基于“阅读圈”的小学语文主题阅读教学设计案例

|  |  |
| --- | --- |
| 阅读主题 | **成长主题阅读** |
| 阅读内容 | **《爱的教育》** |
| 适用对象 | 高年级 |
| 阅读目标 | 1.以主人公为中心梳理人物关系，把人物和情节联系起来记忆。2.在阅读中学会质疑和思考，感受人物的美好品质，体会师生之情、父子之爱、同窗之谊和爱国之心。3.能就书中的内容产生自己的观点，对“爱”的认识更加深刻，能够结合生活实际进行交流讨论。 |
| 阅读教学内容设计 | 板块一   结合思维导图 回顾书中内容板块二   梳理人物关系  感受美好品质1.认识主要人物

|  |  |
| --- | --- |
| 主要人物 | 性格特点 |
| 代洛西 |  |
| 可莱谛 |  |
| 克洛西 |  |
| 斯带地 |  |

    2.根据文章内容，说说主要人物的性格特点3.学生交流：（1）这些少年儿童中，你最喜欢谁？理由是什么？ （2）这么多人中，你有没有找到自己的影子？他（她）哪一点和你很像？板块三   品读故事情节  发现书中的爱1.品味爱的内涵：爱是（     ）2. 总结：书中讲了哪几类爱的故事？3. 《爱的教育》是一部爱的赞美诗，书中的每一个故事都能在不经意间打动人心，哪一个故事最令你感动？为什么？4.读懂爱的内涵：《爱的教育》教会我......板块四   学贵有疑  讨论质疑1.自由交流：读了这本书，你有哪些地方不明白，想和同学们交流？2. 看看这些图片，你最想知道那幅图背后的故事？ |