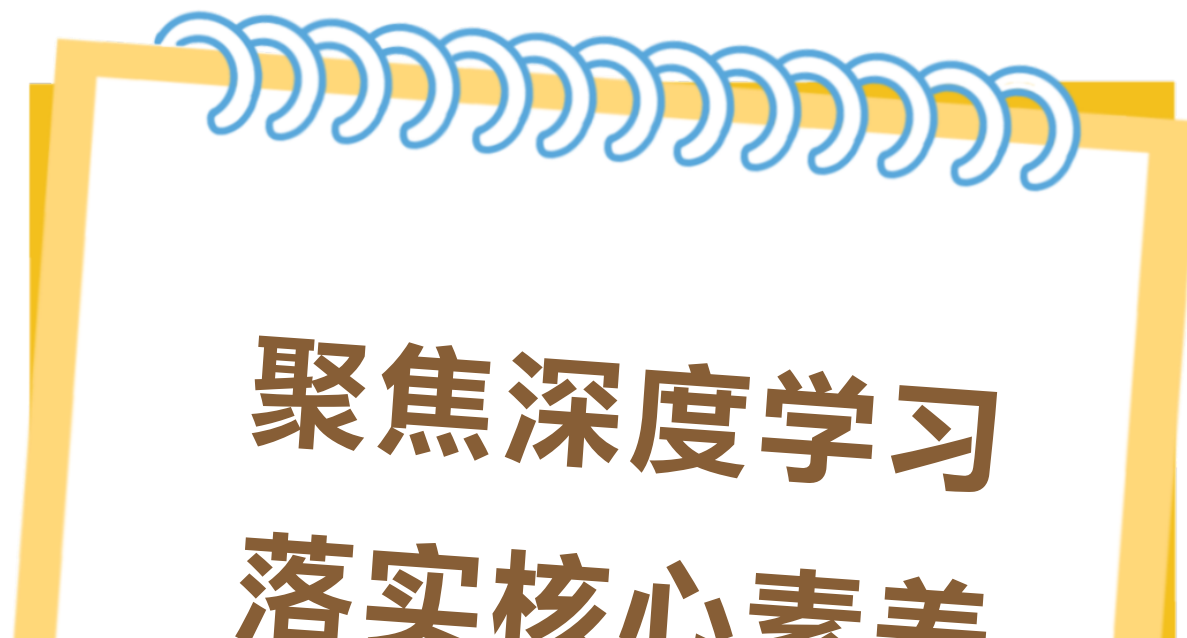
“双减”进行时 | 聚焦深度学习 落实核心素养——记新桥第二实验小学数学组翱翔营教研活动

常州市新北区新桥第二实验小学 2022-11-04 19:00 发表于江苏

收录于合集

#双减进行时

48个



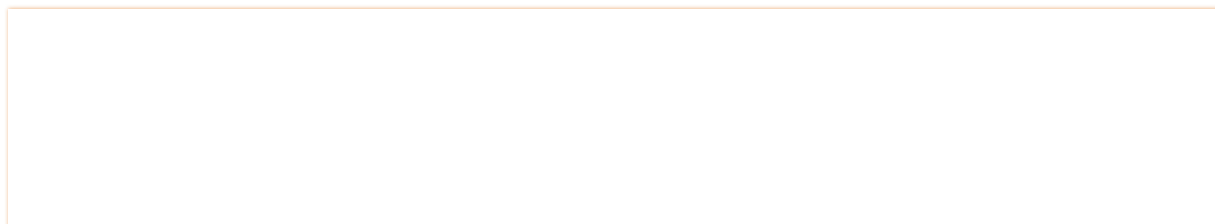
翱翔营介绍



为响应“双减”政策，着力打造高效的数学课堂，提高课堂教学的精准性、有效性，促进年轻教师的专业成长。2022年11月3日，我校数学组在常州市教科院小学数学教研员蒋敏杰所长的引领下，开启了一场15分钟无生试讲主题教研活动。



《认识11~20各数》





首先，由一年级组的陆柏霖老师试讲《认识11~20各数》。这节课围绕“怎么摆能一眼就看出来”这一问题组织学生运用小棒想一想、摆一摆、说一说等活动，初步感悟计数单位“十”的意义及其产生的必要性，加深对“1个十和几个一合起来是十几”意义的理解，引导学生明白为什么用“十”做计数单位，让学生不仅知其然，更知其所以然，从而感悟数学本质。

