幼儿生态运动游戏中的资源利用现状调查研究

常州市天宁区雕庄中心幼儿园 胡一茹

**调查目的：**

了解幼儿对场地、环境、材料的态度，更好认识儿童，同时为后面资源的开发与利用提供参考依据。

**调查内容：**幼儿园三大户外运动场地（中心场、嬉乐湾、拓展园）中，大中小三个年龄段幼儿对运动环境以及运动材料的喜好程度以及影响因子。

**调查方法：**访谈法(对照图片)

**调查范围：**雕庄中心幼儿园全体幼儿

**调查对象：**4个大班（每班20人）

4个中班（每班20人）

4个小班（每班10人）

**调查时间：**2019年12月

**调查结果与分析：**

我园的户外运动场地主要有三大块：中心场、嬉乐湾、拓展园，根据场地特质，分别创设了不同的游戏环境、投放了丰富的运动材料。此次调查，我们结合图片的方法对三个不同年龄段的幼儿进行了访谈，孩子们对照图片选择自己最喜欢和最不喜欢的环境与材料，并说明选择的原因。

**【环境方面】**

环境是指各个场地中的若干游戏区域，区域的划分是按照场地的特性或者材料的分布情况来划分的。中心场的区域环境最少，嬉乐湾居中，拓展园最多。根据访谈的内容，归纳出环境选择的影响因子主要有“材料、创设、安全、卫生、性别”5大类。

**中心场环境喜好数据：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大班中心场 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.综合区 | 21人 | 26.65% | 不喜欢  的环境 | 1.足球区 | 26人 | 32.50% |
| 2.木质组合区 | 19人 | 23.75% | 2.综合区 | 24人 | 30.00% |
| 3.滑梯区 | 15人 | 18.75% | 3.骑行区 | 19人 | 23.75% |
| 足球区 | 15人 | 18.75% | 4.滑梯区 | 6人 | 5.00% |
| 4.骑行区 | 10人 | 7.5% | 5.木质组合区 | 4人 | 7.70% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 68人 | 85.00% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 32人 | 40.00% |
| 2.创设 | 12人 | 15.00% | 2.材料 | 29人 | 36.25% |
|  |  |  | 3.创设 | 14人 | 17.50% |
|  |  |  | 4.性别 | 4人 | 5.00% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中班中心场 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.滑梯区 | 36 | 45.00% | 不喜欢  的环境 | 1.足球区 | 43人 | 53.75% |
| 2.足球区 | 17人 | 21.25% | 2.骑行区 | 16人 | 20.00% |
| 3.综合区 | 13人 | 16.25% | 3.木质组合区 | 9人 | 11.25% |
| 4.骑行区 | 7人 | 8.75% | 4.综合区 | 9人 | 11.25% |
| 5.木质组合区 | 4人 | 5.00% | 5.滑梯区 | 2人 | 2.50% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 73 | 91.25% | 影  响  因  子 | 1.材料 | 61人 | 76.25% |
| 2.创设 | 16人 | 20.00% | 2.安全 | 19人 | 23.75% |
|  |  |  | 3.创设 | 12人 | 15.00% |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小班中心场 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.滑梯区 | 23人 | 57.50% | 不喜欢  的环境 | 1.骑行区 | 14人 | 35.00% |
| 2.综合区 | 6人 | 15.00% | 2.综合区 | 12人 | 30.00% |
| 3.骑行区 | 5人 | 12.50% | 3.足球区 | 8人 | 20.00% |
| 足球区 | 5人 | 12.50% | 4.滑梯区 | 3人 | 7.00% |
| 4.木质组合区 | 1人 | 2.50% | 5.木质组合区 | 2人 | 5.00% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 39人 | 97.50% | 影  响  因  子 | 1.材料 | 35人 | 87.50% |
| 2.创设 | 1人 | 2.50% | 2.安全 | 4人 | 10.00% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

中心场一共五个场地，根据以上数据可以看出，滑梯区、足球区、综合区是孩子们比较喜欢的区域，特别是滑梯区，在小中班的选择占比率相当大，而大班孩子的选择性就比较平均。幼儿不喜欢的环境有足球区、骑行区、综合区，可以发现足球区和综合区两个环境是孩子们相爱相杀的，有多少孩子喜欢，就有多少孩子不喜欢。这样也可以看出滑梯区在中心场的受欢迎程度是最高的。

