

2022—2023 学年第一学期地理教研组工作计划

一、备课组成员构成

目前地理组在职教师 10 人，高一地理备课组 2+1（代课老师陈须柳）人，高二地理备课组 3+1（借用李馨），高三地理备课组 4+2（外聘退休老师刘国芹，代课老师郎妍）。整个地理组，师资人手严重不足，目前高三地理有三位老师带三个地理选修班级，高三的张海霞老师需要跨头接高一三个班级。高二地理所有老师都是三个地理选修班级。在面对高二第一学期末的合格考试，就有老师需要带 4 个班。我已经连续三年在计划和总结中，多次表达地理组人手不足，地理组老师超负荷工作，希望学校在下一年的新教师引进上，能多考虑地理学科。

目前高一地理备课组，郑云鹏是备课组长，统筹协调备课组的各项工作，郑云鹏同事是高一班主任，新人第一年，一切在摸索中前行，一开始的忙乱能不能有序开展高一备课组活动和高一地理教学，都拭目以待。

高二地理备课组，殷凯是备课组长，整个高二年级选修班级多，新教材，新考纲，并且随着考试的检验，新高二教学的调整和步骤，都非常具有挑战性，目前高二备课组最大的忧虑就是都是新人，在教育教学的经验上，是非常不够，对整体高中选修的教学节奏掌控，是非常令人担忧的。

班级多，学生几乎全员学习地理，所以在教学上老师如何筛选，如何把控教学的重难点，如何研究高考，研究学生，这届高三年级，确实不容易。

高三地理备课组，冉娜是备课组长，这届高三，新老师多，老师层次多样，高考地理要求逐渐提高，作为新人，冉娜是第二年担任高三地理备课组长，面对陌生年级，陌生学生，自己又担任三个班级的地理教学，一切对她都是挑战。

二、地理组新学期工作

1、严守底线，科学统筹

每个年级以备课组为单位，备课组长为第一责任人，开学前科学统筹第一学期的教学计划，高一备课组在 6 月份就出了初稿，高二备课组在暑假就已经提前备课一个月的量，开学初三个备课组，都已经组建了自己的备课组群，已经开展了集备活动。

三个年级互通，每个年级守住底线：

高一强基础，守住学科位置，增强地理学科的学科魅力

高二以新授课为主，不急于用复习课代替新授课讲解，不简单用高三模拟题代替基础知识的熟练掌握。

高三注重前后贯通，以练代讲已经被多次证实不适合当谢的高考，精练精讲，适时总结，学生及时内化。

2、增强团队意识与激励个人努力

没有一个人可以脱离团队而存在，单打独斗短期可能看不出问题，但长远一定是不利于可持续发展的，个人的眼光和能力均有限。教研组统领，备课组集体活动，个人的行为除了提升自己外，还应该要为备课组服务，为教研组服务。

在教学上，用组内的优秀老师带动新老师，安排朱爱菊和梅孔灿两位优秀老师，做组内分享安排高三 2 次优秀课展示，高二 2 次优秀课展示，高一 1 次汇报课展示，组内开课，大家积极听课，认真评课，双向提升。在组内公开课的基础上，选出优秀的老师开设校对外公开课，做到真正的展示自己，展示学校，提升学科的影响力。

地理小报继续编好，用好。编的是本月地理热点事件，用的是开阔学生眼界，提升学生分析能力等，最终为地理教学质量服务。

借助本学期市里的各种比赛等，促进教研组年轻教师成长，以帮助地理组整体框架的更加合理。

3、新学期工作预排

地理小报，9 月朱爱菊，10 月鲍琳，11 月冉娜，12 月郑云鹏，1 月温成龙，3 月林雅婷，4 月梅孔灿，5 月殷凯，6 月刘梦迪

开课安排见另外表格

地理组老师任劳任怨，地理老师也是很要强要面子的，但目前人手严重不足，长期让老师在疲劳中去激情教学，这是不利于长久发展的，也非常不利于我们学校高考中地理成绩的提高，所以，再次希望各位领导重视，也不知道有没有相关领导可以看到我的这个计划？