**2022学年第一学期阅读计划 （ 五 年级 3班）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阅读背景 | 1. 学生情况：随着学业负担的加重及电子产品接触机会的增加，学生对阅读的兴趣减弱，阅读的功利性明显，很难再坚持阅读。 2. 课本中安排了一个单元的民间故事学习，《快乐读书吧》也延续了民间故事的主题，民间故事曲折的情节、深刻的寓意能吸引大部分同学的阅读兴趣，五年级的学生也喜欢和同伴互相交流自己的看法。 | |
| 阅读内容 | 必读书目（1本） | **《中国民间故事》** |
| 推荐理由 | 《中国民间故事》精选了流传于中国各民族50多个民间故事，从这些故事里我们可以看到古代劳动人民的勤劳、善良、勇敢、团结、忠诚、孝顺、公正、清廉、勇于牺牲等优秀品质。《中国民间故事》还包含了丰富的历史知识、深厚的民族情感、作为中华文化不可或缺的一部分，有着永恒的艺术魅力。课文中安排了《猎人海力布》《牛郎织女》，学生对民间故事的兴趣也很浓厚。 |
| 选读书目（2-3本） | **《欧洲民间故事》《哈利波特与魔法石》** |
| 推荐理由 | 《欧洲民间故事》推荐理由：  里面的故事富含寓意，具有鲜明的时代和地域特色，情节曲折有趣。可作为《中国民间故事》的延伸。  《哈利波特与魔法石》推荐理由：  这是一本关于成长、信念、勇气以及友谊的书，在生活中我们应当像哈利波特一样，不管遇到什么都勇往直前。 |
| 阅读形式 | 1、每天利用早读时间，阅读《中华古诗文诵读》，积累背诵经典篇目；  2、利用中午和课后服务时间，阅读《延伸阅读》，丰富对课文内容的了解，拓展知识，积累语言。   1. 教师在课堂教学中，进行精读与略读的方法传授，并指导学生在实践中运用。   4、开展系列活动，如：画一画插图：仿照《语文补充习题》中的题目，引导学生将故事缩写与连环画形式结合。讲一讲故事：引导学生创造性复述故事，强化落实单元语文要素。 | |
| 阅读评价 | 1. 开展读书分享，学期中和学期末，分别评选“阅读小明星”“阅读优秀小组”。 2. 完成个人阅读档案袋和小组阅读成长册。   3、在“个人阅读计划”中完成个人评价和家长评价。 | |