**主题：冬天到**

2022.12.5——2023.1.6（五周）

一、主题思路

1.主题来源

冬爷爷来啦，它使劲地吹着北风，呼——呼——吹得大树摇啊摇，吹得树枝光秃秃，吹得小草脸儿黄，吹得天气变冷了，吹得小朋友穿棉袄，吹得青蛙、小熊要睡觉！呼——呼——吹得雪花满天飞。冬天来了，它的变化是自然界最为明显的，其中蕴涵着丰富的教育资源，孩子们从中会发现冬天的气候、人们的活动以及衣着等方面有了很大的变化，这些都是冬爷爷送给孩子们的礼物！冬爷爷给孩子们带来了快乐，也给孩子们带来天气寒冷的困难。瞧，孩子们在这个寒冷的冬季里表现也各不相同，有的因为怕冷而躲在活动室不出来，有的在北风里玩得不亦乐乎……

2.幼儿经验分析

小班幼儿对季节意识比较模糊，在已有的经验中，孩子们对“冬天来了”最初步的印象是“天冷“和“穿厚衣服”。为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

从数据中我们可以得知：100%的孩子知道冬天天气变冷了，需要穿厚衣服，戴帽子、围巾等；71%的孩子知道天气冷会下雪，结冰；63%的孩子知道冬天需要通过运动才能变得暖和起来；36%知道冬天来了，新年也要到了，自己要长大一岁了。在孩子们自身感知和体验的过程中，主题活动《冬天到》也应运而生了。从对冬季生活的感受和体验切入，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外运动，感受冬季的寒冷，观察人们的衣着……在这些活动中，孩子们会充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，满怀欣喜地感受季节的变化，体验冬天的生活。

二、主题目标

1.初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.感受新年的欢乐气氛，知道自己过了年长大了一岁，变得更能干了。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 寻冬 | 对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。  能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。 | 【集体活动】  综合：冬爷爷来了  语言：冬爷爷的礼物  儿歌：太阳公公起得早  音乐：小雪花  故事：雪花  科学：好玩的冰块  数学：数一数  【小组活动】  半日活动：运动节开幕啦  音乐：北风爷爷别神气  【个别活动】  剪纸：雪花  益智游戏：找找相同的  体育游戏：我和风儿赛跑 |  |
| 暖冬 | 喜欢接触大自然，对周围的很多事物感兴趣。  初步了解和体会动植物和人们生活的关系。  能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  能跟随熟悉的音乐做身体做动作。  能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。 | 【集体活动】  儿歌：冬天到  故事：大雪兔  科学：青蛙过冬  绘画：漂亮的花围巾  歌唱：转一圈摸摸地  数学：动物排队  【小组活动】  半日活动：运动节  数学：感知4以内的数量  美术：热带鱼  音乐：大公鸡  健康：被子盖盖好  社会：红绿灯会说话  【个别活动】  音乐：哈巴狗  体育游戏：看谁跑得快 |  |
| 乐冬 | 能在较冷的户外环境中活动。  别人对自己说话时能注意听并做出回应。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  愿意和小朋友一起游戏。  能进行撕纸和泥工团圆压扁的手工活动。  能用简单的线条和色彩进行艺术活动。 | 【集体活动】  音乐：新年好  谈话：快乐的寒假  语言：红红的小东西  数学：怎么数都是5  【小组活动】  律动：快乐的一天开始了  【个别活动】  体育游戏：小蚂蚁找粮食 |  |