

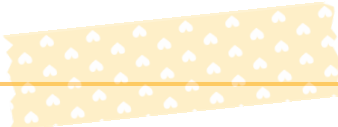
“双减”进行时 | 深耕课堂踏歌行 聚焦核心促提升——记新桥第二实验小学数学组展翅营教研活动

常州市新北区新桥第二实验小学 2022-11-30 17:00 发表于江苏

收录于合集

#双减进行时

48个



在落叶缤纷的时节，我们不曾停下看风景的脚步。为了进一步提高教师的专业素养和教学能力，推动数学课堂教学创新研究的深入开展，2022年11月29日下午，韩校长再次邀请到常州市钟楼区教师发展中心张祖润特级教师到校指导教研活动，数学组全体教师参加了本次活动。



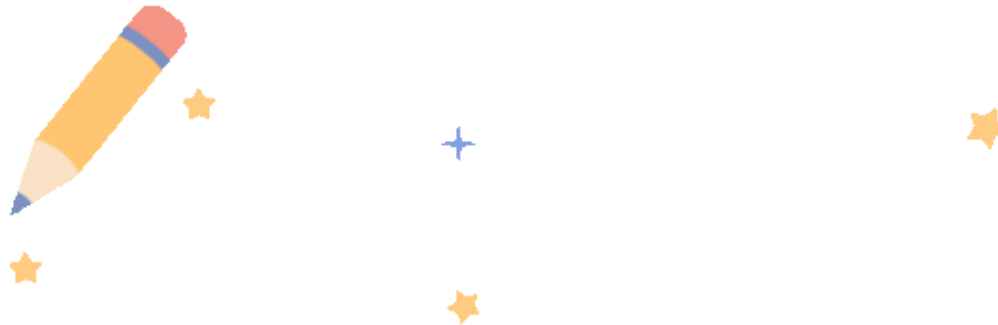






此次活动首先由陆柏霖老师给我们带来了一堂精彩的《9加几》。陆老师联系旧知，感受10加几计算的便捷。在例题教学环节，陆老师指导学生动手操作，如摆一摆、圈一圈等，鼓励学生合作交流。学生在多元化方法的探索中，自主提炼出“凑十

法”，实现算法的优化。最后，学生通过有序地读一读9加几的所有算式，感受得数的个位都比9加的数少1这一规律，强化对凑十法的本质认识。







第二节课是由马越老师执教《认识轴对称图形》。马老师从大自然中的物体导入，引出“对称”这个概念，把物体转化为了实物图来研究，学生通过动手实践操作，发现了可以运用折一折的方法来判断一个图形是否是对称的，再揭示轴对称图形的概念。马老师在学习活动中，通过练习和动手制作轴对称图形，深化了学生对轴对称图形的认识。教学过程中既关注了学生对知识本质的探究，也关注了学生对知识结构框架的理解。



课后，常州市钟楼区教师发展中心张祖润特级教师对本次活动进行了高位引领。张特肯定了数学学科组坚定地前行在教师专业化成长的道路上，表扬了两位老师的课堂：两位老师都给予学生充分的时间和空间自主探究，在探究活动中去建构知识，让孩子们能够有根有据地思考，有条有理的表达。最后张特提出了以下几点建议：**1.教学中**

要把握核心素养是否落实，习题中要紧扣教材的呈现样态；2.要通过学生有效的操作活动来提升数学活动的经验，在经验当中感悟、建立空间观念；3.要引发学生不断地形成认知结构，培养孩子从线性思维走向非线性思维。



课例观摩研讨，专家点评引领，每一次的教研都给我们带来更多的反思和收获，将研之所“得”用于教学实践，精心设计数学任务，必将促进课堂教学质量的提升。



— E N D —

图:

华



新桥第二实验小学

识别二维码关注我们

收录于合集 #双减进行时 48

上一篇

“双减”进行时 | “研”无止境，“语”你同行——
新桥第二实验小学语文组展翅营教研活动

下一篇

“双减”进行时 | 语文养其慧 教研润初心——
记新桥第二实验小学语文组“读自然”系列学...