根据以上数据，可以看出影响幼儿选择的因子最主要是“材料”，喜欢的环境方面，三个年龄段材料的影响都超过了85%，小班更是接近100%；在不喜欢的因子里面，“材料”还是影响孩子对环境喜好的主要因子，说明幼儿在选择环境时，最主要的原因是环境中的材料是否能够吸引幼儿。另外“安全”方面也占了比较大的比重，特别是大班幼儿，他们会安全性而不喜欢那个环境。

**嬉乐湾环境喜好数据：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大班嬉乐湾 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.大型器械区 | 31人 | 38.75% | 不喜欢的环境 | 1.池塘区 | 24人 | 30.00% |
| 2.中三中四后 | 25人 | 31.25% | 2.中一中二后 | 13人 | 16.25% |
| 3.滑梯区 | 8人 | 10.00% | 3.滑梯区 | 11人 | 13.75% |
| 4.骑行区 | 7人 | 8.75% | 4.沙石区 | 10人 | 12.50% |
| 5.山坡区 | 6人 | 7.50% | 5.山坡区 | 9人 | 11.25% |
| 6.池塘区 | 2人 | 2.50% | 中三中四后 | 9人 | 11.25% |
| 7.中一中二后 | 1人 | 1.25% | 6.大型器械区 | 3人 | 3.75% |
|  |  |  | 7.骑行区 | 1人 | 1.25% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 53人 | 66.25% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 35人 | 43.75% |
| 2.创设 | 28人 | 35.00% | 2.材料 | 17人 | 21.25% |
|  |  |  | 创设 | 17人 | 21.25% |
|  |  |  | 3.卫生 | 11人 | 13.75% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中班嬉乐湾 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.中三中四后 | 22人 | 27.50% | 不喜欢的环境 | 1.池塘区 | 21人 | 26.25% |
| 2.大型器械区 | 14人 | 17.50% | 2.中三中四后 | 16人 | 20.00% |
| 3.滑梯区 | 13人 | 16.25% | 3.滑梯区 | 11人 | 13.75% |
| 4.骑行区 | 10人 | 11.25% | 4.山坡区 | 9人 | 11.25% |
| 5.山坡区 | 8人 | 10.00% | 5.沙石区 | 7人 | 8.75% |
| 6.池塘区 | 6人 | 7.50% | 骑行区 | 7人 | 8.75% |
| 7.中一中二后 | 4人 | 5.00% | 6.中一中二后 | 5人 | 6.25% |
| 8.沙石区 | 2人 | 2.5% | 7.大型器械区 | 2人 | 2.50% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 73人 | 91.25% | 影  响  因  子 | 1.材料 | 37人 | 46.25 |
| 2.创设 | 11人 | 13.75% | 2.安全 | 25人 | 31.25% |
| 3.性别 | 1人 | 1.25% | 3.卫生 | 12人 | 15.00% |
|  |  |  | 4.创设 | 11人 | 13.75% |
|  |  |  | 5.性别 | 1人 | 1.25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小班嬉乐湾 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.滑梯区 | 8人 | 20.00% | 不喜欢的 环境 | 1.大型器械区 | 11人 | 27.50% |
| 中三中四后 | 8人 | 20.00% | 2.中三中四后 | 10人 | 25.00% |
| 2.山坡区 | 6人 | 15.00% | 3.中一中二后 | 6人 | 15.00% |
| 池塘区 | 6人 | 15.00% | 4.山坡区 | 5人 | 12.50% |
| 3.沙石区 | 4人 | 10.00% | 5.滑梯区 | 4人 | 10.00% |
| 4.骑行区 | 2人 | 5.00% | 6.骑行区 | 3人 | 7.50% |
| 中一中二后 | 2人 | 5.00% | 7.池塘区 | 1人 | 2.50% |
| 5.大型器械区 | 1人 | 2.50% |  |  |  |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 19人 | 47.50% | 影  响  因  子 | 1.材料 | 36人 | 90.00%% |
| 2.安全 | 14人 | 35.00% | 2.创设 | 3人 | 7.50% |
| 3.创设 | 4人 | 10.00% | 3.安全 | 1人 | 2.50% |
| 4.卫生 | 3人 | 7.50% |  |  |  |

嬉乐湾环境中幼儿比较喜欢的滑梯区、大型器械区、中三中四后，其中大型器械区中大班孩子喜欢得比较多，而小班幼儿选择不喜欢的最多，此外池塘区、中三中四后、中一中二后、滑梯区都是幼儿不喜欢的环境，我们又可以看出这些环境既是幼儿喜欢的，又是幼儿不喜欢的。

