

“双减”进行时 | 带着思考教研 满载收获前行——记新桥第二实验小学数学组振翅营教研活动

常州市新北区新桥第二实验小学 2022-03-05 18:29

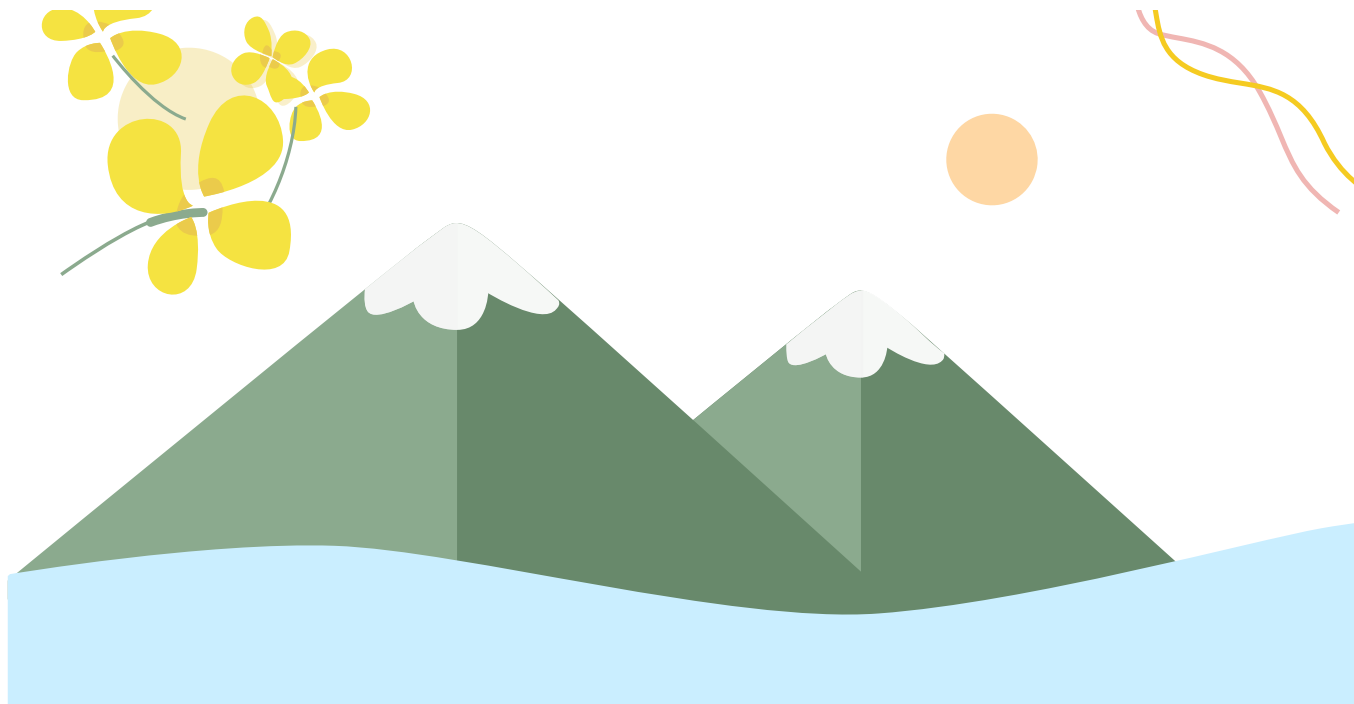
收录于合集

#双减进行时

48个



柳梢深深
吹着吹着
山就绿了
风筝上升
升着升着
天就高了



阳光正好，微风不燥，为提升教师数学教学新基本功，促进教师专业成长，3月3日下午，新桥第二实验小学数学组全体教师齐聚数学港，围绕“正式和非正式学习空间融合视野下的数学实验的研究”为主题，开展了数学组振翅营教研活动。本次活动有幸邀请到了新北区教师发展中心陈建伟校长。