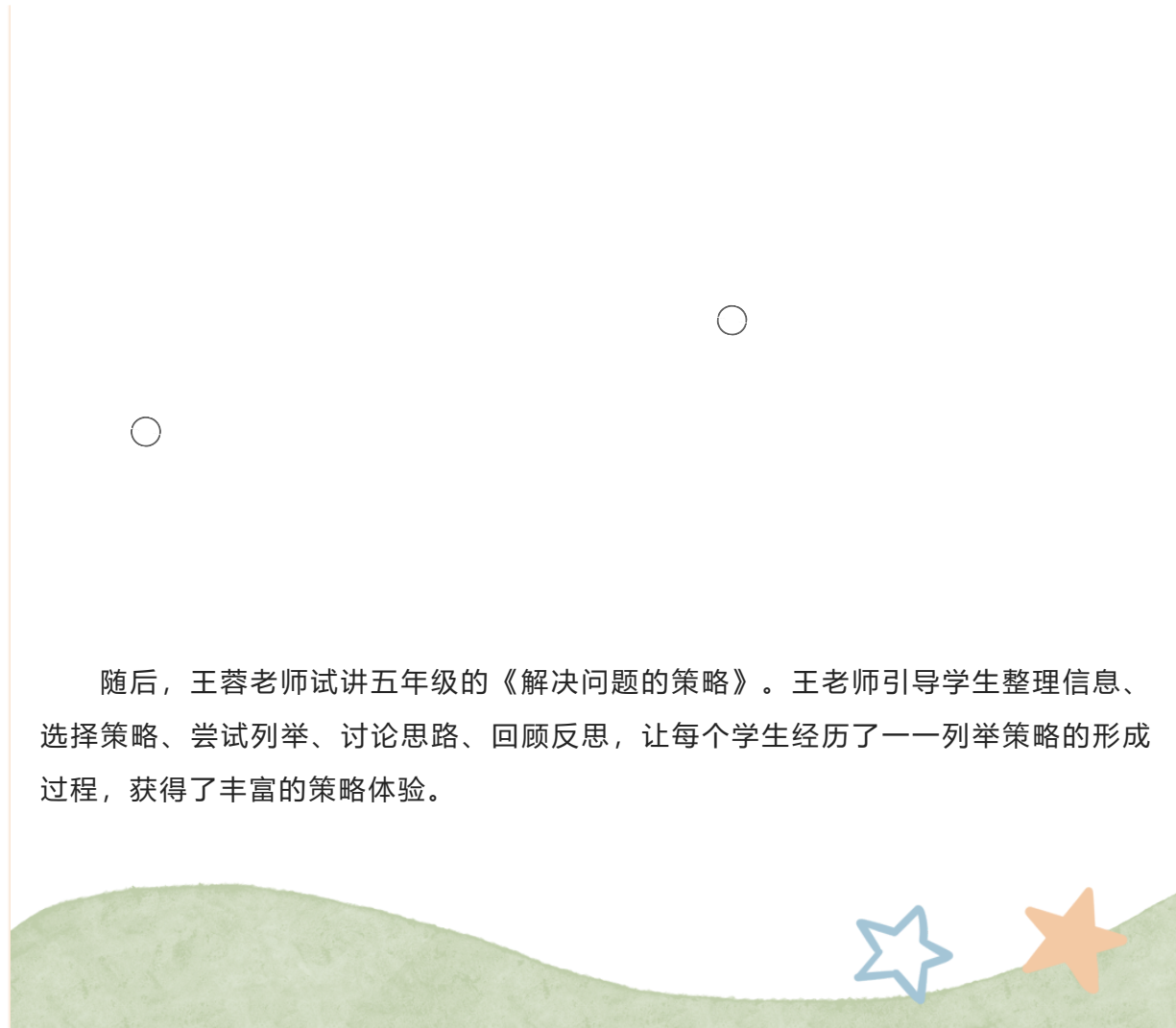


《轴对称图形》



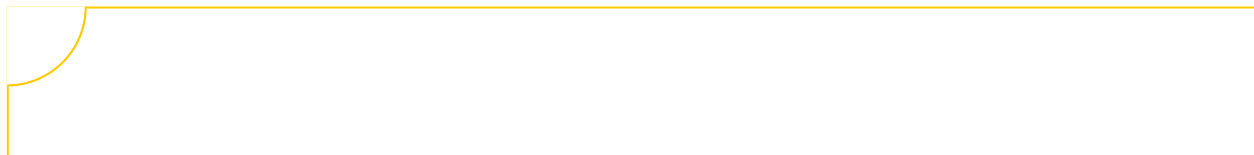
接着，由三年级组的孙晓薇老师试讲《轴对称图形》。孙老师设计了三个活动，让学生在折一折、说一说、剪一剪等多种形式中认识轴对称图形。学生在“吹花瓣”的游戏中边活动、边思考，不知不觉就更加明确了“对折后能完全重合的图形是轴对称图形”，感受数学与生活的联系，感受对称美。

《解决问题的策略》



随后，王蓉老师试讲五年级的《解决问题的策略》。王老师引导学生整理信息、选择策略、尝试列举、讨论思路、回顾反思，让每个学生经历了一一列举策略的形成过程，获得了丰富的策略体验。

《树叶中的比》





最后，六年级组的穆丹老师试讲《树叶中的比》这一节综合实践课。在课中，她创新地结合数学实验的方式来组织教学。首先，穆老师引领学生通过观察、测量、计算、比较、分析等一系列数学实验活动，探索发现树叶中的一些比值与形状之间的关系，发展他们的数据分析观念。其次，让学生经历实验活动的过程，培养自身的合作能力、动手实践能力，进一步积累数学活动经验。此外，这节课中，学生还深刻地感受到自然界中蕴含的一些数学规律，提高了用数学的眼光去观察生活的能力，形成了积极的情感体验。



“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。本次教研活动的顺利开展离不开蒋敏杰所长细致、耐心的指导。蒋敏杰所长首先肯定了每位老师的试讲，同时也提出了宝贵的建议。他指出：数学核心素养和学生学习能力是紧密相连的，一个孩子要会用数学的眼光观察现实世界，会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界，核心素养提升了，才能在数学课上更好地发展沟通力、反思力、迁移力等主体学习能力。



— E N D —

图文：孔琦 审核：印丽华



新桥第二实验小学
识别二维码关注我们

收录于合集 #双减进行时 48

上一篇

“双减”进行时 | 精准调研导方向 把脉课堂助
提质——钱丽美校长青年骨干人才成长营第...

下一篇

“双减”进行时 | 教学调研促成长，勤研善教以
致远——记新桥第二实验小学语文组十月...