看一下影响因子，影响喜欢率占比最大的依然是“材料”，中班则超过90%，除“材料”之外，“创设”也是幼儿选择比较多的方面，说明环境的创设也能吸引一部分的孩子；而不喜欢的的因子中依然是“材料”占比最大，“安全”其次，有趣的是“安全”的占比随年龄增加而增加，大班孩子考虑安全因素最多，而小班则最少，他们反而是在选择喜欢的环境时更考虑安全。同时，“卫生”也进入不喜欢的因子中，少量幼儿对环境的卫生问题有所顾虑。

**拓展园环境喜好数据：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大班拓展园 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.中心区 | 23人 | 28.75% | 不喜欢的环境 | 1.中心区 | 15人 | 18.75% |
| 2.野战区 | 20人 | 25.00% | 2.迷宫/梅花桩 | 11人 | 13.75% |
| 3.休闲区 | 10人 | 12.50% | 3.木桩区 | 8人 | 10.00% |
| 4.坡道区 | 7人 | 8.75% | 4.投掷区 | 7人 | 8.75% |
| 5.迷宫区 | 6人 | 7.50% | 5.拉力/小沟区 | 6人 | 7.50% |
| 6.拉力区 | 5人 | 6.25% | 6.溜索区 | 5人 | 6.25% |
| 7.车道/梅花桩 | 3人 | 3.75% | 7.野战区 | 4人 | 5.00% |
| 8.溜索区 | 2人 | 5.0% | 8.休闲/坡道区 | 3人 | 3.75% |
| 9.小沟区 | 1人 | 1.25 | 9.车道区 | 1人 | 1.25% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 51人 | 63.75% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 38人 | 47.50% |
| 2.创设 | 29人 | 36.25% | 2.材料 | 19人 | 23.75% |
| 3.安全 | 1人 | 1.25% | 创设 | 19人 | 23.75% |
|  |  |  | 3.卫生 | 4人 | 5.00% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中班拓展园 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.中心区 | 24人 | 23.75% | 不喜欢的环境 | 1.中心区 | 16人 | 20.00% |
| 2.野战区 | 15人 | 18.75% | 2.投掷区 | 15人 | 18.75% |
| 3.车道区 | 7人 | 8.75% | 3.梅花桩 | 10人 | 12.50% |
| 4.迷宫区 | 6人 | 7.50% | 4.小沟区 | 8人 | 10.00% |
| 5.坡道/休闲区 | 5人 | 6.25% | 5.溜索区 | 6人 | 7.50% |
| 6.拉力区 | 4人 | 5.00% | 6.迷宫区 | 5人 | 6.25% |
| 7.投掷/梅花桩 | 3人 | 3.75% | 7.木桩/车道区 | 4人 | 5.00% |
| 小沟区 | 3人 | 3.75% | 8.拉力/休闲区 | 2人 | 2.50% |
| 8.木桩/溜索区 | 1人 | 1.25% | 9.坡道区 | 1人 | 1.25% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 67人 | 83.75% | 影  响  因  子 | 1.材料 | 44人 | 55.00% |
| 2.创设 | 16人 | 20.00% | 2.安全 | 30人 | 37.50% |
| 3.安全 | 1人 | 1.25% | 3.创设 | 18人 | 22.50% |
| 卫生 | 1人 | 1.25% | 4.卫生 | 3人 | 3.75% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小班拓展园 | | | | | | | |
| 喜欢  的环境 | 1.坡道区 | 10人 | 25.00% | 不喜欢的环境 | 1.梅花桩区 | 7人 | 17.50% |
| 2.中心区 | 9人 | 22.50% | 2.投掷区 | 6人 | 15.00% |
| 3.野战区 | 7人 | 17.5% | 3.迷宫区 | 5人 | 12.50% |
| 4.迷宫/车道区 | 3人 | 7.50% | 4.中心/小沟区 | 4人 | 10.00% |
| 5.梅花桩/投掷 | 2人 | 5.00% | 5.溜索区 | 3人 | 7.50% |
| 6.拉力/坡道 | 1人 | 2.50% | 6.拉力/坡道区 | 5人 | 6.25% |
| 小沟/休闲区 | 1人 | 2.50% | 木桩/野战区 | 4人 | 5.00% |
|  |  |  | 8.车道/休闲区 | 1人 | 2.50% |
| 影  响  因  子 | 1.材料 | 31人 | 77.50% | 影  响  因  子 | 1.材料 | 14人 | 35.00% |
| 2.创设 | 8人 | 20.00% | 安全 | 14人 | 35.00% |
| 3.安全 | 1人 | 2.50% | 3.创设 | 11人 | 27.50% |
|  |  |  |  |  |  |

