江苏省少工委办公室

江苏省少年儿童研究会

南京师范大学道德教育研究所

苏少办联〔2022〕1号

http://61.gqt.org.cn/images/sxd_content_wjk_cion.gif

关于申报2022年度江苏省少先队研究课题的

通知

各设区市少工委，省少年儿童研究会各专委会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，贯彻落实《中共江苏省委关于全面加强新时代少先队工作的实施意见》，聚焦主责主业，坚持问题导向，深化少先队理论研究，江苏省少工委委托江苏省少年儿童研究会、南京师范大学道德教育研究所少年儿童组织教育研究中心、《我爱学·课程与教学研究》杂志社协助开展2022年度江苏省少先队研究课题申报工作。现将有关事项通知如下。

一、课题类别

课题分为重点课题、省少年儿童研究会各专委会专项课题和一般课题三个类别。其中，重点课题拟设8项，专委会专项课题拟设12项，一般课题拟设40项，申报人可围绕《2022年度江苏省少先队研究课题指南》（附件1）所提方向，也可结合自身工作实际，围绕深化少先队改革的其他问题开展选题研究。课题研究周期1年。

二、课题管理

研究课题的立项评审、中期汇报、结题鉴定等工作由江苏省少年儿童研究会秘书处按照《江苏省少先队研究课题管理办法》（附件2，下简称“管理办法”）牵头管理，统一组织、分类实施。重点课题和一般课题主要由省研究会秘书处按照管理办法直接管理，专委会专项课题主要由各专委会秘书处按照管理办法具体管理。经评审合格的课题，省少工委办公室、省少年儿童研究会、南京师范大学道德教育研究所、《我爱学·课程与教学研究》杂志社将联合予以成果认定。

三、申报对象

全省各级少工委、各级少先队工作学会、各相关高校、少年儿童研究机构、各中小学、少先队名优辅导员工作室等少先队工作研究单位及省少年儿童研究会会员、优秀少先队工作者、骨干少先队辅导员等个人均可申报。

课题申请人应组建起一支素质优良、结构合理的研究团队，可依托高校或科研机构，邀请长期关注研究少年儿童问题和少先队工作的有关专家、学者牵头或参与，研究团队不得超过10人。重点课题负责人应具有高校副高级、中小学高级及以上职称。申报课题需征得课题负责人所在单位或单位科研主管部门同意。

四、申报方式

1. 课题申请人填写《江苏省少年儿童研究会课题申请书》（附件3），纸质版材料一式两份，加盖所在单位公章或单位科研主管部门公章。

2. 重点课题、一般课题申报由各设区市少工委汇总（附件4）；专委会专项课题由会员直接向各专委会秘书处申报，专委会汇总（附件4 ）。申报材料统一寄送至省少年儿童研究会秘书处，电子版统一发送至秘书处电子邮箱。截止时间为2022年3月20日，以寄送申报材料的邮戳日期为准。

