**2022学年第一学期阅读计划 （ 三年级 1 班）**

|  |  |
| --- | --- |
| 阅读背景 | 1、学生情况：三年级是孩子分化的年级，课程难度加大，学生成绩逐渐开始分化。而儿童阅读学的研究也表明，孩子如果在三年级还没有养成阅读兴趣和阅读习惯，他在以后的学校中很难再有阅读习惯。所以，最有效的恐怕还是用有“杀伤力”的儿童读物去吸引他们。2、教材分析：本年段，在语文教材中接触到了童话和寓言故事，三年级上册“快乐读书吧”推荐了《安徒生童话》、《格林童话》，除此以外，教师还推荐阅读了《神笔马良》、《中国古代神话》、《宝葫芦的秘密》等中华经典的童话故事，对学生丰富想象力，树立文化自信有重要的作用。下学期，教材第二单元是“寓言故事”单元，“快乐读书吧”中推荐了《伊索寓言》、《中国古代寓言》、《克雷洛夫寓言》，这些短小精悍的寓言故事，在浅显的故事中蕴含着深刻的道理，对三年级的学生形成正确的价值观、人生观有着重要的作用。 |
| 阅读内容 | 必读书目（1本） |  《格林童话》 |
| 推荐理由 | 该书收录了约200个童话，它们大部分源自民问的口头传说，反映了当时人民的思想感情，其中的《[灰姑娘](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=57265" \t "https://baike.sogou.com/_blank)》《[白雪公主](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=64247610" \t "https://baike.sogou.com/_blank)》《[小红帽](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=64481734" \t "https://baike.sogou.com/_blank)》《[青蛙王子](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=64261060" \t "https://baike.sogou.com/_blank)》等童话故事，是世界童话的经典之作。推荐理由：《格林童话》是德国语言学家雅可布.格林和威廉.格林兄弟收集，整理，加工完成的德国民间文学。它是世界童话的经典之作，内容广泛，体裁多样，蕴含着深刻的道德主题。《格林童话》用童话的纯真，原型的灵性为儿童创造了一个伦理的伊甸园，具有精神启蒙和文化回归的意义，非常适合孩子阅读。 |
| 选读书目（2-3本） | 《稻草人》《时代广场的蟋蟀》 |
| 推荐理由 | 《稻草人》文学性、思想性、艺术性俱佳，“给中国的童话开了一条自己创作的路”（鲁迅语），在文学目前具有突出地位和重要影响力。时至今日，《稻草人》仍是广大小学生的推荐阅读篇目，值得反复品读。《时代广场的蟋蟀》该书是一部充满友爱与温情的经典之作。因为困难时期的携手与共，因为逆境时的相互帮助，因为朋友间的理解与尊重，许多人记住了那只音乐家蟋蟀柴斯特，记住了发生在一只蟋蟀、一只老鼠、一只猫和一个男孩之间感人至深的励志故事。这个童话故事感动了全世界，温暖了一代又一代孩子的童年，让人每每听到时代广场、听到蟋蟀两个字，就会想起这个故事，心中就充满了感动与希望。其实，应该点缀孩子童年的，就应该是这样的书。 |
| 阅读形式 | 1、每天利用早读时间，阅读《中华古诗文诵读》，积累背诵经典篇目；2、利用中午和课后服务时间，阅读《延伸阅读》，丰富对课文内容的了解，拓展知识，积累语言。3、教师在课堂教学中，进行精读与略读的方法传授，并指导学生在实践中运用。4、每日课前三分钟开展“我是雨荷小主播”读后感播报，学生轮流打卡。5、每学期，学生制定“个人阅读计划”，开展长短线结合的读书活动，集赞“阅读币”。 |
| 阅读评价 | 1、学生每参加一次读书活动、读完一本书，获得一颗是“雨荷书田”的能量豆；2、学期中和学期末，分别评选“最美小主播”和“阅读小明星”；3、在“个人阅读计划”中完成个人评价和家长评价。 |