相比于中心场和嬉乐湾，拓展园的材料要少得多，但是环境却是三个场地中最丰富有趣的，这个场地中幼儿的选择面变广了，根据以上数据，我们发现各个环境之间占比率差距并没有以上两个区域那么大了。喜欢的环境中，中心区和野战区是占比最大的，三个年龄段幼儿都喜欢的区域。但在不喜欢的环境中，中心区又成为路转粉，成为爱恨交加的环境，此外梅花桩区、投掷区、迷宫区、木桩区也是选择性比较多的环境。

与以上两个区域相同，幼儿喜欢的环境影响因子还是“材料”占据高位，“创设”其次；不喜欢的影响因子与其它两个场地相似，还是“材料”“安全”占比较重的比例，与嬉乐湾一样，还增加了少量的“卫生”因子，说明少量孩子还是会考虑环境的卫生情况。

**环境方面总体分析：**

1.环境对幼儿运动选择的喜爱程度有重要影响。

把三大块区域横向比较，拓展园是孩子们的第一选择，不难看出，拓展园环境是三个场地中最丰富有趣的，树木茂盛、场地类别具有多样性，创设的运动环境是依树而建、因地制宜，在这个场地中幼儿的选择面变广了，每个区域都想玩一玩，调动了幼儿参与运动的积极性。

一个充满趣味性的环境是一个活动顺利开展的保障，年龄越小的幼儿，就越需要给他们创造一种身临其境的情景，激发他们的求知欲望，调动他们参与活动的积极性，这样的学习才是快乐的[1]。

2.“材料”决定幼儿对环境的喜好程度。

影响大中小幼儿对环境的喜好的因子占比最大的是环境中的“材料”，其次是环境的创设；然后再是安全方面。三个年龄段幼儿不论是在“喜欢的环境”还是“不喜欢的环境”中，这个选项都是大幅度高于其它因子，说明在环境的喜好上，材料对幼儿是相当重要的，比如说拓展园的野战区，孩子回答地最多的就是“那里可以打枪”，说明野战玩具对他们的吸引性很大；而中心场的足球区，不喜欢的孩子说的更多的是“那里除了踢足球没什么好玩”。所以一个环境是否吸引幼儿，里面的材料是不是好玩是起着决定性的作用的。

3.幼儿不喜欢，很多是“安全”问题。

从数据上看，“安全”因子的影响主要体现在不喜欢的环境选择上，比如说嬉乐湾的池塘区，幼儿回答“我怕自己掉下小河”，又比如说拓展园的梅花桩区，幼儿说“我看到我们小朋友在这里把头摔破了”，孩子们亲眼看到的危险让他们记忆深刻，说明幼儿的自我保护意识还是比较强的，当感觉有危险的时候就不会选择。

同时数据也反映出，幼儿的安全意识是随着年龄增加而增强的，大班幼儿在“安全”方面的选择，要比小中班幼儿多。

反过来我们也可以审视教师的安全工作是否到位，是否考虑到幼儿本身的想法和顾虑。

4.“没去过、不会玩”怎么会喜欢？

在访谈过程中，提问幼儿为什么喜欢或者不喜欢，很多孩子会说“因为我玩过呀！”“因为我没玩过！”“我不会玩！”……这里面体现了两个信息：

第一个是幼儿对环境不熟悉，根本没有接触过这个环境怎么能喜欢？所以凡是接触的，他就喜欢，没有接触的就说不喜欢。那为什么没有接触过？是不敢？是没兴趣？还是其它原因？我们老师应该关注每个幼儿的情况。

第二个是幼儿能力的限制，这方面限制主要来源于小班幼儿，比如说嬉乐湾的大型器械，很多小班幼儿选择不喜欢，原因是“我不会玩！”；中心场的骑行区，小班幼儿又说“我不喜欢骑车，因为我不会骑（够不到）”，这方面限制是可以随着年龄增加、身体变化、能力增强来改善的。

