基于“阅读圈”的小学语文主题阅读教学设计案例

|  |  |
| --- | --- |
| 阅读主题 | **成长主题阅读** |
| 阅读内容 | **《青铜葵花》** |
| 适用对象 | 中年级 |
| 阅读目标 | 1.概括梳理故事情节，初步了解小说的故事结构；  2.感知小说人物，初步学习鉴赏人物形象；  3.品味优美生动的语言，初步学习鉴赏小说表现手法；  4.联结与丰富社会生活经验，初步领悟苦难与成长的主题。 |
| 阅读教学  内容设计 | 任务一：借助目录中的九个小标题，简要概括小说各章节的主要内容。  任务二：自主设计一个思维导图，梳理小说中的人物关系，概括人物特点。  任务三：批注式阅读，品味特别令自己感动的故事情节，并与同学交流分享。  任务四：聚焦苦难主题，品味细节，体会小说中的人物是如何面对苦难的。  任务五：关注小说中的次要人物，概括梳理嘎鱼性格成长变化的过程及原因。  任务六：整合有关信息，以“观点+依据”的方式，领悟大麦地村的“美”。  任务七：摘抄描写阳光的语句，初步学习体会小说中环境描写的作用。 |