教研组活动记录

时间：10月14号

地点：汇秀楼5楼英语学科教室

出席人员：所有英语组教师

主题：如何优化新教材学案

主讲人：曹雪纯

**优化新教材学案研究策略**

**---曹雪纯**

如何在高中英语教学中体现新课标的精神,有效地优化课堂教学，提高学生的学习能力，学案式教学是提高课堂教学的有效途径。

学案就是老师将学生的自学的方案和系统的知识总结归纳起来,让学生明确教师的授课意图及目标，并根据不同的话题，设置不同层次的学习内容，满足不同的学生要求，学生依据学案在老师的指导下进行自主、合作、探究的徵学活动，学生在学习中的主体地位得到充分体现。优秀生从学案中找到挑战,学圈生尝到成功的喜悦，最大限度地提高学生的自信心。

1、学案编写以单元为单位。编写学案之前，集体反复讨论锁定知识框架，确立重点、难点。每个学案都包括自主学习部分、合作学习部分和探究部分。努力做到新知识放手让学生主动探索，给学生搭建一个自主学习、合作、探究的平台。

2、提高学案教学的实效性

学案一般在头一天发给学生。可以让学生充分预习,在学案中所体现的自主学习、合作探究不仅仅是一种学习方式，更是一种深层次的教学理念，学生自主学习过程中，由“要我学”变成“我要学”，是学生主动学习的体现。学案教学改变学生在学习中的依赖性，拓展学生的思维，在合作学习中,培养了学生在学习中善于自主解决问题的能力。

3、依据不同课型设计导学案。词汇课关注单词词性、词性变化、拼写、搭配等。语法，要结合真实情景，摆脱枯燥乏味，如翻译句子可结合班上学生实际情况，设置让学生感兴趣的话题，激发学生学习兴趣。写作要注重段落衔接和高级句式的指导训练。特别是读后续写，高级句式不是临时抱佛脚地照搬不动，期待立竿见影的效果，而是应通过平时的学案，循序渐进，让学生融会贯通。

反思：新教材，新学案，新教法，需要各位老师有充足的时间，在钻研教材的基础上以单元为单位，提高实效性，力争在不同课型中都能实现以学生为主体，师生共进的教学目标。

****

****