**【材料方面】**

材料指各个场地中供幼儿运动游戏的材料，包含高中低结构不同种类不同材质不同用途的材料，有购置的，也有自制的。根据访谈内容，归纳出材料喜好的影响因子主要有“兴趣、经验、能力、安全、卫生、挑战、数量、性别、外观、社交、社会影响”11项。

**中心场材料喜好数据：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大班中心场 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.攀爬架 | 14人 | 17.5% | 不喜欢  的材料 | 1.塑框/半月摇 | 10人 | 12.5% |
| 2.塑框 | 11人 | 13.5% | 2.足球/木栅栏 | 9人 | 11.25% |
| 3.木质组合 | 10人 | 12.5% | 3.木质组合 | 7人 | 8.75% |
| 4.小车/足球 | 7人 | 8.5% | 攀爬架 | 7人 | 8.75% |
| 5.滑梯 | 6人 | 7.5% | 综合器材 | 7人 | 8.75% |
|  | 1.经验 | 37人 | 46.25% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 40人 | 50.00% |
| 2.兴趣 | 22人 | 27.5% | 2.能力 | 15人 | 18.75% |
| 3.能力 | 11人 | 13.5% | 3.兴趣 | 11人 | 13.75% |
| 4.挑战 | 6人 | 7.5% | 4.经验 | 4人 | 5.00% |
| 5.外观 | 4人 | 5.00% | 5.数量 | 3人 | 7.5% |
|  |  |  | 性别 | 3人 | 7.5% |
|  |  |  | 外观 | 3人 | 7.5% |
|  |  |  | 6.挑战 | 2人 | 2.5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中班中心场 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1. 攀爬架 | 18人 | 22.5% | 不喜欢  的材料 | 1.攀爬架 | 15人 | 18.75% |
| 2.小车 | 17人 | 21.5% | 2.木质组合 | 8人 | 10.00% |
| 3. 滑梯 | 10人 | 12.5% | 3.塑框 | 6人 | 7.5% |
|  |  |  | 小车 | 6人 | 7.5% |
| 影  响  因  子 | 1.兴趣 | 37人 | 46.25% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 28人 | 35.00% |
| 2.经验 | 32人 | 40.00% | 2.能力 | 23人 | 28.75% |
| 3.能力 | 30人 | 37.5% | 3.兴趣 | 19 | 23.75% |
| 4.社交 | 3人 | 5.00% | 4.经验 | 11人 | 13.75% |
| 5.外观 | 3人 | 3.75% | 5.挑战 | 6人 | 7.50& |
| 6.安全 | 1人 | 1.25% | 6.社交 | 4人 | 5.00% |
|  |  |  |  |  | 7.外观 | 3人 | 3.75% |
|  |  |  |  |  | 8.社会影响 | 2人 | 2.50% |
|  |  |  |  |  | 数量 | 2人 | 2.50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小班中心场 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.小车 | 11人 | 27.5% | 不喜欢  的材料 | 1.塑框 | 9人 | 22.5% |
| 2.滑梯 | 9人 | 22.5% | 2.攀爬架 | 8人 | 20% |
| 3.攀爬架 | 5人 | 12.5% | 3.木质组合 | 4人 | 10% |
|  |  |  | 木栅栏 | 4人 | 10% |
| 影  响  因  子 | 1.经验 | 17人 | 42.5% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 16人 | 40% |
| 2.兴趣 | 9人 | 22.5% | 2.兴趣 | 8人 | 20% |
| 3.能力 | 7人 | 17.5% | 3.经验 | 7人 | 17.5% |
| 4.外观 | 3人 | 7.5% | 4.外观 | 5人 | 12.5% |
| 5.社会影响 | 3人 | 7.5% | 5.能力 | 3人 | 7.5% |
|  |  |  | 6.社会影响 | 2人 | 5% |

中心场的材料，攀爬架、小车、滑梯是三个年龄段幼儿都普遍喜欢的材料，其中小中班一致，大班幼儿选择性更多，塑框、木质组合以及足球也是比较受欢迎的材料；不喜欢的材料中，以上喜欢的材料均入选，特别是塑框、攀爬架占比很大，大班幼儿选择性同样比小中大幼儿多。

幼儿喜欢的材料影响因子主要集中在“经验”“兴趣”“能力”三方面上，可以看出幼儿尝试过的、有过游戏经验的材料幼儿才会喜欢，幼儿感兴趣和幼儿有能力去玩这两项也是幼儿喜欢的主要原因，同时材料的“外观”也会吸引幼儿，而大班幼儿还勇于“挑战”自己，小中班幼儿在社会性方面也有需求；而幼儿不喜欢的材料影响因子中占比相当大，幼儿对危险性较大的材料还是比较排斥的，“经验、兴趣、能力”居次，“外观、性别、数量、挑战、社交、社会影响”影响因素的占比也有一定的提高。

