2021-2022学年第二学期语文教研组工作总结

我们语文教研组始终坚持学校的教育教学计划，在学校教师发展处的领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

我们语文组现有28位一线教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

本学期我们语文组坚持教研与教学同步，教研为教学服务，两者有机结合，和谐统一。坚持改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，坚持不断促进教师教科研水平的提升，主要工作如下：

1.坚持每两周下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一节课时间，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合新课标进行集体教研，在活动中或共同学习新课程标准，解析新教材；或分享外出学习经验或交流公开的得失体会，评课议课，做到切实有效。

2.各备课组积极开展集体备课活动。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”即有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，积极探索提高课堂教学效率的途径，在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学有序地安排好各个环节，在教研组内齐心协力、集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

3.坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合新课标的精神，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

4.坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

5.结合学校“青春阅读计划”，我们语文教研组组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，在校图书馆的帮助下，送书进班，各班成立了小小图书角；为了培养学生的写作兴趣，营造良好和谐的校园文化氛围，培养一大批文学爱好者，在学校领导的关怀下，语文教研组组织开展了一系列活动,如大型的作文竞赛活动、科技读书征文活动、“好书伴我成长”等一系列活动，大大提高了学生语文素养的整体水平。

6.年轻教师和中生代教师积极开课，本学期共有8位教师开设组内研讨课，教师在辛勤地耕耘同时不断提高自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验，笔耕不辍，在论文撰写方面，老师们结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得、论文、案例，5位老师荣获校青年教师论文评比一等奖，1位教师论文获江苏省二等奖，指导学生各类竞赛多次获奖，1位老师主持的省级课题圆满结题，1位教师荣获常州市教育局局属初高中校班主任基本功竞赛三等奖，1位教师荣获常州市优秀工会工作者称号。

7.我们语文教研组有幸成为首批“名师导教”受导学科组，与江苏省常州高级中学正高级名师欧阳林老师结对，开展多次“名师导教”活动，在青年教师培养、课题研究、教材研究、命题研究、教学实践研究等问题上与欧阳林老师进行深度交流。欧阳林老师对语文组青年教师进行了有效的方法指导，激发了教师进行微课题研究的兴趣，在多次线上线下活动过程中，老师们也从欧阳老师的身上感受到一个语文教学研究者内心的热忱与坚定。在欧阳老师这一学期沉浸式指导下，五中语文组的教育科研研究能力一定会有更大程度的提升。

在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在一些不足：还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，继续一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们教研组继续努力的方向。