**童言童语话童心 童真童趣显智慧**

**——春小第14届读书节活动之低年级讲故事比赛活动方案**

快乐的童年离不开童话故事的陪伴。勇敢、热情、善良、乐观、怯懦、悲伤……故事中的各种情绪，潜移默化地影响着学生的性格，学生能从故事中体验着丰富的情感。为培养学生从小爱阅读的好习惯，营造良好的“书香校园”氛围，激发学生课外阅读的兴趣，让学生在故事中感悟美好。特此举办春小第14届读书节活动之低年级讲故事比赛系列活动。

**一、活动目的：**

为提高低年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，促进学生的全面发展。本周起学校将举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，进一步打造书香班级，建设书香校园。

**二、参赛对象：**一至二年级学生，每班1位学生

**三、比赛时间：2022年10月28日（周五）中午11:50--12:50**

**四、比赛地点：一楼多功能厅**

1. **比赛形式：**各班自行组织，全体学生参与班级“讲故事”比赛，各班推选1位学生参加校级评选。

**五、比赛内容：**

自选童话故事（可以整本书阅读篇目为主），题材不限，不超过3分钟，全程脱稿。

**六、比赛流程：**

1.预赛：各班级自行组织，全班同学开展线下的“讲故事大赛”，也可每位学生录讲故事微视频参加班级评选，各班语文老师引导学生全员投票（也可家长在线票选），各班选拔出1名同学代表班级参加复赛。

2.复赛：以班级为参赛单位参加全校比赛，评委老师根据学生现场讲故事进行评选。

**七、评委安排：何倩 袁亚萍 三四五六备课组长**

评分标准∶

1、主题资料（30分）∶要求资料紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调用心向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达（30分）∶要求脱稿，声音响亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究技巧，动作恰当。

3、形象风度（20分）∶要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

4、现场感染（10分）∶有较强的现场感染力，能引起评委的共鸣。

5、整体效果（10分）∶由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

**八：奖项设置：**

**“讲故事大王”3个、“讲故事能手”6个、“讲故事新秀”二等奖9个**

**备课组长（巢文婷 蔡玮）汇总结果，撰写奖状发放**

**九：其他事宜**

1. **蔡玮老师提前设计好评分表格，周五发放给评委打分。**
2. **巢文婷老师负责现场主持，撰写主持稿，主持人制作背景PPT**

**3.一二年级语文老师提供给备课组长过程性资料，例如优质的讲故事视频、班级故事比赛的颁奖照片等，素材统一由朱琳老师分类整理。**

**4.活动拍照：宣丽琳 活动报道：蒋露露**

 **常州市新北区春江中小学语文组**

 **2022年10月19日**

**春小第14届读书节活动之讲故事评价表**

**评委签名：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **主题资料（30分）**要求资料紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调用心向上，语言自然流畅，富有真情实感. | **语言表达（30分）**要求脱稿，声音响亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究技巧，动作恰当。 | **形象风度（20分）**要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。 | **现场感染（10分）**有较强的现场感染力，能引起评委的共鸣。 | **整体效果（10分）**由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质评价。 | **总分** |
| **一1** |  |  |  |  |  |  |
| **一2** |  |  |  |  |  |  |
| **一3** |  |  |  |  |  |  |
| **一4** |  |  |  |  |  |  |
| **一5** |  |  |  |  |  |  |
| **一6** |  |  |  |  |  |  |
| **一7** |  |  |  |  |  |  |
| **一8** |  |  |  |  |  |  |
| **一9** |  |  |  |  |  |  |
| **二1** |  |  |  |  |  |  |
| **二2** |  |  |  |  |  |  |
| **二3** |  |  |  |  |  |  |
| **二4** |  |  |  |  |  |  |
| **二5** |  |  |  |  |  |  |
| **二6** |  |  |  |  |  |  |
| **二7** |  |  |  |  |  |  |
| **二8** |  |  |  |  |  |  |
| **二9** |  |  |  |  |  |  |