**主题六：冬天到**

2022年12月12日——1月6日（四周） 主题负责人：朱晔

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

“今天我带了手套”、“我都穿棉袄了，外面的风吹的好冷啊”、“朱老师，教室里好热啊，开空调了吗？”、“树上的叶子都掉下来了，马上就要变的光秃秃的了”......孩子们你一言，我一语的诉说着自己对冬季到来的发现。冬天来临，它的变化是自然界最为明显的，孩子们自然而然地感受到气候的变化，有的孩子小手缩在袖子里，不愿意伸出来，爱运动的孩子也不怎么愿意活动了。孩子们的入园时间也越来越晚了，他们因为怕冷而不肯起床。这些变化让孩子们从自身感知中发现冬天的到来。除此之外，花草树木、动物也都发生了变化：冷冷的北风、光秃秃树枝、枯黄的小草……这其中也蕴涵着丰富的教育资源，与此同时，动植物、人们的生活起居、服饰也都有了变化。这些都是冬爷爷送给孩子们的礼物！

**2.幼儿经验分析**

通过前期的谈话与日常观察，我们发现幼儿对冬天的来临是有一定的了解的，而且比较感兴趣。“一进教室就好暖和呀”、“冬天好像会下雪呢”、“戴上手套手就不冷了”，不知不觉中，孩子们对冬天是什么样产生了好奇。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 92.3%（30位）小朋友知道现在是冬季；72%（18位）小朋友知道天气变凉，人们的衣着发生了变化，都穿上了羽绒服；88%（22位）小朋友知道取暖工具冬天人们会带手套、围巾和帽子；40%（10位）小朋友知道冬天气温很冷，会感冒咳嗽；60%（15位）小朋友知道冬天会下雪；………… | 水为什么会结冰？18（72%）冬天的大树树叶为什么掉光了？还会长出来吗？15位（60%）冬天的植物和小动物们是怎么保暖的呢？17位（68%）人们在冬天可以做些什么？5位（25%）………… |

从以上数据发现：92.3%的幼儿知道当前的季节是冬天，可见孩子们从自身的感受中发现了季节的变化；72%们的孩子们发现人们的衣着发生了改变，穿上了厚厚的羽绒服；88%的幼儿感知到冬天气温寒冷需要戴上帽子、手套、围巾来保暖；40%的幼儿知道冬天呼呼地北风和低气温容易引发感冒咳嗽导致生病；60%的孩子知道冬天是个会下雪的季节。从孩子们的已有经验中可知对于冬天明显的特征是有所了解的。68%孩子们是想知道动植物是如何保暖的；60%的幼儿想知道冬天的植物会有什么变化？72%的孩子想知道水为什么会结冰；因此根据孩子的兴趣及需求，在孩子们自身感知和体验的过程中，我们将开展主题活动《冬天到》，从对冬季生活的感受和体验切入，让幼儿去了解冬天、感受冬天、喜欢冬天。在活动中，孩子们将会充满乐趣，勇敢面对环境，自主认识周围的变化，满怀欣喜感受季节的变化，体验冬天的生活。

**二、主题目标：**

1．初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

 2．在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3．感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 发现冬天 | 1.有好奇心，对感兴趣的事物或现象经常提出问题。2.能运用多种感官发现自己感兴趣的事物的特征。3.别人对自己说话时能注意听。4.听人说话时，眼睛自然注视对方。5.经常自哼自唱或模仿有趣的动作、表情和声调。6.会看画面，能根据图画回答问题，如图中有什么，主人公在干什么。 | 【个别活动】综合：我发现的冬天音乐游戏：大树妈妈【小组活动】音乐游戏：大皮球情景表演：不怕冷的人【集体活动】综合：冬爷爷来了综合：冬天的服饰儿歌：太阳公公起得早音乐：北风爷爷别神气儿歌：冬天到歌曲：小雪花社会：天冷我不怕 | 【个别活动】【小组活动】【集体活动】 |
| 感受冬天 | 1.能通过观察，发现动、植物以及自身的明显的生长变化。2.喜欢观察动物、植物，有趣的玩具和生活用品。3.愿意在熟悉的人面前说话，能大方的与人打招呼。4.听故事后，能回答故事里有谁、发生了什么事等简单的问题。5.会看画面，能根据图画回答问题，如图中有什么，主人公在干什么。6.能在成人的鼓励下做一些力所能及的事。 | 【个别活动】 纸艺：雪花 体育游戏：扫落叶【小组活动】音乐游戏：雪花飘美工游戏：灯笼故事：企鹅寄冰阅读：谁丢了帽子【集体活动】科学：好玩的冰语言：冬爷爷的礼物科学：青蛙过冬 歌曲：北风爷爷别神气音乐：小雪花健康：被子盖盖好语言：大雪兔 | 【个别活动】【小组活动】【集体活动】 |
| 表现冬天 | 1.具有一定的适应生活环境的能力。能在较热或较冷的户外环境中活动。2.能较清楚地表达自己的需要、想法，必要时可配合动作手势。3.能用色彩、线条和形状表现想象或生活中的事物。4.喜欢翻看图画书和其他图文材料。5.能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。 | 【个别活动】泥工：雪人绘画：雪花【小组活动】生活游戏：扣扣子、拉拉链泥工：可爱的企鹅半日活动：自理能力展示【集体活动】美术：漂亮的围巾、手套美术：雪花飘飘音乐：新年好谈话：快乐的寒假社会：寒假中的安全 | 【个别活动】【小组活动】【集体活动】 |