**2022~2023学年第一学期学校德育工作计划**

**新北区奔牛初级中学**

**一、指导思想**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，结合我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合,以创设活动，开展德育体验，促进学生自主为德育目标，以‘十好教育’，争做‘十好学生’为抓手，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，积极引导学生开展健行校园文化建设和社会实践活动，紧紧围绕“七彩德育”（金色理想信念教育、红色社会主义核心价值观教育、黄色中华优秀传统文化教育、蓝色生命教育、绿色生态文明教育、橙色公民教育）、“四项工程”（综合实践活动基地建设工程、德育队伍提升工程、中小学品格提升工程、家校合作提升工程），全面提升德育工作的针对性、实效性和科学化水平。造就一大批“厚德、尚学、志远、笃行”的好学生。

**二、完善德育工作队伍**

以陈卫元校长为领导，恽雪锋副校长具体负责，由德育处王建龙、沈小丽、徐玲、团委 范颖新、年级组长和班主任组成的德育队伍。

**三、加强德育队伍建设，提高德育管理水平**

1、加强学习：认真学习班主任工作的先进理论，提升班主任工作的能力。定期召开班主任工作会议，相互学习，相互探讨，共同提高。本学期在要求班主任做好班主任常规工作的同时，要求班主任走近学生、走进学生心理，形成良好的师生关系，鼓励班主任创造性地开展工作。

2、继续坚持和完善班主任工作制度，切实履行班主任岗位职责。

3、加强考核：进一步完善班主任考核制度

4、进一步完善文明班级、优秀班主任考核评比办法。以文明班级量化评比为核心建立激励机制，促进班主任工作整体水平的提高。

5、开展班级文化布置，从而加强了校园文化建设，促进了班风和校风建设

6、积极开展多种形式的主题班会活动，做到每周有主题，有记载、有检查

**四、抓好行为规范，创建和谐、文明校园**

1、落实《中学生日常行为规范》《奔牛初中一日常规》和十好教育，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评比表彰。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

3、设立文明监督岗，加强对学生行为习惯检查和监督，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

4、开展文明礼貌、礼仪的培养和教育：本学期将通过主题班会、国旗下讲话、签名等活动来加强学生的文明礼貌教育，使学生真正成为一个文明市人。

**五、活动育人**

利用重大节日，组织开展庆祝、纪念活动。紧紧围绕“七彩德育”（金色理想信念教育、红色社会主义核心价值观教育、黄色中华优秀传统文化教育、蓝色生命教育、绿色生态文明教育、橙色公民教育）。成立各种兴趣小组，积极开展读书活动，征文活动、和演讲比赛。广泛宣传学校教育教学动态和校园中的好人好事，加强校园文化建设，努力营造全面育人的教育氛围

**六、对学生进行多元化评价**        学校把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育作为学校德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，对学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。广泛宣传“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，力足于校园文化的建设，坚持重在建设，以人为本的原则，以学生为主体，以丰富多彩的活动为切入点，建立起以感受为根本特征的、强调个体与环境相互作用的活动教育新模式，使学生成为现实社会活动主体的真正公民。大力弘扬正气，严肃校纪校规，严格执行《学生综合素质评估方案》，认真做好文明学生、三好学生等的评选工作。

**七、加强问题学生的教育与转化**

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要组建问题学生档案。要求班主任及各科教师开展大家访活动，加强心理辅导工作，在学科中渗透，耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

**八、法制教育、安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作**

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话、学校橱窗等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，使学生树立安全意识，创建安全文明的校园。

**九、加强心理健康教育，使学生形成健全人格**

新建了心理咨询室，有个别辅导室、团体活动室和办公接待区。

寻求专业支持。和常州市悦注青少年成长中心建立了长期合作关系，

加强队伍建设。学校目前具有比较完整的心理健康教育的队伍，校长室领导，学生处进行分管，向下两条线：一条组织管理的线，年级组——班主任——心理委员，一条是专业支持的线，心理辅导室——心理咨询师、心理健康教育老师——心理健康课程、心理社团。