**嬉乐湾材料喜好数据：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大班嬉乐湾 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.长凳 | 12人 | 15.00% | 不喜欢的材料 | 1.平衡板 | 12人 | 15.00% |
| 2.塑料石头 | 12人 | 15.00% | 2.小推车 | 11人 | 13.75% |
| 3.小推车 | 11人 | 13.75% | 3.长凳 | 10人 | 12.50% |
| 4.小车 | 10人 | 12.5% | 4.小精灵 | 7人 | 8.75% |
| 5.大型器械 | 9人 | 11.25% | 5.软棒 | 6人 | 7.50% |
|  |  |  | 6.白沙石 | 5人 | 6.25% |
| 影响  因子 | 1.能力 | 31人 | 38.75% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 36人 | 45.00% |
| 2.经验 | 19人 | 23.75% | 2.能力 | 15人 | 18.75% |
| 3.兴趣 | 13人 | 16.25% | 3.兴趣 | 13人 | 16.25% |
| 4.社会影响 | 5人 | 6.25% | 4.经验 | 5人 | 6.25% |
| 外观 | 5人 | 6.25% | 5.卫生 | 4人 | 5.00% |
| 5.数量 | 2人 | 2.50% | 6.外观 | 3人 | 3.75% |
| 6.社交 | 1人 | 1.25% | 7.数量 | 2人 | 2.50% |
|  |  |  | 8.社会影响 | 1人 | 1.25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中班嬉乐湾 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.长凳 | 11人 | 13.75% | 不喜欢的材料 | 1.小推车 | 12人 | 15.00% |
| 2.平衡板 | 10人 | 12.50% | 2.长凳 | 10人 | 12.50% |
| 3.小推车 | 9人 | 11.25% | 3.平衡板 | 9人 | 11.25% |
| 4.滑滑梯 | 6人 | 7.50% | 4.铁攀爬架 | 7人 | 8.75% |
| 5.大型器械 | 5人 | 6.25% | 5.滑梯 | 4人 | 5.00% |
| 6.小车/小精灵 | 4人 | 5.00% | 翻越架 | 4人 | 5.00% |
| 影  响  因  子 | 1.经验 | 32人 | 40.00% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 30人 | 37.50% |
| 2.能力 | 25人 | 31.25% | 2.能力 | 20人 | 25.00% |
| 3.兴趣 | 23人 | 28.75% | 3.兴趣 | 13人 | 16.25% |
| 4.挑战 | 7人 | 8.75% | 4.经验 | 9人 | 11.25% |
| 5.外观 | 4人 | 5.00% | 5.挑战 | 4人 | 5.00% |
| 6.社会影响 | 3人 | 3.75% | 6.数量/外观 | 3人 | 3.75% |
| 7.社交 | 2人 | 2.50% | 7.卫生 | 2人 | 2.50% |
| 安全 | 2人 | 2.50% | 8.社影/性别 | 1人 | 1.25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小班嬉乐湾 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.小推车 | 9人 | 22.50% | 不喜欢  的材料 | 1.长凳 | 7人 | 17.50% |
| 2.小车 | 7人 | 17.50% | 2.平衡板 | 5人 | 12.50% |
| 3.平衡板 | 5人 | 12.50% | 3.翻越架 | 4人 | 10.00% |
| 4.软棒/小石头 | 3人 | 7.50% | 4.小推车/软棒 | 2人 | 5.00% |
| 影  响  因  子 | 1.经验 | 19人 | 47.50% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 16人 | 40.00% |
| 2.兴趣 | 10人 | 25.00% | 2.外观 | 7人 | 17.50% |
| 3.能力 | 4人 | 10.00% | 3.能力 | 6人 | 15.00% |
| 4.社交 | 3人 | 7.50% | 4.兴趣 | 4人 | 10.00% |
| 社会影响 | 3人 | 7.50% | 5.经验 | 3人 | 7.50% |
| 5.外观 | 2人 | 5.00% | 6.社会影响 | 2人 | 5.00% |

