

## 2021—2022 学年第二学期地理教研组工作总结

本学期一共 20 周，因为两次疫情，导致学期内各种突发情况的应对和处理。疫情期间，高三所有老师，都是认真坚守上好每一节课，自己的班级自己带，自己上课，作用认真批改。高二年级，两次疫情团队合作，互帮互助。高一年级也是采用团队合作的方式，高一的作业创新设计得到了师生的一致好评。

本学期，地理教研组三个年级在分别面对各年级的各类教学调研时，总是能保持在应有的位置，并不断突破，高三年级一模和二模考试，成绩都非常稳定，始终高于新桥，一模考试中，文化班成绩超过了三中。

高二年级的期中考试和月考，都处于较好的位置，并且文科班超过了三中。高一年级在期中考试中，取得了较好的进步。

三个年级稳步前行，并且做到稳扎稳打，大家齐心协力共同解决问题，并做到紧跟备课组步伐，大方向统一，每个人又都有个性的教学提升。

地理组每一个老师，没有躺平的状态，每个人都充满激情，且年轻人的进步是非常显著的，从本学期的多次听课来看，组里面年轻人都有很明显的提升，当然，因为这两年地理教学压力的突然增大，导致年轻老师在做班主任，以及教科研等方面略微有点不足，从下学期开始，准备从教科研首先抓起，再次恳请学校对地理组教师的人手上多做考虑和安排。每一年都捉襟见肘的安排课务，很是着急，并且也不利于教研组整体的方向把控。

本学期有一次备课本检查，地理组每个老师的教案都写得特别好，特别详细，由此可见，一节好的课，不是随随便便有的，经历了多次的打磨，才会闪闪发光。有一次 35 周岁以下老师参加二模考试，地理组刘梦迪成绩突出，原始分 72，赋分后在 95 分，这样的成绩是我们老师努力和积累的结果，其余年轻老师也都很棒，组内平均分超过了省中平均分。

组内同伴互助有成效，教研组要求，组内公开课同一备课组全员参加听课，课前组内，师徒之间听课打磨。应该说这样的方式，助推了年轻之间的团队合作意识，也促进了组里面教师之间的合作感情。

这一学期在年轻人的发展上，林雅婷正式成为了共产党员，这样我们组党员人数有所增加，这也是大家积极追求向上的结果。

这两年地理组是最艰难而又极具挑战的年份，期待我们每一个人都能不忘初心，不辱使命，积极保持地理组的优良传统，在以后的日子里我们都能为五中面临的挑战和机遇发挥自己的作用。