1.通过每学期初期，对初一新生进行适应性测试；期间，对八年级对学生进行焦虑测试；中考前对九年级进行中考前心理状况测评。

2.通过全校学生心理普测从而发现问题学生进行心理辅导。

3.心理咨询室每天固定时间开放，心理辅导老师和学生面对面交流。

4.建立了《学生生命健康关爱工作每周零报告》机制，促使班主任及任课老师加强观察，及时发现问题学生，帮助疏导不良情绪，进行针对性辅导，要求每周在线报告学校，分管部门汇总后上行政会报告。

对于重点学生、特殊学生，我们要求一人一档，建好学生心理档案，并有严格的保密措施。

面向全体，开设课程。初一、初二，每周1节心理健康课，九年级主要采用讲座、主题班会和团体辅导的形式。另外，开齐开足课程，发挥音体美等课程对心理健康的积极作用。

丰富活动，愉悦身心。重视艺术、体育活动、劳动实践等活动课程，让学生“身体动、心飞扬”，同时，学校也关注教师的心理健康。帮助教师减轻工作压力，调整心理状态。

**十、发挥电信、网络优势，增强德育实效**  
    开展网络德育教育，建立学校德育教育网站，以校讯通为纽带，加强学校与家庭的联系，提升家长的家教水平，

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

附：2022-2023学年第一学期行事历

**2022-2023年度第一学期新北区奔牛初级中学**

**学生发展处工作行事历**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 参与范围 | 时 间 |
| 1 | 召开班主任工作会议，布置新学期工作 | 学生发展处、  全体班主任 | 8月（第1周） |
| 2 | 班主任开学前培训 | 各班班主任 | 8月（第1周） |
| 3 | 新生入学教育、开学典礼 | 校长室、全校 | 8、9月（第1周） |
| 4 | 汇总暑假系列活动材料（征文活动）、  总结表彰 | 全校各班级 | 9月（第1周） |
| 5 | 班主任制定本学期班级工作计划。  准备新学期开学第一讲。 | 全校各班级 | 9月（第1周） |
| 6 | 安排国旗下讲话 | 学生发展处、七1班 | 9月(第1周） |
| 7 | 布置各班早读励志标语PPT | 全校各班级 | 9月（第1周） |
| 8 | 布置各班黑板报，并进行检查评比 | 各班级 | 9月（第2周） |
| 9 | 表彰上学期优秀班集体、优秀班主任 | 全校各班级 | 9月（第1.2周） |
| 10 | 班级文化布置 | 全校各班级 | 9月（第2.3周） |
| 11 | 制定学生常规考核要求、  各班文明监督岗会议 | 全校各班级 | 9月（第2周） |
| 12 | 结合开学状况，安排各年级主题班会  七年级：适应调整；  八年级：爱国主义教育；  九年级：目标引领 | 全校各班级 | 9月（第2.3周） |
| 13 | 社团活动教师培训 | 学生发展处、  社团老师 | 9月（第2.3周） |
| 14 | 组织开展生命教育活动，收集生命教育主题征文及生命教育主题班会材料 | 学生发展处、各班级 | 9月 |
| 15 | 制作收集七、八、九年级各班班牌资料 | 学生发展处 | 9月（第1.2周） |
| 16 | 社团活动开展 | 学生发展处 | 9月（第3周） |
| 17 | 七年级成立家委会 | 学生发展处 | 9月（第3周） |
| 18 | 省资助管理系统录入全校学生信息 | 学生发展处、各班级 | 3月（第3周） |
| 19 | 召开各班志愿者会议（学生） | 学生发展处、团委 | 3月（第3周） |
| 20 | 国旗下讲话：食品安全 | 学生发展处、 七1 | 9月（第4周） |
| 21 | 主题班会： 七八九年级感恩教育 | 学生发展处、各班级 | 9月（第4周） |
| 22 | 心理健康教育专题活动 | 学生发展处、各班级 | 9月 |
| 23 | 提倡午餐晚餐光盘行动，对各班进行考核  本周起对各班常规检查 | 学生发展处、八年级 | 9月（第4周） |
| 24 | 开展大家访活动（七、八、九年级） | 学生发展处 | 9月（第5周） |
