魏村中心小学语文学科第 15 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 12月5日—— 12月9日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  在习字册上端正书写第10课生字，每个生字描2个，写2个。  【拓展提升】  口语练习：口语练习：说一说，你什么时候觉得自己很大？什么时候觉得自己很小？ | 【学科基础】  熟读并背诵《大还是小》，准确认读所有二会字。  【拓展提升】  完成习题册上本课习题，校对并订正。 | 【基础学习】  完成语文书99页生字的描红和书写。  【拓展提升】  口语练习：说一说，大海的项链是什么？ | 【基础学习】  1.熟读并背诵《项链》，准确认读所有二会字。  2.每个生字在习字册上描2个、写2个。  【拓展提升】  完成习题册上本课习题，校对并订正。 | 【基础学习】  1.完成《语文园地七》生字词积累，认真做好笔记，读熟“日积月累”。  2.完成语文书100、101页生字的描红和书写。  【拓展提升】  读一则童话故事，并讲给爸妈听。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 必做：你喜欢雪孩子吗？你从它身上学到了什么？  选做：把雪孩子的故事讲给家人听。 | 必做：读一读识字加油站，认读二会字；  选做：读《拓展阅读》相关内容。 | 必做：背诵《数九歌》，读熟绕口令；  选做：《拓展》第七单元读完。 | 必做：积累文中四字词语，体会狐狸的狡猾；  选做：搜集老虎和狐狸的资料，了解习性。 | 必做：讲《狐假虎威》，说道理；  选做：找含有动物名称的成语。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  1. 说一说：为什么说“我真高兴，父亲不是猎人”?  【拓展阅读】  1. 读文章后的句子，说说加点的部分给你什么感受？选择一句抄下来。  2.美文阅读《森林的诗》、《林中乐队》（选做） | 【学科基础】  1. 在生活中留心观察自己的身边有哪些“小事”，想一想有哪些有趣或者特别的事情呢？  【拓展阅读】  美文阅读《树林里的孩子》 | 【学科基础】  1. 完成并修改习作。  【拓展阅读】  积累写作素材。 | 【学科基础】  1.背诵并默写《采莲曲》  【拓展阅读】  1. 积累其他古诗，感悟美好意境。（选做） | 【学科基础】  背诵《司马光》并能默写。  【拓展阅读】  1．借助注释，用自己的话讲一讲这个故事；  这篇课文的语言和其他课文有什么不同，和同学交流。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  明确书信的格式  写一封简短的书信给家人 | 【学科基础】  完成习作草稿 | 【学科基础】  修改习作  【拓展阅读】  阅读《同步作文》 | 【学科基础】  整理把握文章主要内容的方法  【拓展阅读】  阅读文章《花脸》并说说主要内容 | 【学科基础】  抄写日积月累《别董大》  【拓展阅读】  阅读《拓展阅读》第七单元内容并做批注 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  1、认真完成习字册“耻”“诲”2个生字。  2、背诵第一则古文。  拓展型：  必做：借助注释，用自己的话说说第一则古文的大意；读《拓展阅读》相关内容。  选做：联系自己的读书体会，说说课文中的哪些内容对你有启发。 | 基础型：  1、认真完成习字册“谓”“诵”“岂”3个生字。  2、背诵第二则古文。  拓展型：  必做：借助注释，用自己的话说说第二则古文的大意；读《拓展阅读》相关内容  选做：联系自己的读书体会，说说课文中的哪些内容对你有启发。 | 基础型：  认真完成习字册“舅”“津”等7个生字。  拓展型：  必做：读《拓展阅读》相关内容  选做：结合自己的读书经历，谈谈对“我永远感到读书是我生命中最大的快乐”这句话的体会 | 基础型：  认真完成习字册“贾”“衰”等6个生字。  拓展型：  必做：读《拓展阅读》相关内容。  选做：你是否赞同作者的这种读书方法？和同学讨论，说明理由。 | 基础型：  认真完成练习册“基础练习”。  拓展型：  必做：读《拓展阅读》相关内容。  选做：尝试使用树状梳理法，梳理本单元的知识点。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  朗读背诵两则文言文，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：选择两则文言文中的一则，讲讲这个故事。  2.选做：阅读文言文《师旷鼓琴》，谈谈自己的感受。 | 基础型：  识记、积累第23课的生字词。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，重点描写当时的动作。  2.选做：阅读《故乡》。 | 基础型：  用思维导图梳理第23课的知识点。  拓展型：  1.必做：品读学生优秀范文，尝试做批注。  2.选做：阅读《涵养几分静气》。 | 基础型：  识记、积累第24课的生字词。  拓展型：  1.必做：为《京剧趣谈》概括小标题。  2.选做：阅读美文《管鲍之交》。 | 基础型：  用思维导图梳理第24课的知识点。  拓展型：  1.必做： 制作一张京剧知识卡片。  2.选做：阅读美文《致爱丽丝》。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 20分钟 |