**六、附录**

**附录①**

**“学生高阶思维能力培养现状”问卷调查**

**亲爱的同学：**

 **您好！这份问卷的目的在于了解初中生高阶思维能力培养的现状，以便针对教学中存在的问题寻求一些解决的办法。您的回答只作研究之用，无好坏对错之分，本问卷采用无记名方式，所以不要有什么顾虑。您所提供的信息对我们至关重要，请您务必按真实情况填写。谢谢您的支持和合作！**

1.你现在是否具有很强的阅读兴趣 ？

A 很强 B一般 C不太强

2.你一般怎样参与语文学习活动 ？

A积极参加任务 B听老师讲解为主 C参与度低 常常走神

3.在语文教学中，老师会创设真实的完整情境来引导你学习吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

4.老师会布置有梯度的综合性阅读任务吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

5.你认为老师给你布置的阅读任务能指导你深入思考调査教师设计的阅读任务是否指向思维吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

6.在语文课堂中，老师通常会采用什么样的教学方法？

A讲授单篇课文，以老师讲解为主

B讲授单篇课文，以课堂提问为主

C设计单元或群文的学习任务群，分解成几个相关的学习任务。

在语文教学中，老师会设置读书分享、习作交流、演调查教师授课时的实践活动形式：

7.在语文教学中，老师会设置习作交流、演讲辩论、诗词朗诵、戏剧表演等语文实践活动吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

8.在语文教学中，老师会设置探究推理等自主合作学习活动吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

9.在语文学习中，你会将文本与你曾经学过或读过的文章进行比较？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

10.在语文阅读学习中，能够确定文本内容背后隐含的观点、情感、意图？

11.A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

12.你能从多个角度或多个层面看待问题吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

13.在语文阅读学习中，能够进行个性、独立的思考和评价？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

14.能够发现文本内容的矛盾和不合常理之处，并提出质疑？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

15.能够对作者的情感态度进行质疑、反思？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

16.你有信心解决具有挑战性的语文学习任务吗？

A经常 B偶尔 C从未 D不清楚

17.你更喜欢语文老师布置的什么类型的作业？

A．基础类 B阅读理解类 C创新性作业 D都不喜欢 E不清楚

18.你的语文老师衡量学生学习水平的主要标准是什么

A是否有自己独特的体验和见解

B是否理解老师讲解的内容

C标准答案

19.语文课堂上，老师主要用什么方式评价学生

A注重学习过程，对阶段性学习成果做出反馈

B以鼓励肯定为主 C简单评价对错

 20.你来自哪个年级？

 A．七年级 B八年级 C九年级