嬉乐湾材料的喜好程度总体看来，其间的差距并没有很悬殊，说明孩子们平时的游戏中并没有过于扎堆的情况。喜欢的材料中，长凳成为中大班幼儿的首选，大班幼儿还喜欢塑料小石头这样可变化的材料，中班则倾向于平衡板这样考验平衡性的材料、而小推车和小车这类车类材料大家也都比较喜欢玩。不喜欢的材料中，平衡板、小推车、长凳分别又成为了大中小三个年龄段最不喜欢的材料，有是一次从最喜欢到不喜欢的跨越。

从影响因子我们可以看出，喜欢材料跟中心场一样，主要是“经验、兴趣、能力”三方面，区别是“经验、能力”拍在了“兴趣”之前，同时也有少量其它原因；而不喜欢的材料中，“安全”的占比仍然大幅度高于“经验、兴趣、能力”方面，其中小班幼儿对材料的“外观”有更多的关注，其它方面也都有少量涉及。

**拓展园材料喜好数据：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大班拓展园 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.小车 | 22人 | 27.50% | 不喜欢的材料 | 1.溜索 | 9人 | 11.25% |
| 2.枪 | 12人 | 15.00% | 2.拉轮胎/树梯 | 7人 | 8.75% |
| 3.轮胎秋千 | 9人 | 11.25% | 铁滚轮/投掷桶 | 7人 | 8.75% |
| 4.铁滚轮 | 7人 | 8.75% | 3.蜘蛛架 | 5人 | 6.25% |
| 5.树梯 | 4人 | 5.00% | 标志牌 | 5人 | 6.25% |
| 溜索/蜘蛛架 | 4人 | 5.00% | 4.小桥/梅花桩 | 4人 | 5.00% |
| 影  响  因  子 | 1.能力 | 25人 | 31.25% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 50人 | 62.50% |
| 2.兴趣 | 16人 | 20.00% | 2.兴趣 | 14人 | 17.50% |
| 3.社交 | 11人 | 13.75% | 3.能力 | 9人 | 11.25% |
| 4.社会影响 | 9人 | 11.25% | 4.外观 | 3人 | 3.75% |
| 5.挑战 | 8人 | 10.00% | 5.经验 | 2人 | 2.50% |
| 6.外观/经验 | 6人 | 7.50% | 卫生 | 2人 | 2.50% |
| 7.安全 | 4人 | 5.00% | 性别 | 2人 | 2.50% |
| 8.数量 | 1人 | 1.25% | 6.数量/社交 | 1人 | 1.25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中班拓展园 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.小车 | 18人 | 22.50% | 不喜欢的材料 | 1.梯子 | 12人 | 15.00% |
| 2.枪 | 9人 | 11.25% | 2.拉轮胎 | 7人 | 8.75% |
| 晃桥 | 9人 | 11.25% | 小车 | 7人 | 8.75% |
| 3.秋千 | 8人 | 10.00% | 3.蜘蛛架/晃桥 | 5人 | 6.25% |
| 4.铁滚轮 | 7人 | 8.75% | 4.枪/木桩 | 4人 | 5.00% |
| 5.树梯/投掷桶 | 4人 | 5.00% | 投篮架 | 4人 | 5.00% |
| 影  响  因  子 | 1.兴趣 | 38人 | 47.50% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 31人 | 38.75% |
| 2.能力 | 32人 | 40.00% | 2.能力 | 30人 | 37.50% |
| 3.经验 | 24人 | 30.00% | 3.兴趣 | 14人 | 17.50% |
| 4.社交 | 14人 | 17.50% | 4.经验 | 9人 | 11.25% |
| 5.挑战 | 9人 | 11.25% | 5.外观/社交 | 3人 | 3.75% |
| 6.外观 | 4人 | 5.00% | 6.社会影响 | 2人 | 2.50% |
| 7.社会影响 | 2人 | 2.50% | 性别 | 2人 | 2.50% |
|  |  |  | 7.挑战 | 1人 | 1.25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小班拓展园 | | | | | | | |
| 喜欢  的材料 | 1.小车 | 10人 | 25.00% | 不喜欢的材料 | 1.晃桥 | 5人 | 12.50% |
| 2.枪 | 9人 | 22.50% | 铁滚轮 | 5人 | 12.50% |
| 3.秋千 | 3人 | 7.5% | 2.拉轮胎/小车 | 4人 | 10.00% |
| 晃桥 | 3人 | 7.5% | 3.溜索 | 3人 | 7.50% |
| 大龙球 | 3人 | 7.5% | 梅花桩/木板 | 3人 | 7.50% |
| 影  响  因  子 | 1.兴趣 | 19人 | 47.5% | 影  响  因  子 | 1.安全 | 14人 | 35.00% |
| 2.能力 | 9人 | 22.50% | 2.能力 | 13人 | 32.50% |
| 3.经验 | 8人 | 20.00% | 3.兴趣 | 8人 | 20.00% |
| 4.外观 | 3人 | 7.50% | 4.经验 | 2人 | 5.00% |
| 5.挑战 | 1人 | 2.50% | 5.卫生/外观 | 1人 | 2.50% |

