“荷香书单”1.0 （主题阅读篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍名称 | 《童年》 | | |
| 所属主题 | 成长主题 | 适用年级 | 六年级 |
| 内容简介 | 《童年》记述了作者3岁时父亲病故，母亲带他随外婆回到娘家，外公是个自私贪婪而专横的小业主，残酷剥削雇工放高利贷，但资本主义在俄国的发展断了他的发财梦，最后破产潦倒，母亲改嫁后也贫困而死，11岁被外公赶出家门，到人间去自谋生路。 | | |
| 阅读任务 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 时间 | 内容  安排 | 目标 | | 第  1  天 | 导  读  课 | 1. 明确阅读要求，通过读封面，识作者，识文体；  2. 看连环画，猜测和推测，激发阅读兴趣；  3. 布置阅读计划，明确阅读要求。 | | 第  2-10  天 | 持续  阅读 | 1. 根据自己的阅读情况，制定阅读规划；  2.选择自己喜欢的阅读方式，了解作品内容。 | | 第  11  天 | 读  中  交  流  课 | 1. 检查阅读情况，了解阅读进度；  2. 完善阿廖沙的成长经历，讲讲你印象最深的故事；  3. 完成人物投票；  4. 分发阶段练，布置精读任务。 | | 第  11-16天 | 回  读  精  读 | 1. 自己制定回读计划，进一步感悟《童年》中的故事、人物、语言特色，感受名著的魅力，拉近与名著的距离；  2. 针对具体篇章，完成阶段练一到六。 | | 第  17  天 | 读  后  分  享  课 | 1. 学会利用归纳人物的方法来梳理小说中的人物；  2. 再读分享，围绕阿廖沙，展开话题讨论，学会发表自己的读书见解，并通过阿廖沙的成长经历树立正确的人生观；  3.通过环境的变迁，感受俄国当时的大时代背景，知晓人物经历往往是创作的最佳素材；  4.咀嚼经典文字，感受经典之处。 | | | |