**三河口小学课题研究计划书 （时间：2022年上）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | **小学数学阅读能力培养的实践研究** | | |
| 课题负责人 | 王暑雅 | | |
| 课题总起讫时间 | 2021—2023 | 级别 | 区级 |
| 课题组成员 | 陆萍芬、李香、郭鸿星、孙晓、李甜、史心怡、承叶、朱新辉 | | |
| 课题目标和研究内容 | 1. 课题组内开展理论学习与研究。提升课题组教师关于小学数学阅读能力培养的理论素养。课题组负责人推荐相关书籍和论文，其他组员利用知网、龙源期刊网等电子图书馆展开理论学习，撰写学习心得。 2. 开展全校教师关于小学数学阅读能力培养的现状调查研究。设计调查问卷了解全校教师特别是课题组成员课堂教学中关于数学阅读的现状与困惑。 3. 开展教材的梳理活动，确定研究的主题。梳理每个学段相关的内容和教材特点。 4. 按学段初步开展数学阅读活动的设计，开展数学阅读研究，发现问题，及时交流探讨。 | | |
| 本学期研究重点 | 1. 设计调查问卷并形成调查报告 2. 确定主题，开展初步的数学阅读的课堂教学实践。 | | |
| 活动安排 | 具体安排  3月份：  1.制定本学期课题研究工作计划。  2.课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。  3.各课题组成员制订个人计划，学习理论。  4.设计调查问卷并撰写调查报告。  4月份：  1．开展课题组沙龙活动。  2．积极参加培训，主动外出学习。  3．研讨数学阅读学习主题。  4．上传课题材料。  5月份：  1．理论学习。  2．课题组成员上研究课。  3．开展课题组沙龙活动。  4.上传课题材料。  6月份：  1.理论学习。  2.课题组成员上研究课。  3.课题组成员成果汇报交流会。  4.上传课题材料。 | | |
| 工作要求 | 1. 阅读与课题相关的理论，做好读书摘记。一月一篇。 2. 搜集名师与课题相关的精彩课例，写好学习心得。一月一篇。 3. 每学期上好一节课题公开课。 4. 撰写一篇课题论文。 | | |