3. 重点课题、一般课题申报各设区市分别不超过2个、3个；各专委会向省研究会申报专项课题立项限报4个。

4. 课题评审工作拟于3月下旬进行。全部评审结果将由省少工委办公室统一公布。

五、省少年儿童研究会及各专委会秘书处联系方式

省研究会秘书处联系人：聂德勇

地 址：南京市北京西路70号，团省委中少部

邮 编：210013 电 话：（025）86906323

电子邮箱：164880422@qq.com

少先队组织专委会秘书处联系人：秦文

地 址：常州市武进区洛阳中心小学

邮 编：213104 电 话：（0519）13861278718

电子邮箱：570883912@qq.com

中学少先队专委会秘书处联系人：陈澍人

地 址：扬州市瘦西湖路183号扬州市竹西中学

邮 编：225007 电 话：15105275188

电子邮箱：254811921@qq.com

少年科学院专委会秘书处联系人：陈胜

地址：南京市太平北路120号-2玄武区少年宫

邮编：210018 电话：（025）83612274

电子邮箱：jsssky@163.com

少先队文化专委会秘书处联系人：陈浩

地 址：淮安市淮海南路699号淮安工业园区

邮 编：223008 电 话：18994552200

电子邮箱：395815568@qq.com

心理健康专委会秘书处联系人：夏正刚

地 址：南京市江北新区丽景路51号1号楼801室

邮 编：211899 电 话：13770777887

电子邮箱：xljkzwhkt@163.com

少年军校专业委员会联系人：周群龙

地址：泰兴市鼓楼小学

邮政编码：225400 电话：15961046138

电子邮箱：15961046138@163.com

附件：1. 2022年度江苏省少先队研究课题指南

2.江苏省少先队研究课题管理办法

3.江苏省少年儿童研究会课题申请书

4.江苏省少年儿童研究会课题申报汇总表

5.江苏省少年儿童研究会课题研究中期汇报表

6.江苏省少年儿童研究会课题结题申请书

江苏省少工委办公室 江苏省少年儿童研究会

南京师范大学道德教育研究所

2022年2月16日

附件1

2022年度江苏省少先队研究课题指南

一、重点课题（拟设8项）

1. 少先队传承中国共产党人精神谱系路径方式的研究

研究要点：聚焦以伟大建党精神为源的中国共产党人精神谱系，选择其中一种伟大精神，研究少先队结合少年儿童学习生活实际，进行红色基因传承教育路径方法的研究。

2. 学校分批入队增强少先队员光荣感机制和实施路径研究

研究要点：调查当前学校分批入队的实施现状、初步成效、队员感受、辅导员及家长反馈等，研究分批入队增强少先队员光荣感的内在机理，提出科学合理的分批入队标准、实施方法等建议。

3. 学校“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究

研究要点：依据共青团中央、教育部、全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》中《“红领巾奖章”实施办法》，结合少先队活动课程实施纲要，研究“红领巾奖章”增强少先队员光荣感的内在机理，细化提出中小学校基础章、特色章、一星章争章体系构建和实施细则。

4. 江苏地方少先队和少年儿童运动历史研究

研究要点：系统梳理1922年以来地方单个少年儿童和少先队组织的历史发展轨迹与新时代意义，如“小五年计划”、“红领巾水库”、“我们爱科学”等。

5. 少先队助力“双减”政策实施的实践研究

研究要点：研究 “双减”政策实施以来，少年儿童课后生活发生的主要变化，如课后作业负担和培训班情况、课后服务情况和参与程度、课余时间和节假日活动方式和内容等，研究少先队组织如何服务少年儿童课后需求。

6. 新时代少先队基础队务研究

研究要点：依据《中国少年先锋队组织工作条例（试行）》，围绕校内外少先队组织召开少代会、建设少工委、开展少先队组织生活、举办少先队仪式、建设队室和鼓号队等阵地、管理队员信息等少先队基础队务，进行深入研究、积极创新，形成规范化、标准化、创新性的操作手册或宣传文化产品等成果。

7. 校外少先队组织标准化建设研究

研究要点：研究在青少年宫、青少年之家，街道（乡镇）、社区（村），校外培训机构等青少年校外活动场所建立少先队大、中、小队组织，校外少工委或少先队活动组织的路径方式、工作机制、活动形式等。

8. 校外少先队辅导员队伍建设研究

研究要点：研究聘请优秀党员、团员、团干部和各条战线先进人物、“五老”、符合条件的优秀家长等担任少先队校外辅导员的选拔机制、激励机制、评价办法、管理办法等，提出以县区为主体建立校外少先队辅导员资源库，服务校内外少先队活动的工作模式。

二、专委会专项课题（拟设12项）

（一）少先队组织专委会

1. 关于少先队组织教育的研究

研究要点：学习习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，开展少先队大中小队组织和校外活动组织建设规范、教育功能和活动开展的实践研究。

2. 少先队“英雄中队”建设的研究

研究要点：少先队英雄中队集体建设的新时代新特征研究，基本方法和原则的研究，如何学英雄的研究，加强对少先队员的组织归属感、光荣感、集体荣誉感的教育研究。

（二）中学少先队专委会

1. “双减”背景下如何提升初中少先队活力

研究要点：“双减”背景下如何高效利用少先队校内外教育资源，有效拓展初中少先队活动领域，探索形成校本化的“少先队实践教育地图”；研究如何将“红领巾社团”和学校学习资源更好结合，打造具有校本特色的少先队实践品牌。

2. 初中少先队党团队教育一体化建设研究

研究要点：如何以少先队室的建设为契机，夯实党团队教育阵地建设；如何以少年团校建设和学习为抓手，促进党团队有序衔接；如何以初中团队仪式教育为抓手，增强党团队组织意识。