| 25 | 家长会、家长开放日等家校共建活动 | 学生发展处 | 9月（第5周） |
| 26 | 主题班会：结合国庆节，开展爱国主义教育  （践行社会主义核心观） | 学生发展处 | 9月（第5周） |
| 27 | 准备综合实践活动方案 | 学生发展处 | 9月（第5周） |
| 28 | 完善电子班牌，准备班级文化评比。 | 学生发展处 | 9月 |
| 29 | 国庆材料的收集 | 学生发展处、各班级 | 10月（第6.7周）） |
| 30 | 筹备双节活动 | 学生发展处、各班级 | 10月（第7.8周） |
| 31 | 国旗下讲话：七2 | 学生发展处、七2 | 10月（第9周） |
| 32 | 班会：调整学习状态，加强考前信心 | 学生发展处 | 10月（第9周） |
| 33 | 家访记录和健康随访档完善 | 学生发展处、各班 | 10月（第10周） |
| 34 | 开展生命教育班会主题活动 | 学生发展处、各班 | 10月（第10周） |
| 35 | 中华优秀传统文化进校园系列活动 | 学生发展处、  课程发展处 | 10月（第10周） |
| 36 | 新发展团员完善各种资料 | 团委、各班 | 11月（第11周） |
| 37 | 开展法制教育系列活动，如：法制讲座、“我与法”主题班队活动。 | 学生发展处、各班 | 11月（第11周） |
| 38 | “防校园欺凌 护生命健康”黑板报评比 | 团委、班主任 | 11月（第11周） |
| 39 | 法制教育系列活动国旗下讲话 | 学生发展处、七4 | 11月（第12周） |
| 40 | 班会：生命教育（让生命之花绽放光彩） | 学生发展处、各班 | 11月（第12周） |
| 41 | 发展新团员 | 团委、学生发展处 | 11月（第12周） |
| 42 | 责任主题活动：国旗下讲话 | 学生发展处、七5 | 11月（第13周） |
| 43 | 学生继续开展劳动教育（实践） | 学生发展处、各班 | 10月 |
| 44 | 行为习惯、文明礼仪教育 | 学生发展处、各班 | 11月（14周） |
| 45 | 教职员工心理减压活动 | 奔牛镇心理健康服务中心、校长室、学生发展处 | 11月（14周） |
| 46 | 结合防艾日开展主体教育 | 学生发展处、各班 | 12月（第15周） |
| 47 | 班主任完善大家访活动及班主任手册 | 学生发展处、各班主任 | 12月（第15周） |
| 48 | 安排相关班级或人员进行国旗下讲话 | 学生发展处 | 12月（第15周） |
| 49 | 八礼四仪系列活动教育 | 学生发展处、各班 | 12月（第15周） |
| 50 | 班主任例会 | 学生发展处 | 12月（第15.16周） |
| 51 | “诚信从我做起”主题黑板报 | 学生发展处、各班 | 12月（第16周） |
| 52 | 围绕学习状态对学生进行励志教育，学会面对挫折。生态环保、节约资源教育。 | 学生发展处、各班 | 12月（第17周） |
| 53 | 迎接年度团队工作验收检查 | 学生发展处、各班主任 | 12月（第18周） |
| 54 | 庆元旦主题班会活动 | 学生发展处、各班 | 12月（第18周） |
| 55 | 安排相关班级进行升旗仪式和国旗下讲话 | 学生发展处 | 1月（第19周） |
| 56 | 12月份班级常规考核评优公示 | 学生发展处 | 1月（第19周） |
| 57 | 期末班主任工作布置，收集相关材料 | 学生发展处、各班主任 | 1月（第19.20周） |
| 58 | 征集学期德育案例 | 学生发展处、各班主任 | 1月（第19.20周） |
| 59 | 准备三好学生、优秀学生、进步学生、文明学生等的奖状和奖品。 | 学生发展处、各班主任 | 1月（第19.20周） |
| 60 | 检查、验收班主任工作相关材料，评出本学期文明班级和优秀班主任。 | 学生发展处、各班主任 | 1月（第19.20周） |
| 61 | 2022-2023学年第一学期休业式 | 学生发展处、各班主任 | 1月（第19.20周） |