**教研组活动记录**

时间：2022年11月25日星期五

地点：汇秀楼5楼英语学科教室

主席人员：所有英语组教师

主题：如何写出适合我校学情的教案

主讲人：王磊

**如何写出适合我校学情的教案**

**王磊**

我校大部分学生英语基础较为薄弱，因此教师在撰写教案时要充分考虑到我校学生的客观情况，注意以下几个方面：

**一、教学目标的撰写**

教学目标是教师和学生双方共同追求的目标，对于教师来说是授课目标，对学生来说，是教学活动最终产生的结果。教学目标需要明确，主要包括三个方面，知识掌握点、技能训练点、情感态度渗透点。制定课时目标时，应当充分做到内容全面、层次分明、要求适度以及具体可测，从what, how, why三个维度分析文本。

**二、 教学方法的撰写**

首先，根据对教学目标的整体把控，来选择合适的教学方法；其次，教学方法的选择需要根据教材的内容特点进行设计，同时也需要考虑我校学生的认知水平和特点，不能一刀切；最后，教学时间和效率也当充分考虑，好的教学方法能够使基础薄弱的学生事半功倍。

**三、 教学活动过程**

教学过程，即教师的教和学生的学相互统一的活动过程，也是教师对学生的学习进行引导的活动过程。教学活动过程应当依据我校学生的学情进行设计，同时针对不同的教学目标，教师要设计学生能够有效完成的教学活动。

**四、板书设计**

板书是教师在教学过程中为帮助学生理解知识而利用黑板，言简意赅的文字、符号、表格等展现的教学信息。我校很大一部分学生不能准确理解教学内容的情况下，教师应当提前设计好板书，让这部分学生能够通过板书辅助对教学内容的理解。

**五、作业布置**

对于教师而言，作业有利于教师了解教学效果，取得反馈信息，并及时对此进行调控，更有利于实现教学目标。针对我校学生，教师应当尽可能地设计分层作业，巩固教学效果，促进教学目标的实现。

**六、教学反思**

教案撰写的最后一项内容，即教学反思。这项内容是在教学之后教师对于自己的教学进行自我评价，对于教学中的亮点和不足进行总结和反思。教学反思一般包括三方面的内容：成功的经验记录，教学不足方面的记录，教学灵感的记录。教师在教学之后，要对自己的教学做出客观的分析和评价，总结出本节课的亮点和成功的地方。尤其是对于我校学生，如何更好地设计教学环节，开展教学活动都是教学反思中应该思考的。