|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一册 | | | 第十单元 | 课题：玉米有约 | | 日期：12 月6日 |
| 班级：五（10） | | | 人数：40 | 课时：1 | | 执教：张璇 |
| **研究背景：**  在学校春季种植活动中，同学们经过讨论对比，投票选择了最喜欢的玉米进行种植。在玉米种植管理过程中，同学们了解了许多有关玉米的知识，并通过多种研究方法解决了种植管理过程中产生的问题，同学们的实践能力、问题解决能力得到了提升。  **教学目标：**  1.了解科学种植玉米的方法，知道有关适当的浇水、合理的施肥、及时防治病虫害的知识并寻找宣传推广的方法。  2.通过活动，进一步培养学生运用观察、调查、采访、查阅资料等研究方法解决问题的能力。在实践中增强团队合作能力和探究能力。  3.通过研究成果的总结交流，激发学生探究的兴趣，同时在研究实践中培养珍惜粮食、热爱劳动、从劳动中发现问题、积极探究解决问题的意识。  **学情分析：**  五年级上学期的学生已经初步掌握了观察、调查、采访、查阅资料等研究方法，能够围绕着生产劳动、日常学习生活产生的问题做为小课题进行进一步深入研究。本节课就是同学们研究成果的反思、总结交流会。 | | | | | | |
| 第一课时 | | | | | | |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | | | 学生活动 | 交流预设 |
| 2’ | **一、课前回顾，导入新课** | 1.回顾前期活动精彩瞬间  2.谈话导入：前期，我们班同学邂逅了玉米，围绕玉米种植管理展开了一系列的研究活动，与玉米约定一起长。历经几个月的探究，你有哪些发现和收获呢？今天我们就进行“金玉满堂”总结交流会吧。（板贴课题） | | | 认真观看 |  |
| 26’ | **二、各组汇报，金“玉”满堂** | （一）星娃话玉米  过渡：我们的玉米种植经历了春种、夏耘、秋收三个季节，其中发生了许多故事，谁来和我们讲讲？  （二）我和玉米共成长  （三）“玉”见问题 遇见你 | | | 第一小组汇报：玉米的起源、名字由来、营养价值  第二小组汇报：玉米的生长过程  第三小组汇报：我们班的玉米种植情况调查结果 | 生展示玉米须煮水，介绍其功效  汇报时以自然笔记的形式展示  玉米种植失败最主要原因是浇水问题、施肥问题还有病虫害问题。很多同学在种植管理的过程中遇到很多困难和问题，想要进一步去研究。 |

新桥第二实验小学综合实践学科教学设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  |  | （四）研究是美丽的  1.浇水那些事儿  2.施肥宝典  3.我是小记者  总结：杂交水稻之父袁隆平爷爷曾有个“禾下乘凉梦”，我们只要像现在这样，遇到问题不放弃，深入探究，老师相信你们将来也会像袁爷爷一样成为一个有成就的人。 | 第四小组汇报：小组内浇水时发生的故事，以及他们是怎么研究解决的。  第五小组汇报：小组内施肥时发生的故事，以及他们是怎么研究解决的。  第六小组汇报：采访新桥农技站的邹叔叔的过程及收获。 | 学生展示自己发明的自动滴灌装置  学生展示制作的《玉米施肥宝典》  新桥糯玉米质量上佳，深受大家喜爱，郭塘桥玉米一度成为网红玉米，还上了学习强国。 |
| 12’ | **三、乐享美食，宣传推广** | 1.乐享美食  补充：玉米不光可以做成美食，它全身都是宝，还可以做成编织品、青储饲料、艺术品……  2.宣传推广 | 各小组展示每组制作的玉米美食  学生参观品尝玉米美食  用一句话谈谈你最大的收获？  生畅谈宣传推广的不同方式 | 预设1：学会科学种植的方法  预设2：成功收获玉米并品尝到了美食  预设3：我懂得遇到问题我们可以搜集资料、采访专家来解决。  预设4：玉米等粮食来之不易，我们要珍惜……  预设1：开展相关的主题班会宣传、升旗仪式时微队课宣传  预设2：在校园里布置研究成果展板  预设3：在校园外、社区发放种植手册  预设4：校园微信公众号发布研究成果进一步推广 |
| 板书设计 | | | | |

