**主题七：有趣的萝卜**

2022年12月12日——2022年12月16日（一周） 主题负责人：耿佳、邹洁

**一、主题分析**

“密壤深根蒂，风霜已饱经。如何纯白质，近蒂染微青。”，在十二月的乡间常常会看到这样一副美丽的景象，而萝卜又是我们餐桌上的一道常见的佳肴。上周孩子们发现种植取得萝卜已经慢慢的长大，偶然的遇见激发了孩子们的好奇心，他们想知道：萝卜它的种子是什么呢？它的叶子是什么样的？萝卜为什么会有这么多颜色等等问题铺面而来。为了保护孩子的好奇心，挖掘萝卜的教育价值，我们着力从理念入手，从环境导入，因地制宜地积极利用萝卜的教育资源，让幼儿近距离观察萝卜，了解它的生长环境，利用萝卜进行多元化的游戏，让幼儿对萝卜有更深层次的了解。

幼儿在生活中都见过萝卜，一部分幼儿也吃过萝卜，对萝卜有一定的前期经验。但是幼儿并没有近距离观察萝卜的机会，也没有刻意了解过萝卜的生长环境。我们幼儿在观察活动中无目的性，在讲述信息时也比较零碎，语言表达不够连贯。

**二、主题目标**

1. 认识萝卜的外形特征,了解萝卜的生长环境。

2．通过百变萝卜、制作萝卜干等活动,感受到萝卜为大家带来的乐趣。

3. 知道萝卜可吃的部分及其营养成分，喜欢吃萝卜。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成的活动** |
| 萝卜的特征 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  2. 能用多种感官和动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 | 调查：我知道的萝卜  科学：萝卜的秘密 | 游戏活动：萝卜宝宝 |
| 萝卜的作用 | 1.初步了解和体会动植物和人们生活的关系。  2.在引导下，不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。 | 生活实践：制作萝卜干 | 小组活动：腌萝卜  小组活动：晾晒萝卜  综合：萝卜作用大 |
| 萝卜的多元表现 | 1.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。  2.能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节。  3.乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。  4.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。 | 绘本：萝卜变变变  绘本：萝卜逃跑啦  美术：萝卜印画 | 游戏活动：萝卜添画  游戏活动：DIY萝卜 |

**四、焦点活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 焦点活动 | 活动说明 |
| 科学：萝卜的秘密 | 这是一节观察类的科学活动，重点是引导幼儿运用多种感官来感知萝卜的特征。本次活动通过摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝等多通道的方法来感知萝卜的特征，并用记录的形式帮助幼儿整理经验，让幼儿能用语言讲述自己的发现。 |
| 美术：萝卜印画 | 萝卜印画是指用萝卜和颜料完成的印画作品，主要锻炼孩子手指力量以及手眼协调能力。萝卜的顶切开就像一朵花一样，在印染的基础上进行添画，萝卜可以变成花朵，也可以变成大树，非常有趣。印染出来的效果对于孩子来说，能满足情感的其中一种创造性表达方式。 |
| 生活实践：制作藕粉 | 这是一节生活实践活动。萝卜干是常州的一道独特的美食。做萝卜的工序比较复杂，需要经过洗萝卜、切萝卜、腌萝卜、过滤、晾干等步骤，适合幼儿去动手实践。在做萝卜干的过程中可以让幼儿体会到制作美食的艰辛，从而珍惜粮食。 |