户外表演游戏评价表

**游戏内容： 组织者： 时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价要点** | **具体操作要求（分值）** | **得分** |
| **游戏内容（5分）** | 适宜性 | 1.内容选择适宜，适合幼儿的喜好与年龄特点。（2分）  2.鼓励幼儿自发生成游戏内容（3分） |  |
| **环境创设**  **（15分）** | 情境性 | 1.放手幼儿参与游戏环境的创设（5分）  2.结合表演需求选择适宜的场地。（5分）  3.空间布局能结合表演主题凸显情境性。（5分） |  |
| **材料投放**  **（20分）** | 开放性  低结构 | 1.材料敞开式摆放，便于幼儿自选与使用。（5分）  2.提供丰富的、与表演内容相匹配的材料。（5分）  3.提供恰当的生活材料和数量充足、丰富的开放式材料。（5分）  4.提供全身镜、化妆材料和书写材料等。（5分） |  |
| **观察指导**  **（20分）** | 介入适宜  支持有效 | 1.有明确的观察目的和观察计划。（5分）  2.观察记录（照片、视频、文字记录、观察表）有一定价值。（5分）  3.能够适时地介入游戏。（5分）  4.能提供恰当的游戏支持。 （5分） |  |
| **幼儿发展**  **（20分）** | 自主装扮 | 1.利用开放性材料进行自主装扮，突出角色的形象特点。（2分）  2.根据游戏需要制作相应的道具或以物代物。（2分） |  |
| 表达表现 | 1.使用恰当的语言、动作、表情等表现角色特点。（2分）  2.对角色形象进行创意表演或表现。（2分）  3.能大胆改编或创编，尝试拓展情节。（2分） |  |
| 合作交往  解决问题 | 1.使用交换、轮流等方法与同伴协商分配角色。（2分）  2.与同伴合作表演并坚持到底。（2分）  3.与同伴协商并有效解决表演中的矛盾和困难。（2分）  4.遵守游戏规则。（2分） |  |
| 整理归类 | 分工合作有序整理，做到物归原处。（2分） |  |
| **游戏分享**  **（20分）** | 儿童表征 | 1.给予幼儿充足的时间进行游戏表征。（4分）  2.采用一对一倾听的方法，记录游戏中的感受。（4分） |  |
| 互动分享 | 1.借助视频、照片，支持幼儿的分享与表达。（4分）  2.给予每个幼儿交流表达的机会，鼓励幼儿大胆交流游戏中的体验与想法。（4分）  3.回应恰当，并有激励性和启发性。（4分） |  |
| **游戏评价** |  | | 总得分 |

**评价人：**

**表3：**