**2022学年第一学期阅读计划 （ 三 年级 2班）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阅读背景 | 《语文课程标准》规定小学生的课外阅读量不少于145万字。现在，学校，家庭越来越重视孩子的课外阅读。但形势仍不容乐观。课外阅读三天打鱼，两天晒网，家长监督不紧，周边各种活动影响孩子，因此孩子的阅读习惯很不理想。这样导致学生语文教学质量不高，学生语文素养不全。三年级学生正是习作起步阶段，有了较大的识字量，也正是抓学生课外阅读习惯培养的黄金起始阶段。 | |
| 阅读内容 | 必读书目（1本） | **《格林童话》** |
| 推荐理由 | 有人说，只有读过《格林童话》的童年才算是完整的。这话一点儿都不夸张。这本书里的故事情节曲折、但不离奇；叙述朴素、却不单调，一百多年来，一直都受到世界各地少年儿童的喜爱，试问，度过童年的孩子，有谁不知道青蛙王子、睡美人和灰姑娘的呢？ 当然，笔者们的这本小书里充满了冒险、神秘、梦幻的故事还有好多好多。美丽的白雪公主、放鹅姑娘；可爱的小红帽、小精灵；充满危险的黑森林，风光绮丽的城堡……这些奇妙美丽的意境、曲折迷离的故事情节，一定会让你沉浸在故事里，久久难以忘怀。  除此之外，这本小书中还有一些睿智隽永的民间故事，那些聪明机智、勇敢善良的劳动人民让人感觉那么的亲切。他们好像正透过书页告诉我们，如何分清善良和邪恶，如何与坏人斗智斗勇，如何保持一颗快乐的童心。 |
| 选读书目（2-3本） | 《窗边的小豆豆》《伊索寓言》 |
| 推荐理由 | 1. 《窗边的小豆豆》   《窗边的小豆豆》讲述了作者上小学时的一段真实的故事：小豆豆因淘气被原学校退学后，来到巴学园。小林校长却常常对小豆豆说：“你真是一个好孩子呀！”在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子。巴学园里亲切、随和的教学方式使这里的孩子们度过了人生最美好的时光。这本书由一个个小故事组成，文笔清新、文风朴实、情感自然而具童趣、插图与文字相得益彰。而且，语言幽默、朴实、风趣、活泼，描述出了一个小豆豆淘气调皮的形象。   1. 《伊索寓言》   《伊索寓言》通过简短的寓言故事，来体现日常生活中一些不为我们察觉的[真理](http://www.so.com/s?q=%E7%9C%9F%E7%90%86&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，这些小故事各具魅力，言简意赅，平易近人。该书不但[读者](http://www.so.com/s?q=%E8%AF%BB%E8%80%85&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)众多，在文学史上也具有重大影响。作家、诗人、哲学家、平常百姓都从中得到过启发和乐趣。《伊索寓言》大部分是动物寓言,少部分以神或人为主人公,广泛采用拟人化的手法,往往简洁客观地叙述一个故事,最后以一句话画龙点睛地揭示蕴含的道理.它们篇幅短小而寓意深刻,寓言不多却值得回味,艺术成就很高. 书中讲述了各种不同的故事，分别体现了善良、守信、的优良传统美德。 |
| 阅读形式 | 1、师生共读：利用早读课、中午和课后服务与学生共读书或交流读书收获。  　　2、在课堂教学中进行整本书阅读的方法指导。  　　3、实行班级图书借阅制度：学生定期借阅图书进行阅读，实现有限图书无限共享。  　　4、开展“阅读之星满班级”读书交流活动，通过讲故事、优秀作文展、手抄报展览、读书笔记展示等表达对书籍的爱，畅谈读书心得和感悟。  　　5、开展“与父母共度一本好书”亲子活动。  　　6、建立读书档案库：收集整理学生的读书笔记、心得体会等，记录学生读书成长过程 | |
| 阅读评价 | 1. “雨荷书田”能量豆评比 2. 每个月进行班级书香达人评选活动 3. 每学期评选书香家庭 | |