### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

小一班 2022 年 11 月 28日— 12月 2 日第 十四 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **好玩的鼓(二）** | 幼儿基础分析：  上周孩子们通过调查认识了一些常见的鼓，如腰鼓、铃鼓、非洲鼓、小锣鼓、军鼓、架子鼓等；知道了鼓的材质各不相同，同一个鼓敲击不同的地方也可以发出大小、节奏不同的声音……看到投放在表演区里的小鼓，孩子们都想去敲一敲、听一听，但却发现小鼓太少了，没法满足所有孩子的需求。于是我们和孩子们展开讨论：大家都想敲一敲鼓，可是鼓却只有这么多怎么办呀？锐锐说：“我们不可以抢，可以轮流玩”，“我们可以再带一些鼓来”，“可是我家没有鼓怎么办？”“不如，我们做一些鼓吧，我之前在家就用饼干盒做了个鼓哟！”“对呀，我家有奶粉桶”……  孩子们对于制作鼓产生了浓厚的兴趣，那制作鼓需要哪些材料呢？通过交流统计发现：46.5%的幼儿想用奶粉桶做鼓身；38.7%的幼儿想用硬纸板围成一个鼓；56.6%的幼儿想用塑料瓶做一个鼓……追随幼儿的兴趣，本周我们将通过集体记录的方式鼓励幼儿尝试有计划地寻找材料、制作鼓，并在制作中体验动手的乐趣，感受鼓的奥秘。 |
| 周发展目标：  1.能根据自己的需求选择和使用不同的材料、工具制作鼓，在制作中体验鼓的奇妙。  2.尝试用各种自制“鼓”进行演奏，体验“打鼓”带来的乐趣，感受欢快的情绪。 |
| 环境创设 | 1继续创设“好玩的鼓”班级环境，张贴集体记录表：我需要的材料供幼儿参考。  2.美工区投放各种有关鼓的支架性环境，提供彩泥、纸杯、纸筒、颜料、毛球等材料装饰、  丰富各种鼓；科探区张贴制作“气球鼓”的支架性环境，投放气球、杯子、胶带等材料供幼儿制作气球鼓；建构区投放奶粉桶、旺仔桶、纸杯等低结构材料建构演奏厅，雪花片建构非洲鼓、铃鼓；角色区投放亲子小制作“各种各样的鼓”供幼儿表演。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。  2.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。  3.在户外活动中能够保护自己，出汗要用毛巾擦，注意休息。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张嘉莉关注益智区幼儿是否了解玩法，能否根据物体的颜色、形状、大小、用途等进行分类；邢虹关注图书区幼儿阅读与讲述的情况，以及是否能够爱护图书、整理图书。  图书区：语言《我的小鼓响咚咚》、《唐纳德爱敲鼓》、《小鼓手》；  建构区：桌面建构《小锣鼓》、地面建构《架子鼓》；  科探区：科学小制作《气球鼓》《手鼓》《锣鼓》、光影游戏、《磁力大师》；  美工区：泥工《小锣鼓》、美工《拨浪鼓》《纸杯鼓》、创意美术《欢乐的中国鼓》；  益智区：《按用途分类》、《钓鱼》、《喂动物》；  自然角：种植大蒜；照顾乌龟、泥鳅。  娃娃家：《哄宝宝睡觉》、《叠衣物》、《小小厨师》； |
| 户外活动 | 晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。  关注要点：张嘉莉关注滑滑梯幼儿能否有序排队并安全玩滑梯；邢虹关注综合区幼儿钻、爬、跳等技能发展以及运动量的达成度。 |
| 学习活动 | 综合：我需要的材料 半日活动：小制作——鼓  谈话：我的问题及调整 数学：谁多谁少  音乐：小鼓演奏会 每周一整理：图书整理  安全教育：不抢不挤好朋友 |

班级老师： 张嘉莉、 邢虹 执笔： 张嘉莉

|  |
| --- |
| **佐证：** |