**娑幼地域资源开发与利用的现状调查**

尊敬的老师： 您好！本研究旨在调查地域资源开发与利用的现状，以提升幼儿园的园本课程质量。本问卷中的地域资源中自然资源、文化资源、社会资源等可利用的教育资源琳琅满目，为我园优化原本课程提供了便利条件和教学素材。但我园过于追求资源的种类与数量，而没有进行有效的分类梳理和切合实际，导致空有一手好资源却很难找到合适的切入点与园本主题课程相融合。烦请您在百忙中填写此问卷，在您认为符合您实际情况的选项上进行标记。感谢您的大力支持!

1. 您的教龄 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○1～3年 |
| ○3～5年 |
| ○5～10年 |
| ○10年以上 |

2. 您任教的班级 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○小班 |
| ○中班 |
| ○大班 |

3. 您了解地域资源一词吗？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○非常了解 |
| ○了解 |
| ○了解一些 |
| ○不了解 |

4. 您熟悉以下哪些地域资源？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □自然资源 |
| □社会资源 |
| □人文资源 |

5. 您认为哪些是幼儿园可开发与利用的地域资源 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □幼儿教师与幼儿的生活经验 |
| □幼儿园周围的动植物 |
| □乡土地理和民族文化 |
| □家长的经验和技能 |

6. 您认为地域资源开发与利用的意义有 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □推进幼儿园特色发展 |
| □促进教师自身的专业发展 |
| □促进幼儿学习方式的转变 |
| □促进幼儿全面发展 |
| □提高幼儿园课程的适宜性 |
| □实现教学方式的转变 |
| □提高教学质量 |
| □便于教师授课 |
| □满足家长的要求 |

7. 您是如何利用已开发的地域资源 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □作为教具等操作材料向幼儿呈现 |
| □生成主题活动 |
| □创设美化环境 |
| □投放在区角，充实材料 |

8. 您开发与利用地域资源的来源是 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □幼儿 |
| □家长 |
| □借鉴其他老师 |
| □自己收集整理 |

9. 我园对自然资源的开发与利用情况[矩阵单选题] \*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 没有 | 很少 | 部分 | 较多 | 充分 |
| 自然时令资源，如四季变化、气节环境、气温气候等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 自然的动植物资源，如花草树木、禽鸟鱼虫等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 自然物产资源，如农产品资源等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

10. 我园对社会资源的开发与利用情况[矩阵单选题] \*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 没有 | 很少 | 部分 | 较多 | 充分 |
| 各种组织、机构和生产生活场所，如超市、邮局、银行等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 各式各样的社会生产、生活工具，如锅碗瓢盆等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地方特色资源，如地方特产、名胜古迹等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

11. 我园对人文资源的开发与利用情况[矩阵单选题] \*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 没有 | 很少 | 部分 | 较多 | 充分 |
| 教师的知识经验和技能等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 幼儿的知识经验及水平等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 家长的知识经验、生产技术技能等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社区人员的知识经验及技能等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

12. 您是否参加过地域资源开发利用相关的培训 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○参加过很多次 |
| ○参加过几次 |
| ○基本没有 |
| ○没有参加过 |

13. 幼儿园是否组织过地域资源开发利用相关经验的交流学习 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○有 |
| ○没有 |

14. 您对地域资源开发与利用能力的提升需求有 [多选题] \*

|  |
| --- |
| □参加专门的技能培训 |
| □参加教科研活动 |
| □创设宽松的工作环境 |
| □提供地域资源建设的案例或开发指南 |
| □利用现代化信息技术手段 |

15. 您在哪一领域最容易利用地域资源 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○语言领域 |
| ○科学领域 |
| ○社会领域 |
| ○艺术领域 |
| ○健康领域 |

16. 您在哪一环节最容易利用地域资源 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○教学中 |
| ○区域活动中 |
| ○户外活动中 |

17. 您是如何利用地域资源的，请按利用次数的多少排序 [排序题，请在中括号内依次填入数字] \*

|  |
| --- |
| [ ]作为教具向幼儿呈现 |
| [ ]作为幼儿在活动中的操作材料 |
| [ ]作为环境创设的一部分 |
| [ ]投放到区角中，让幼儿自由探索 |
| [ ]以主题活动的形式开展 |

18. 在一次利用地域资源的活动之前，占用您最多时间的准备工作是 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○书写活动设计方案 |
| ○准备活动材料 |
| ○研究儿童 |
| ○创设情境 |

19. 您在利用本土资源进行环境创设时，哪一个环节占用的精力较多 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○构思环境创设方案 |
| ○收集、准备乡土资源材料于改进 |
| ○动手操作布置环境 |
| ○环境布置后的反思 |
| ○其他 |

20. 您认为在实践中开发和利用本土资源进行环境创设存在的突出困难是什么 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○工作繁重，缺乏时间和精力 |
| ○得不到幼儿园的支持 |
| ○教师本人缺乏开发、利用能力 |
| ○教师缺乏经验，得不到指导 |

21. 您开展过哪些利用地域资源的活动（如家长进课堂、班级主题活动等，请写清楚用了什么地域资源，开展了什么活动） [填空题]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_