**2022学年第一学期阅读计划 （ 四年级 2 班）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阅读背景 | 1.阅读即教育。拥有良好家风的家庭，一定有一个好的书房，一定有可供孩子成长必需的书籍作为精神食粮。因此，我们在家庭教育中积极倡导“书香为伴”的思想。  2.营造良好的家庭读书氛围，使学生和家长共同提高文学素养。  3.增加学生的阅读量，使他们在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力，逐步养成阅读习惯。  4.让家长、学生在活动中体验到读书给自己、给家庭带来的快乐与幸福。 | |
| 阅读内容 | 必读书目（1本） | **《中国神话传说》作者 袁珂** |
| 推荐理由 | 四年级上册第四单元为神话单元，且多以中国古代神话为主，因而借此机会我们将展开阅读中国古代神话故事，加深学生对中国古代神话故事的了解和理解，在脑海中形成一定的印象，作为神话故事的储备库。 |
| 选读书目（2-3本） | 《中国古代神话故事》、《古希腊神话》 |
| 推荐理由 | 《中国古代神话故事》：结合本册神话故事单元，拓展学生了解中国古代劳动人民的丰富想象力和对天地万物的思考与理解，了解中华民族悠久灿烂的历史文化，树立文化自信。这本书故事性强，简单易读，能提高学生的阅读积极性，树立自信心。  　　四年级上册第四单元中有一篇古希腊神话《普罗米修斯》，情节很能吸引学生的目光。但学生读来比较拗口，究其原因就是学生对外国文学的阅读较少，因而我们借此机会将《古希腊神话》引入阅读，学生在课堂上已经了解了古希腊当时的社会背景，读起来也更容易理解神话故事想要表达的意蕴。  　　同时，将古希腊神话与中国神话故事放在一起进行对比阅读，学生更能发现神话的共同特点，也能够发现中国神话故事与古希腊神话故事之间的区别，阅读所得更丰富。 |
| 阅读形式 | 1.品内容，做批注  　　不动笔墨不读书。在读书时遇到不认识或难懂的字词，查字典，找参考书，弄清词义，指明出处，写在空白处；边看边思考，用简练的语言概括中心思想，把握文章脉络，提示语言特点；读书时会有各种思想，见解，疑问产生，这些内容可随手写在空白处。批注位置有眉批，首批，旁批等。  2.用心想，提问题  　　在第二遍阅读过程中，针对书目中的具体句子或情节进行自己的思考，针对自己产生的疑问提出问题，可以通过查阅工具书、网络或向老师和家长提问等方式解决自己的疑问，在此基础上并能够对自己提出的问题进行解答。  3.发挥想象编故事  　　在神话故事的阅读中发挥自己的想象，就阅读中产生的疑问进行故事的创编，创编的故事要想象力丰富、充满正能量。 | |
| 阅读评价 | 结合学校阅读圈活动，开展我的读书故事演讲、雨荷小讲坛、文学社征稿等活动，评选 “阅读小达人”和“书香家庭”，从而整体提升班级学生课外阅读质量。 | |