“荷香书单”1.0 （主题阅读篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍名称 | 《爱的教育》 | | |
| 所属主题 | 成长主题 | 适用年级 | 六年级 |
| 内容简介 | 《爱的教育》又名《一名意大利小学生的日记》,是通过亚米契斯的儿子的日记改编的,（原名Cuore，翻译为心）是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，讲述了从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感，其间还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。 | | |
| 阅读任务 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 阅读进程 | 阅读时间 | 活动目标 | | 导读 | 未读 | 1. 阅读序言、目录，把握全书内容与编排特点。  2. 分别阅读“主人公的日记”“父母的信”和“每月故事”中的精彩篇章，激发阅读兴趣。  3. 制定个人阅读计划。 | | 推进 | 1、2周 | 1. 聚焦“主人公的日记”，梳理人物关系，制作人物关系导图。  2. 朗读分享精彩片段，运用抓关键语句的方法品析作品。  3. 迁移表达，学习描写人物的方法。 | | 分享交流 | 3、4周 | 1. 初谈读后感悟，聊聊你最喜欢的人物形象，和那些闪光的思想。  2. 写日记，写下自己对日常生活的点滴思考。 | | | |