**2022学年第一学期阅读计划 （ 一 年级 1 班）**

|  |  |
| --- | --- |
| 阅读背景 | 一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。 |
| 阅读内容 | 必读书目（1本） |  **《和大人一起读》** |
| 推荐理由 | 《和大人一起读》精选一百多首儿歌、童谣、故事，内容涵盖了德智体美劳各方面，旨在让孩子们在读童谣的过程中逐步形成正确的人生观、世界观、价值观，对孩子开拓视野、增长见识，培养爱国爱家的崇高情感有积极影响。孩子依傍着大人，和大人一起，拿着同一本书，目对同一篇文章，嘴念同一行文字，那种“和你在一起”的感觉，让孩子和大人拥有了共同的阅读记忆。这种记忆，将阅读和愉悦紧紧地联系在一起，充盈着幸福感。对于能给自己带来快乐的事，不管是大人还是孩子，都会自愿地反复地去做。这样，孩子就会不知不觉地走向“我想读，我要读”的主动阅读境界。 |
| 选读书目（2-3本） | 《在一起》《明天要远足》 |
| 推荐理由 | 《在一起》：本书选取了很多经典儿歌，有《小浪花》《风儿与青蛙》《小兔画画》《感谢》《青蛙唱歌》等共98篇作品。这些儿歌读起来朗朗上口，文化内涵极其丰富。儿歌节奏鲜明，韵律优美，篇幅短小，内涵丰富。它是孩子们的启蒙老师，也是孩子们的亲密伙伴。儿歌里有快乐的生活儿歌，聚集了各种生活常识和科学知识，激发孩子们的求知热情，塑造良好的品质;也有经典、好玩的大自然儿歌，用富有趣味的方式，展现了大自然的美好。《明天要远足》：这是一首儿童诗，其实远足的吸引力对于任何小朋友来说都是巨大的，诗中刻画了一位孩子在远足前一天晚上躺在床上辗转反侧、难以入眠的情景，诗歌的语言是那么生动真切，读着读着，你会忍不住扑哧一声笑出声来。 |
| 阅读形式 | 1、坚持每天中午利用上课前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。4、每学期，学生制定“个人阅读计划”，开展长短线结合的读书活动。 |
| 阅读评价 | 1、学生每参加一次读书活动、读完一本书，获得一颗是“雨荷书田”的能量豆；2、学期中和学期末，分别评选“最美小主播”和“阅读小明星”；3、在“个人阅读计划”中完成个人评价和家长评价。 |