空间融合赋能数学学习方式的变革

未来的生活变了，我们的教育要与改革同行、与时代共进。

新课标明确各门课程用不少于10%的课时开展综合性的跨学科主题学习，我们数学组各年级都进行了尝试。我们通过内容重组、生活重构、学科融通设计了以“探自然”为主题的跨学科主题学习活动：如二年级的“我为学校建沙盘”、三年级的“时间的旅行者”、四年级的“奇妙的水世界”等等，就拿六年级组开展的“树叶中的比”为例来说吧，我们开展了一系列的研究活动，学生们一起融入校园，亲近树叶，与科学相结合，探索发现“树叶中的比”的奥秘。这样的跨学科主题学习让学生面临真实情境问题，主动解决生活中的问题，综合运用各学科知识，积累活动经验，感悟思想方法，形成和发展模型意识、创新意识，达到了数学学科核心素养培养的目的。在这样的主题学习中，老师、孩子和家长们因要解决的“共同议题”而聚集在一起，以数学学科为主体，横向关联多个学科，形成一个整体。打破了常规课程学习中的个人边界，共同思考、一起行动，形成了学习共同体。实现了跨域拓展和全域发展，也促使了学生在社会交往中成为独立成长与合作发展的时代新人。