**适合小学生阅读的数学绘本与趣味故事精选书单**

一、 数学趣味故事

1. 智力故事丛书-数学故事.贾庆祥.2012.明天出版社.
2. 数学阅读-数学美文、数学幽默、数学曲艺、数学谈话故事.吴庆芳.2014.湖北 教育出版社.
3. 数学与数学家的故事（第2册）.李学数.2015.上海科学技术出版社.
4. 打开数学智慧窗.周阳.2012.现代出版.
5. 小学生数学课堂精彩故事.张伟.2015.南京师范大学出版.
6. 我最优阅，中外智慧故事.上海大学出版社.适合6-12周岁
7. 马小跳玩数学.杨红樱.吉林美术出版社.（1-6年级版）
8. 数学童话总动员.李毓佩.2013.二^一世纪出版社.适合7-15岁.
9. 李毓佩数学故事系列:数学王国历险记、数学西游记、数学司令、数学神探006、 数学智斗记、数学小眼镜、数学动物园.
10. 数学读本.钱守旺钟建林.2015.北京教育出版社.

二、 数学绘本

1. 走进奇妙的数学世界.1-2-3.［日］安野光雅著李玉珍译.2013.新星出版社.
2. 走进奇妙的几何世界.奇妙的三角形、奔跑的球、魔幻立方体、飞翔的圆、跳 舞的方、唱歌的线.［英］格里.贝利，费利西娅.劳著菲利普斯绘李耕译.2015. 浙江教育出版社.
3. 我超喜爱的数学趣味故事.谁是国王、新年换新装、宠物的新家.纸上魔方 著.2014.北方妇女儿童出版社.
4. 可怕思维科学.玩转几何.周鹏霞.2013 .北京少年儿童出版社.
5. 我的第一本童话套装（共27册）.2015.东方出版社.［认识时间、认识空间、掌握规律、学会分类、学习测量、认识统计、数的基础］
6. 快乐小数学.李吉林.2013 .浙江少儿出版社.

童书数学帮帮忙-上车喽！达芙妮•斯金纳2013.新蕾出版社.

**增强小学生分析与解决数学问题的能力**

1.解决问题先需发现与分析问题

提高小学生发现与分析数学问题的技巧分析问题不是目的，但是是解决问题 的手段和过程，“学会分析”恰恰的学习数学的目的所在，是解决问题的先导所 在。小学生课外数学阅读可以使小学生的思维活跃在思考的世界中，这其中最重 要的是分析问题随后的转化问题，其中的转化需要的就是会分析、会思维。之所 以说数学是思维型的学科，不是知识型的学科，这正是原因所在。提到转化问题， 涉及到的转化问题的能力，绝不是一般学生所都具备的，这会在思考的中，借助 已有知识的储备和新问题的激发，从而提高分析问题的技巧与解决问题的能力。

2.数学阅读为分析解决数学问题所提供技巧的支持

目前，我们身边的小学生，对待数学的态度大部分可以用家长的话语来描述 “数学不好”，那么，究竟是怎样的不好的呢？我们也是看在眼里，为了卷纸上 面的分数，从学上到老师的努力付出，我们也是看在眼里的。其中，只求正确答 案，只为升学考试，就这两点足以抹杀了学生对数学学科的兴趣，其实儿童的天性正是好奇，好钻研,按常理来说是可以完美把我小学数学学科知识的，再者说， 小学数学知识与生活中的实际联系也是最为密切的，可结果却令我们十分不满意。 分析其原因：小学数学的学习出现这种情况，最大的问题就是教师带着学生在做 一项十分徒劳的工作“只求正确答案”。那么，分析问题的过程去哪了呢？小学 数学的学习难道不是应该使学生的天性享受分析问题的过程吗？

做数学阅读这一数学活动的同时，注重培养学生分析问题的能力，学生具备 了分析问题的能力，加之整理信息的能力，分析问题的技巧自然而然就形成了。

3.具体的案例设计与实效性分析

在素质教育的环境下，解决问题的能力是其中的重要组成部分，为的是接下来的知识可以应用到具体的实际问题当中。可以说是通过知识的运用进行知识的迁移。

案例五：北师大版小学数学五年级上册《分数的意义》第三课时：分饼

创设情境、导入故事：在唐僧师徒四人前往西天取经的路上，一天，八戒化斋饭时得到了5张饼，他边走边想：5张饼要分给4个人，平均每人分到多少张饼呢？这可难住了猪八戒。同学们，我们快来帮帮八戒解决问题吧！

应最近一期的教育改革的理念，北师大版新课时的知识都是以具体的生活情 境导入新课的，本节课的上课伊始，老师设计了这样一个小故事。相信课前大部 分学生都读过这个小故事，猜测分析，孩子们读到这个故事时就会有所思考，这 种情况该怎么分呢？在积极思考的情况下，有兴趣的孩子可能会在家长的指导下 用些类似的道具来实际动手分一分。这就为课上的学习做了铺垫。