英语教研组建设培养计划（2022年8月至2023年8月）：

个人简介：

赵燕： 从事英语教学工作29年，省常中外语组教研组长10余年。曾获常州市高中英语评优课市区一等奖，江苏省高中英语评优课二等奖，全国优秀外语教师等荣誉称号，连续指导4届优秀青年教师参加省优质课及全国优质课比赛均获佳绩。

范丽君： 省常中外语教研组副组长，曾获江苏省英语评优课一等奖，全国英语评优课一等奖，常州市英语教学能手等称号。

一、指导思想与目标

坚持以人为本，理论引领，强化过程指导，坚持科学发展观。依据学校的教学要求，以普通高中英语新课程标准为导向，提高校教研质量和教学质量为目标, 增强教师、尤其是青年教师群体的学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学为重点，围绕“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，深化课堂教学改革，提高英语教研组的教学水平，同时指导青年教师逐渐成长为一名合格的教育工作者，使之具有优良的师德、扎实的功底、较好的素质、娴熟的技能、反思的意识、创新的精神和实践的能力。

二、活动内容

1.根据对新课程标准的解读，帮助青年教师制定个人发展计划，明确自己的优势与不足，据此确立自己重点发展方向，并在期中、期末大考过后进行对照反思，及时调整改进。

2. 在各年级开展新授课、复习课、讲评课等课型的教学设计研讨与课堂实践，课后通过点评指导与反思来提升老师们的理论和实践能力。

3. 在加强教学设计的同时，加强对高考考向观察与分析，并关注课堂教学过程的监控，探讨生成性与灵活应对的方法与策略。

4、指导外语组教师进行校本课程或社团活动的开发。

5. 积极参与、指导五中外语教研组的教研活动，并邀请五中教师参与省常中校庆等外语教研组各级各类公开课活动，观察、点评，总结心得体验，提升个人课堂。

6. 指导外语组教师的教学论文、课题申报书撰写，或参与一项课题研究。

7. 假期里推荐教育教学类优质书籍，并进行读书心得分享。

8. 学年完成六个一：一份个人发展计划、一份教学案例分析（课前和课后两个）、一份期末试卷班级质量分析及改进报告、读一本教育类专著、出一份试卷、写一篇教学论文，参加省市论文评比或投稿，争取获奖或发表。

三、活动过程细则

1. 课前研讨，定主题，定主讲人、授课人，专人记录。

2. 课中记录，在共同关注整体流程的同时，不同老师分工负责，有所侧重，关注不同内容，比如流程版块的衔接是否自然流畅，逻辑是否连贯；设问是否有效，对学生的回答点评是否准确，是否能进行进一步的启发引导，将问题引向深入，是否能因势利导生成新的问题，从而激发学生新的思考，等等。

3. 课后评议，针对各自关注和记录的重点内容，进行点评，并提出自己的建议。专人做好记录。

4. 每次活动后，每位老师写出述评和反思，从自己的角度叙述整个活动的过程，包括听课的记录、自己的评价与思考、同伴发言所得到的启发和收获等等。最后，交给一位老师汇总，形成本次活动的报告。