（三）少年科学院专委会

1. 少年科学院参与构建少先队社会化体系的实践研究

研究要点：结合构建少先队社会化体系新动向，学校少年科学院积极探索“开门办院”，有效整合校内外资源，加强校外阵地建设、校外活动建设、聘请校外辅导员等。

2. 少年科学院助力“双减”实施的实践研究

研究要点：在“双减”背景下，如何加强少年科学院新动能新质态的探索与实践，让少先队科技活动在课后延时服务、劳动实践教育、思想政治引领等方面发挥积极作用。

（四）少先队文化专委会

1. 少先队红色教育品牌塑造的实践研究

研究要点：聚焦主责主业，坚持少先队组织教育、自主教育、实践教育相统一，充分挖掘队员身边红色教育资源，在少先队红色教育的内涵提升、内容拓展、形式创新、载体打造、阵地建设、机制建立等方面开展研究实践。

2. 基于地域特色的校外少先队文化建设的实践研究

研究要点：在大力构建少先队社会化工作体系背景下，充分挖掘利用地域特色文化资源，将少先队教育与校外教育相融合，将少先队文化元素植入少年宫、社区、场馆、基地等各类校外教育阵地，着力打造独具特色的“少先队活动空间”。

（五）心理健康专委会

1. 少先队心理健康课后服务活动及实施效果评估研究

研究要点：主要研究在中小学开展少先队心理健康课后服务活动的组织形式、师资建设、硬件和场地保障、服务内容方案设计和实施效果评估等。

2. 少先队辅导员心理健康状况及心理健康素养提升研究

研究要点：通过问卷调查、访谈等方式，对当今少先队辅导员的心理健康状况进行深入分析和全面把握，研究如何利用各种现有渠道和资源帮助少先队辅导员提升心理健康素养。

（六）少年军校专委会

1.少年军校运行机制和政策理论研究方向

研究要点：主要研究少年军校的运行机制和保障体系的研究、少先队活动理念下的少年军校建设、少年军校校本课程开发研究、少年军校校外阵地建设研究等。

2.少年军校活动与新时代好队员培养

研究要点：主要研究少年军校活动在“争做新时代好队员”主题教育活动中作用的研究、少年军校活动中传承红色基因的探索与思考等。

三、一般课题（拟设40项）

围绕贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，贯彻落实《中共江苏省委关于全面加强新时代少先队工作的实施意见》，聚焦少先队员政治引领、增强少先队员光荣感、少先队组织改革创新、少先队社会化工作体系构建、辅导员队伍建设等少先队深化改革攻坚的某一方面重点问题，根据工作实际，自拟题目进行研究。

附件2

江苏省少先队课题研究管理办法

第一条 为推动和支持全省各级少工委、各相关高校、各级少先队工作学会、少先队名优辅导员工作室等申报单位，以及省少年儿童研究会会员、骨干少先队辅导员等个人积极开展少先队研究，增强我省少先队理论研究工作和课题管理的规范化、科学化，进一步提高研究水平，制定本办法。

第二条 中国少年先锋队江苏省工作委员会（以下简称省少工委）委托江苏省少年儿童研究会（以下简称省研究会）牵头，会同有关高校和教育科研机构组织课题的申报、评审、立项、检查、结题等工作，对课题研究的进度和质量进行管理，并向省少工委报告课题执行情况。

第三条 实行课题分类管理。江苏省少先队课题分为重点课题、专委会专项课题和一般课题（详见附件1课题指南）。省研究会秘书处对所有立项课题实施全程管理，承担立项课题的联系、协调和指导工作。在省研究会秘书处的统一管理下，各设区市少工委（或少先队工作学会）具体负责本市省级重点和一般课题的申报、结题等管理工作，省研究会各专委会具体负责本专委会专项课题的申报、结题等管理工作。

第四条 申请立项。课题负责人按照“课题指南”（附件1）选题，填写《江苏省少年儿童研究会课题申请书》和其他材料，在规定时间内向各设区市少工委或专委会秘书处申请立项。各设区市少工委或专委会秘书处在规定时间内集体组织立项评议，拟同意立项课题统一上报省研究会秘书处复审、立项。接到立项批准通知后，课题负责人应尽快确定具体的课题实施方案，组织开题。

第五条 凡立项研究课题由省研究会秘书处统一编号。编号由四个大写英文字母和七位阿拉伯数字组成，开头“SS”为“苏少”开头大写声母，表示“江苏少先队”；后两个大写字母分别为“ZD”“ZX”“YB”，分别代表“重点课题”“专项课题”“一般课题”三类；然后是表示年份的四个数字，如“2022”；最后三位数字为年度立项课题顺序号。如“SSZD-2022-001”即为江苏少先队2022年重点课题001号。

