|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一册 | 第十单元 | 课题：玉米有约 | 日期：12 月6日 |
| 班级：五（10） | 人数：40 | 课时：1 | 执教：张璇 |
| **研究背景：**在学校春季种植活动中，同学们经过讨论对比，投票选择了最喜欢的玉米进行种植。在玉米种植管理过程中，同学们了解了许多有关玉米的知识，并通过多种研究方法解决了种植管理过程中产生的问题，同学们的实践能力、问题解决能力得到了提升。**教学目标：**1.了解科学种植玉米的方法，知道有关适当的浇水、合理的施肥、及时防治病虫害的知识并寻找宣传推广的方法。2.通过活动，进一步培养学生运用观察、调查、采访、查阅资料等研究方法解决问题的能力。在实践中增强团队合作能力和探究能力。3.通过研究成果的总结交流，激发学生探究的兴趣，同时在研究实践中培养珍惜粮食、热爱劳动、从劳动中发现问题、积极探究解决问题的意识。**学情分析：**五年级上学期的学生已经初步掌握了观察、调查、采访、查阅资料等研究方法，能够围绕着生产劳动、日常学习生活产生的问题做为小课题进行进一步深入研究。本节课就是同学们研究成果的反思、总结交流会。 |
| 第一课时 |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
| 2’ | **一、课前回顾，导入新课** | 1.回顾前期活动精彩瞬间2.谈话导入：前期，我们班同学邂逅了玉米，围绕玉米种植管理展开了一系列的研究活动，与玉米约定一起长。历经几个月的探究，你有哪些发现和收获呢？今天我们就进行“金玉满堂”总结交流会吧。（板贴课题） | 认真观看 |  |
| 26’ | **二、各组汇报，金“玉”满堂** | （一）星娃话玉米过渡：我们的玉米种植经历了春种、夏耘、秋收三个季节，其中发生了许多故事，谁来和我们讲讲？（二）我和玉米共成长（三）“玉”见问题 遇见你 | 第一小组汇报：玉米的起源、名字由来、营养价值第二小组汇报：玉米的生长过程第三小组汇报：我们班的玉米种植情况调查结果 | 生展示玉米须煮水，介绍其功效汇报时以自然笔记的形式展示玉米种植失败最主要原因是浇水问题、施肥问题还有病虫害问题。很多同学在种植管理的过程中遇到很多困难和问题，想要进一步去研究。 |

新桥第二实验小学综合实践学科教学设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动板块 | 教师活动 | 学生活动 | 交流预设 |
|  |  | （四）研究是美丽的1.浇水那些事儿2.施肥宝典3.我是小记者总结：杂交水稻之父袁隆平爷爷曾有个“禾下乘凉梦”，我们只要像现在这样，遇到问题不放弃，深入探究，老师相信你们将来也会像袁爷爷一样成为一个有成就的人。 | 第四小组汇报：小组内浇水时发生的故事，以及他们是怎么研究解决的。第五小组汇报：小组内施肥时发生的故事，以及他们是怎么研究解决的。第六小组汇报：采访新桥农技站的邹叔叔的过程及收获。 | 学生展示自己发明的自动滴灌装置学生展示制作的《玉米施肥宝典》新桥糯玉米质量上佳，深受大家喜爱，郭塘桥玉米一度成为网红玉米，还上了学习强国。 |
| 12’ | **三、乐享美食，宣传推广** | 1.乐享美食补充：玉米不光可以做成美食，它全身都是宝，还可以做成编织品、青储饲料、艺术品……2.宣传推广 | 各小组展示每组制作的玉米美食学生参观品尝玉米美食用一句话谈谈你最大的收获？生畅谈宣传推广的不同方式 | 预设1：学会科学种植的方法预设2：成功收获玉米并品尝到了美食预设3：我懂得遇到问题我们可以搜集资料、采访专家来解决。预设4：玉米等粮食来之不易，我们要珍惜……预设1：开展相关的主题班会宣传、升旗仪式时微队课宣传预设2：在校园里布置研究成果展板预设3：在校园外、社区发放种植手册预设4：校园微信公众号发布研究成果进一步推广 |
| 板书设计  |

