**主题六：冬天到**

2022年12月12日——1月6日（四周） 主题负责人：胡秋月

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

随着天气也越来越冷，经常会听到孩子们说：“今天好冷啊！”“我的手冰冰的。”“我戴上了手套、围巾，还有帽子。”……孩子们的衣着、穿戴有了很大的变化，这些变化让孩子们从自身感知中发现冬天的到来。除此之外，花草树木、动物人们都发生了变化：北风使劲地吹着，吹得大树摇啊摇，吹得树枝光秃秃，吹得小草脸儿黄，吹得小熊、青蛙要睡觉……冬季在四季变化中现象最为明显，这其中也蕴涵着丰富的教育资源，如冬天的气候、冬眠的动物、人们的活动等等这些都是冬天送给孩子们的礼物！

**2.幼儿经验分析**

小班幼儿对周围的许多事物都充满着好奇心与探索欲，随着天气越来越冷，孩子们感受到冬天来了，通过日常观察与谈话活动我们发现：84.9%的孩子知道冬天人们要穿棉袄；45.5%的孩子知道冬天出门要戴手套、围巾；24.2%的孩子能够说出冬天的取暖方式；66.7%的孩子在户外活动时，会把手缩进衣袖里……孩子们对冬季的天气及穿着变化有一些直接感知，但对于冬季其他的特征了解并不多，在谈话交流中有30.3%的孩子想知道冬天植物们会有什么变化，它们怎么过冬？有75.8%的孩子想知道动物们是怎么过冬的，它们住在哪里、吃些什么？因此根据孩子们的兴趣和需要，我们将开展主题《冬天到》，让孩子们在活动中自主认识周围的变化，在自身感知和体验的过程中去了解冬天、感受冬天、喜欢冬天。

**二、主题目标：**

1.初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 发现冬天 | 1.有好奇心，对感兴趣的事物或现象经常提出问题。  2.能运用多种感官发现自己感兴趣的事物的特征。  3.别人对自己说话时能注意听。  4.听人说话时，眼睛自然注视对方。  5.经常自哼自唱或模仿有趣的动作、表情和声调。  6.会看画面，能根据图画回答问题，如图中有什么，主人公在干什么。 | 【个别活动】  综合：我发现的冬天  音乐游戏：大树妈妈  【小组活动】  音乐游戏：大皮球  情景表演：不怕冷的人  【集体活动】  综合：冬爷爷来了  综合：冬天的服饰  儿歌：太阳公公起得早  歌曲：小雪花  社会：天冷我不怕 |  |
| 感受冬天 | 1.能通过观察，发现动、植物以及自身的明显的生长变化。  2.喜欢观察动物、植物，有趣的玩具和生活用品。  3.愿意在熟悉的人面前说话，能大方的与人打招呼。  4.听故事后，能回答故事里有谁、发生了什么事等简单的问题。  5.会看画面，能根据图画回答问题，如图中有什么，主人公在干什么。  6.能在成人的鼓励下做一些力所能及的事。 | 【个别活动】  纸艺：雪花  体育游戏：扫落叶  【小组活动】  美工游戏：灯笼  故事：企鹅寄冰  【集体活动】  科学：好玩的冰  语言：冬爷爷的礼物  音乐：北风爷爷别神气  健康：被子盖盖好  语言：大雪兔 |  |
| 表现冬天 | 1.具有一定的适应生活环境的能力。能在较热或较冷的户外环境中活动。  2.能较清楚地表达自己的需要、想法，必要时可配合动作手势。  3.能用色彩、线条和形状表现想象或生活中的事物。  4.喜欢翻看图画书和其他图文材料。  5.能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。 | 【个别活动】  泥工：雪人  绘画：雪花  【小组活动】  泥工：可爱的企鹅  半日活动：自理能力展示  【集体活动】  美术：漂亮的围巾、手套  美术：雪花飘飘  音乐：新年好  谈话：快乐的寒假  社会：寒假中的安全 |  |