|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | 初中数学 | 主备人 | 江晶 | 执教者 | | 江晶 | **上课时间** | | 2022.11.30 |
| **课题** | 正方体涂色专题 | | | 课型 | | 新授课 | **课时** | | 1 |
| 1. **教学目标：**   动手操作，仔细观察，  认真思考，合作交流，顺利闯三关。 | | | | | | | | | |
| **二、教学重难点：**  涂色公式及其运用 | | | | | | | | | |
| **三、教学准备 ：讲义** | | | | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | | | | **学生活动** | | | **二次备课** | |
| **常规积累** | （1）你会将一个正方形分割成等面积的四个小正方形吗？  (2)你会将一个正方形分割成等积的9个小正方形吗？分割成等积的16个小正方形吗？分割成等积的  个小正方形？ | | | | 结论：只要把正方形的每边n等分，按上述方式连线就能形成  个小正方形 | | |  | |
| **核**  **心**  **推**  **进**  **过**  **程** | 2、猜想  （1）如果把一个正方体的每条棱2等分，然后按上题方式连线再沿连线将正方体切开，可得到 个小正方体；  （2）将棱3等分可得 个小正方体；将棱4等分可得 个小正方体；将棱n等分可得 个小正方体.  一个表面涂上颜色的正方体，把它的棱5等分，然后沿等分线把正方体切开，得到125个小正方体，其中3面涂色的正方体有几个？2面涂色的正方体有几个？1面涂色的正方体有几个？各面都没有涂色的正方体有几个？ | | | | 把8个小正方体拼成一个大正方体，并把它表面涂上颜色，撒开后观察，其中3面涂色的正方体有几个？2面涂色的正方体有几个？1面涂色的正方体有几个？各面都没有涂色的正方体有几个？  小组讨论后完成下表 | | |  | |
| **开**  **放**  **式**  **延**  **伸** |  | | | | 64  8  24  24  学生自主完成并交流。 | | |  | |
| **课堂**  **总结** | 若三面涂色数为A，二面涂色数B，一面涂色数为C，无面涂色数为D，则（1）求代数式BC-AD的值  （2）并选一你喜欢的n值代入求出答案 | | | | 学生列式并代入计算 | | |  | |
| **板书设计** |  | | | | | | | | |
| **作业设计** | 完成讲义 | | | | | | | | |
| **教学反思** | 数学思想应一以贯之。 | | | | | | | | |