**2022-2023年第一学期物理教研组工作计划**

**一、指导思想**

认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神，从我校学情和学科特点出发，全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，更新教学观念，积极稳妥实施高中新课程改革，研究高考，开展校本教研，强化物理课堂教学研究和教学常规管理，脚踏实地，求真务实，确保课堂教学的有效性，进一步提高我组教师的专业知识素质和教育教学水平，力争创建一个优质、和谐、创新的教研组。

**二、工作重点及相关举措**

**（一）按照课标要求,提高课堂教学效益**

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量,在备课组中，做到定时间、定地点、定内容,继续积极开展共同研究、全面合作的活动。
 1.备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《普通高中物理课程标准》为指针，做到教学目标准确。
 2.备学生。学生学习基础和学习能力是会变化的，所以要根据学生情况调整教学方法,尽量采用启发式教学。

3.备教师。每个教师都有自己的长处和不足，分析教师的特点，发挥优势，合作学习，弥补不足，使教学能力不断提高。

4.备作业。以备课组为单位对本学期教学进度进行统一规划，以章节为单位统一布置作业。

高一年级统一订购教辅。课时作业对教辅中的习题精选统一筛选，统一布置。作业时间按年级要求控制在20分钟内，有晚课的当天，不再另外布置回家的作业。章节复习和阶段复习采用组内自编试卷，提前安排教师出卷，备课组内讨论定稿。

高二年级统一订购教辅。课时作业选用教辅中的典型例题和对应练习，备课组集备确定练习。作业时间按照年级统一要求控制在40分钟内，题型按照高考要求。阶段考试前，备课组自编试卷针对复习。

高三年级备课组对题目进行筛选，精选精讲。每天物理作业量控制在25到30分钟左右，选择计算都有。有晚自习的当天，利用晚课时间当场完成作业，课后不再布置。条件允许的情况下，利用八点以后的时间段当堂批改，部分同学面批面改，并及时反馈给学生。

**（二）加强教学研究,促进教师成长**
 根据我组目前的师资结构：高级教师有四名，一级教师三名，青年教师五名。新学期，要发挥好资深教师的教学示范作用。此外，通过学校搭建的名师导教平台向省常中名师胡甜老师学习优秀经验。
 1.鼓励青年教师多听老教师的课，主动向老教师请教，同时老教师也要热情相助,在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，以备课组集备的形式进行备课。此外，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习活动，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。
 3.关注教学研究。邀请名师讲座，学习教科研经验。鼓励青年教师多开研究课，积极开展教育教学研究，多发论文和申报课题。
 **（三）做好实验教学工作**
 重视物理实验教学，开好开足实验课。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组要努力开展实验教学，开好每一节实验课，增强青年教师的实验技能，提高实验意识。

DIS装置是课改中的重要一环,它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，教研组将鼓励组内教师尽快熟悉现在的设备,保证教学的顺利进行。

**（四）搞好毕业班教学工作**
 毕业班教学始终是学校工作重点,也当然是教研组工作重中之重。本学期高三主要进行一轮复习，高三备课组应根据教研室指定的期末考察范围，结合我校学生的实际学情，合理安排教学进度。为适应新高考对物理学科的考察要求，在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度,积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考试卷及高考考试说明，仔细研究近年来的命题思路,精选习题,交流复习经验,明确复习方向,努力提高学生成绩。
 **（五）做好常规工作**
 加强教学常规调研,做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查工作。切实提高备课和上课的质量,严格控制学生作业量，减轻作业负担，规范作业批改。

本学期，教研组内各成员会通力合作，全面落实本学期教研工作的安排，加速成长。

**常州市第五中学物理教研组**