教研组活动记录

时间：9月23号

地点：汇秀楼5楼英语学科教室

出席人员：所有英语组教师

主题：作业设计策略探讨

主讲人：胡光倩

双减背景下高中英语作业设计优化策略

 胡光倩

《普通高中英语课程标准 （2017 年版）》（以下简称《课标》）指出，英语作业的设计是英语教学中一个不容忽视的环节。在进行英语作业的设计时，教师应该将作业设计与具体的课堂教学目标相结合，并通过作业设计来提高学生的英语综合能力，培养学生的英语核心素养。高中英语作业设计要改变传统的作业模式，把形式单一的作业变成具有具有趣味性、差异性和体验性的个性化作业。

一、当前高中英语作业设计的现状

（一）作业形式单一

（二）作业层次不足

（三）作业数量较大

（四）作业评价缺乏

二、优化高中英语作业设计的策略

（一）组织“文学圈”阅读小组

（二）创建思维导图阅读模式

（三）利用应用程序拓展学习

（四）开设课堂展示表演环节

反思

在当前双减政策下，减轻学生学业压力的同时需提高作业设计的趣味性及高效性，注重活动作业和书面作业的均衡和标准量化评价表的制定。作业设计的优化能为学生提供适合语言学习能力发展的机会，帮助学生摆脱机械的、枯燥的题海。教师应从多角度，学生主体出发，让生动有趣的课后作业为学生提升英语学习做出积极贡献。