**2022学年第一学期阅读计划 （ 一 年级 4 班）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阅读背景 | 1、学生情况：一年级作为自主阅读的起步阶段，学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量生字，识字能力有限。培养低年级自主阅读，应聚焦在如何让学生喜欢和能读。低年级孩子喜欢阅读具体形象的故事，喜欢充满神秘色彩的故事，也喜欢充满冒险和探索的故事。课外读物的选择应投其所好，激发他们对课外阅读的兴趣，让他们真正爱上阅读。同时，读物的选择不要有过多的文字，书中的情节要能通过画面来体现，尽量选择字体较大、间隔清晰的图书，加强学生阅读的舒适度。  2、教材分析：本册教科书按照主题单元编排课文内容，基本分为“自然风光”、“想象”、“儿童生活”、“观察”四个单元。在内容的选取上，有对自然的认识， 如《秋天》《四季》《雨点儿》;有对生活的感受，如《大还是小》《影子》《小小的船》;有养成好习惯的，如《文具的家》……课文故事性强、知识性强，蕴含丰富的教育意义，且短小、生动、有趣，比较符合一年级学生的年龄特点，贴近学生的生活实际和认知水平。 | |
| 阅读内容 | 必读书目（1本） | **《小巴掌童话》** |
| 推荐理由 | 《小巴掌童话》是一本奇妙的书，这本童话书中蕴藏着一个大世界， 书里有各种各样的小动物，它们有着天马行空的奇思妙想和奇幻有趣的故事，让孩子们在阅读过程中感受到小动物们的快乐，智慧，友谊和幸福。在童话世界里，它们齐心合力，它们团结互助，它们竭尽全力，它们奋力拼搏，一切事情就这样变得美好。小小的童话故事中讲述着温暖和友爱、梦想和哲学。每则故事语言简洁、通俗易懂但又文笔优美，如诗如画。作者通过一则则有趣的小故事，向小朋友们讲述着大大的人生道理。  阅读导引：为什么卷心菜会说话？是谁把月亮据成了两半？五颗甜蜜蜜的葡萄到底要送给谁？小精灵念错咒语后发生了什么……亲爱的孩子们，你也对这些问题感到好奇吗？在这本书里，你可以读到很多很多有意思的故事，还能认识很多可爱的角色，无论是在读香喷喷的报纸的蝴蝶，还是“吃”了一头狮子和一头大象的小银鱼，你都可以和他们成为好朋友！怎么样，你是不是也迫不及待地想要读一读啦！那就赶快行动吧！ |
| 选读书目（2-3本） | 《小企鹅心灵成长故事》《没头脑和不高兴》 |
| 推荐理由 | 1.《小企鹅心灵成长故事》  此套书由四本书构成：《小鼹鼠的土豆》、《小灰免找朋友》、《袋鼠的袋袋里住了一窝鸟》以及《红鞋子》。这本书有的告诉孩子们好朋友是一生的财富，友谊十分宝贝；有的告诉孩子们相互关爱是快乐的源泉，学会关爱他人并乐于帮助别人就能收获快乐、幸福；还有的教会孩子们挫折是人生进程中的伙伴，或早或晚，或多或少，我们都会和它相遇。在挫折面前如何选择，可能会对我们的一生产生重要的影响。有人在挫折面前选择失望或者灰心丧气；有人却能够在挫折面前选择乐观、积极向上，对未来充满着希望……  整套书通过一个个温馨的童话故事，启迪童心最真诚的一面，引领孩子们去触摸“分享”、“关怀”、“友谊”、“承受挫折”、“接受自我”等许多将会托举我们一生的宝贵的心理基石。  2.《没头脑和不高兴》  中国本土童话的经典之作，创作于二十世纪五六十年代，自创作之日起就深受读者欢迎，影响了几代人成长。这部作品，摆脱了高高在上的说教，用幽默风趣的语言和天马行空的想象，构造了一个贴切现实的童话。  没头脑和不高兴是一对活宝。一个做事丢三落四；一个的口头禅就是“不高兴”，不高兴做这，也不高兴做那。当大家感慨他们长大后该怎么办时，两人真的一瞬间长大了，没头脑当了工程师，不高兴成了演员。没头脑设计的千层少年宫建成后，只有九百九十九层，还忘记设计电梯，小朋友要去上面看戏，得爬一个月……戏院里正在上演武松打虎，扮演老虎的不高兴很不高兴演老虎，结果这只老虎不但打不死，反打起武松来……长大了的不高兴和没头脑又闹出了一系列让人啼笑皆非的笑话。  在幽默欢乐的童话中反思，在“没头脑”和“不高兴”身上，每个人都能读到自己。同时，孩子们也能懂得做人、做事的道理，培养他们的美好品质。 |
| 阅读形式 | 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有三十分钟的阅读时间。鼓励学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，使阅读成为一种习惯，一种乐趣。  2、建立“班级图书角”，学生自愿捐献已看过的图书，班内推选图书管理员，课间、午餐后进行图书借阅，实现好书漂流。  3、每月一次读书小报的制作，通过绘画和少量的文字摘抄或介绍，分享交流近期阅读的好书，。  4、利用课后服务时间，带领学生阅读《延伸阅读》，丰富对课文内容的了解。  5、开展“班级故事会”，利用班队课，积极开展好书推荐、讲故事活动。 | |
| 阅读评价 | 1、每读完一本书、参加一次小报制作或故事交流会，可获得一颗“荷香豆”；  2、结合学生阅读情况评选“阅读之星”、“阅读大王”；  3、“雨荷书田”阅读卡展示交流，根据能量豆数量评选“超级小书虫”。 | |