课堂教学，追溯本质

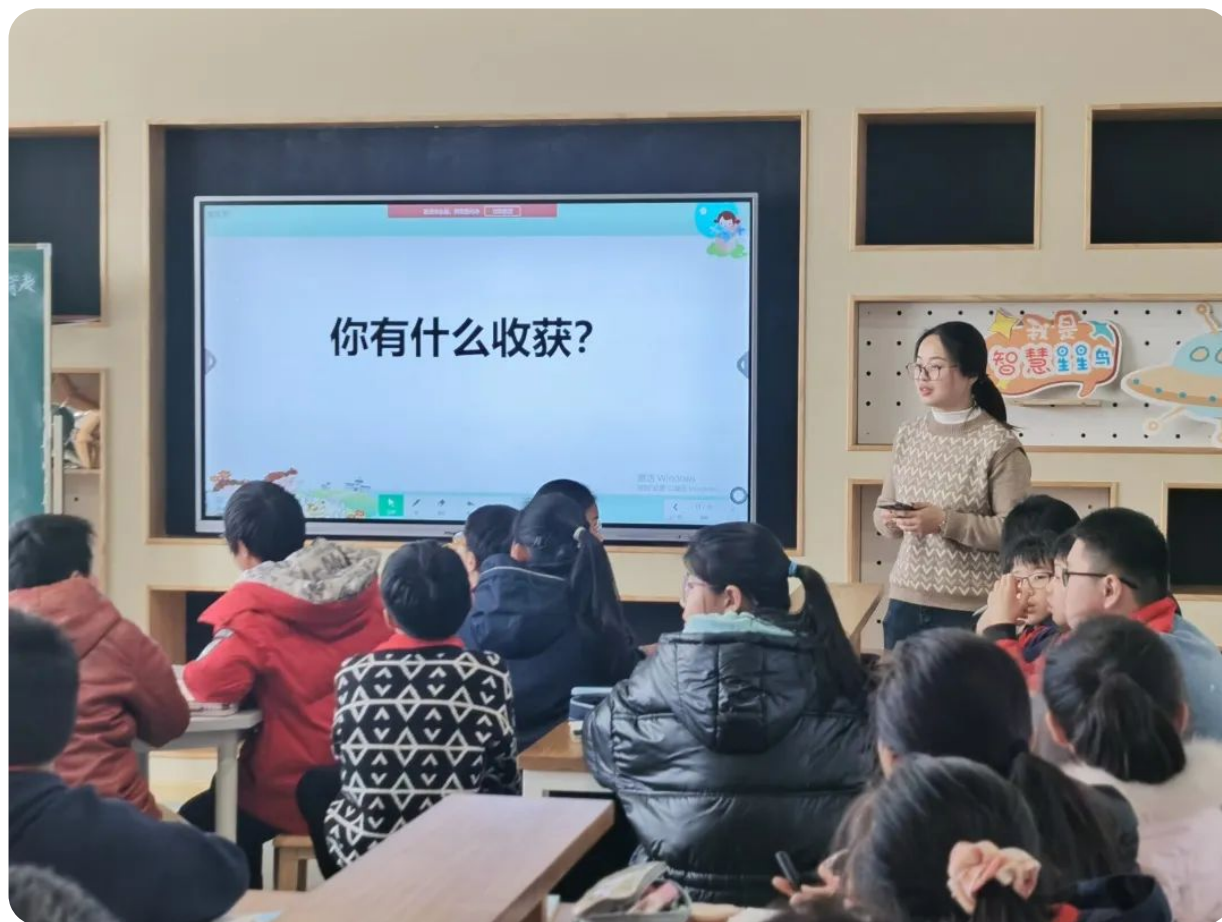




二年级陆柏霖老师执教了《角的初步认识》。她以指一指、画一画、找一找、做一做、比一比为主线，让学生在“看、说、想”中解决问题，给学生充分的动手操作、动口表达、动脑思考的机会，使学生真正成为课堂的主人。在教学过程中，陆老师注重数学知识与现实生活的联系，使学生感受到数学就在身边，同时运用多媒体视频，培养学生有法有序的数学操作。







五年级罗丽老师执教了《和的奇偶性》。本节课罗老师通过举例、观察、猜想、验证，将实验一以贯之，让学生经历一个完整的学习过程，在独立思考、小组讨论交流的学习中发现“和的奇偶性”存在着一定的规律，使学生既掌握了重点，又突破了难点。







组内探讨，自我成长

课后，组内老师对两节课进行了点评。



刘仁恬老师：



刘老师以学生为主体，引导学生由自主探究，在经历了指、画、找、做、比五个活动后，学生的思路渐渐打开，回答有理有据。本节课我觉得有以下几个方面值得我去学习：1.充分放手发挥学生的主动性，培养学生探究新知、运用新知的能力；2.结构化呈现资源，培养学生有方有法的数学思考；3.运用多媒体视频，培养学生有法有序的数学操作。

吴老师认为本节课学生通过自主探究与合作交流,了解两个或几个数的和的奇偶性,初步发现其中所蕴含的数学规律;经历了举例、观察、猜想、验证、归纳、总结等数学活动过程,感受由具体到抽象、由特殊到一般的探索方法,进一步发展数学思考,同时进一步积累了数学活动经验,增强了与他人合作交流的意识,增进了对数学学习的积极情感。



吴娟老师:

成长建议，精益求精





最后，陈建伟校长进行了点评和总结。陈校长首先肯定了数学教研组团队的研究精神，教师要在教学中学会思考，学会研究，才能在研究中清晰教学目标，理清教材脉络，实现自我成长。陈校长认为两节课都有以下几个共同的亮点：1.团队研究意识强，协作力量强。2.对课堂的情感投入充分。3.教师在课堂中能注重倾听学生的回答。4.能充分利用学生鲜活的资源来推进课堂，唤起学生的学习意识。同时，陈校长也指出在今后的教学要注意以下几点：1.要注意操作的规范和语言指导的规范。2.要充分发挥微视频的作用，帮助学生经历更完整的学习过程，发挥学生学习的主动性。3.要关注学生的资源呈现，聚焦典型问题，在对比中突出知识重点，在思辨中突破难点。





教学显风采，磨炼促发展。在碰撞中，我们进一步明确了前进的方向。心之所向，方能远行，新桥二小的数学老师都将继续努力，深耕教研，不断前行。





— E N D —

图文 | 冯 灵
审核 | 印丽华



新桥第二实验小学
识别二维码关注我们

收录于合集 #双减进行时 48

上一篇

“双减”进行时 | 共研、共享、共提升——记新桥第二实验小学数学青年教师评优课大练兵...

下一篇

“双减”进行时 | 立足核心素养 共研学习任务群——记新桥第二实验小学语文组展翅营...