拓展园喜欢的材料中，三个年龄段幼儿不约而同选择小车为第一，枪为第二，秋千为第三，可见这三种材料被所有幼儿所喜欢，铁滚轮、树梯和晃桥也有一些人气；不喜欢的材料则没有那么一致，大班不喜欢的为溜索，中班则是梯子，小班是晃桥，其它分别还有铁滚轮、拉轮胎、蜘蛛架等，喜欢的材料也都由一些幼儿不喜欢。

从影响因子来看，喜欢的材料选择中“兴趣、经验、能力”仍然是比较重要的选项，特别是小中班，需要关注的是“社交”“挑战”两个方面也紧随其后，而大班在“社会影响”方面占比率也有10%；不喜欢的材料影响因子与之前两个场地无差，“安全”仍是遥遥领先，“兴趣、经验、能力”依然居次，其它影响因子少量存在。

**材料方面总体分析：**

1. 喜好程度较平稳，材料满足幼儿不同的选择。

从以上数据看，幼儿对材料的喜好程度并没有出现严重的两极分化，排名之间的差距最大不超过10%，基本上都是小幅下降。从中我们可以看出各场地为幼儿提供的材料比较丰富，能够满足幼儿游戏的不同需求，

2.“经验、兴趣、能力”成为幼儿选择材料的主要影响因子。

根据数据显示，我们发现“经验、兴趣、能力”是影响幼儿对材料喜好的主要因子。

在喜欢的材料中，拓展园的男孩子说“我可以拿枪和伙伴们玩对战游戏”、中心园的孩子说“我就是喜欢骑车”、嬉乐湾的幼儿说“我能很勇敢地走过长凳，不会掉下来”……

在不喜欢的材料中，中心场的塑框小班孩子说“这个我没玩过”、中心场的综合器材大班幼儿回答“这个我玩腻了”、拓展园的轮胎拉力器幼儿回答“我没有那么大的力气拉动它”……

由此可见，材料能否引发幼儿兴趣、有无游戏经验、幼儿自身能力如何，都很大程度决定了孩子对材料的喜好程度。我国现代幼儿教育的开创者陈鹤琴先生曾指出：“小孩子的知识是由经验得来的。所接触的环境愈广，所得的知识当然越多，所以我们要使小孩子与环境有充分的接触。”他还指出：应根据幼儿的特点，多给幼儿感性的知识，创造各种环境和条件，多让儿童接触大自然和大社会，多观察，多活动，扩大他们的眼界[2]。

3.不喜欢的材料主要是因为材料不“安全”。

在不喜欢的材料选择中，“安全”一跃成为影响因子之首，这在环境的喜好程度中也占有比较重的比例。由此我们可以发现，材料的安全性或者说材料给予幼儿的安全感不够，才导致幼儿不喜欢该材料。从孩子们的回答来看，部分幼儿比较担心自身安全，特别是小班幼儿，他们本身比较胆小，身体控制能力较弱，还有一部分幼儿则担心会伤害到他人，主要是大班幼儿，他们能除了能考虑到自身安全，也能为他人考虑。

场地与器械在幼儿户外运动中具有非常重要的作用，活动场地以及活动器械准备整理报告活动前场地与器械卫生检查、安全检查，可移动器械空间摆放与空间归置等等。[3]幼儿自身有对进行运动游戏安全性的判断，因此当他觉得某种游戏材料不够安全时很大程度上会放弃游戏。

**文献综述**

[1]沈婷.兴趣指引 快乐分区——分区体育活动中幼儿良好学习兴趣的培养研究[J].好家长，2014（12）：13

[2]刘培平.利用自然资源开展体育活动——以“小水坑游戏”为例[J].读写算，2014（48）：205

[3]高翼.幼儿园户外运动安全管理分析[J].学周刊，2018（02）：148-149