第六条 课题立项无经费支持。课题管理过程不收取任何费用。课题研究单位可根据具体情况为课题研究工作提供必要的资金支持。

第七条 已立项课题，课题负责人不得擅自变更。确有转题必要的，负责人须向省研究会秘书处提交申请报告，批准同意后方可实施。私自改变课题或研究方向者，其研究成果将不予鉴定验收。

第八条 重点课题实行中期报告制。省研究会秘书处负责在课题立项半年之后召开中期课题进展汇报会，主要包含：课题主持人及参加者是否按计划投入力量；研究进度是否符合项目计划要求；主持人所在单位是否对项目实施提供必要条件；阶段性研究成果等（附件5）。

第九条 结题鉴定。凡立项的研究课题原则上须按期结题，因需要进一步研究而不能按时结题，或结题未通过者，经报请省研究会秘书处同意后可顺延。研究成果以研究报告、论文、专著等形式呈现。

（一）结题条件

1. 课题研究目标任务已经全部完成。

2. 重点课题提交1篇高水平研究报告或正式发表1篇高水平课题研究论文；专委会专项课题和一般课题提交1篇高质量研究报告或研究论文。

3. 提交其他相关成果材料。

（二）结题方式

1. 结题工作原则上由省研究会秘书处指导各设区市少工委或省少年儿童研究会各专委会集体组织实施；结题评议后，鉴定材料统一报省研究会秘书处确认、备案、发证。

2. 结题鉴定方式分现场集中鉴定和通讯鉴定。

（三）结题程序

1. 申请结题。课题负责人填写《江苏省少年儿童研究会课题结题申请书》（附件6），准备研究报告或发表论文等研究成果，向各设区市少工委或省少年儿童研究会各专委会提出结题申请。

2. 邀请专家。各设区市少工委或省少年儿童研究会各专委会分别邀请结题鉴定专家。结题鉴定专家主要以省研究会副会长、秘书长、副秘书长、各专委会秘书长、省级名优辅导员工作室领衔人、省级及以上优秀少先队辅导员以及南师大道德教育研究所少年儿童组织教育研究中心专家、县级及以上教育科研部门专家、省级及以上队刊编辑专家等组成。专家组至少3人组成；其中，专家组组长需提前向省研究会秘书处报备，经同意后方可邀请。

3. 结题初审。专家组对课题进行结题鉴定初审，需要形成书面鉴定意见，组长需在评审意见上手写签字。鉴定结果分为“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”四个等级。

4. 复审确认。评审鉴定通过后，各设区市少工委和各专委会秘书处需将《江苏省少年儿童研究会课题结题申请书》（专家组手写签名、单位盖章）、研究报告或研究论文以及汇总表（附件4）上报省研究会秘书处复审确认。省研究会秘书处有权对专家组鉴定结果进行修正。如设区市少工委或省少年儿童研究会专委会不能组织集体结题鉴定，可由省研究会秘书处直接组织鉴定。

5. 颁发证书。结题鉴定材料经省研究会秘书处复审确认后，会同有关单位颁发鉴定材料和等级证书。

第十条 凡有下列情况之一者，由省研究会秘书处撤销课题。被撤销课题的负责人及其所在单位三年内不得申请新课题。

1. 研究成果与国家法律、政策相违，存在政治问题；

2. 剽窃他人研究成果，弄虚作假；

3. 研究成果学术质量低劣；

4. 与批准的课题设计不符；

5. 逾期不提交延期申请或延期到期仍不能完成课题研究。

附件3

课题编号：

江苏省少年儿童研究会

课题申请书

课题名称：

课题类别：

课题负责人：

申报单位（盖章）：

课题起止日期： 年 月至 年 月

申报时间： 年 月 日

江苏省少年儿童研究会秘书处制

2022年2月

填表说明

一、本表所列项目，请认真如实填写。

二、本表一式二份，直接报送江苏省少年儿童研究会秘书处。电子版同时报送。

三、江苏省少年儿童研究会秘书处通讯地址：南京市北京西路70号，共青团江苏省委中少部，邮政编码：210013。联系电话：（025）86906323。联系人：聂德勇。电子邮箱：164880422@qq.com。

四、本表用A4纸正反打印。所有签名必须手写。

申请者承诺：

保证如实填写表格各项内容。如获批准立项，承诺以本表为有约束力的协议，遵守江苏省少年儿童研究会课题管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。江苏省少年儿童研究会在保障填表人合法权益情况下，有权使用本表所有资料。

申请者签名：

年 月 日

课题申请表

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | | | | | |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 工作单位 |  | | | 职 务 | |  | |
| 专业职称 |  | | | 最高学历 | |  | |
| 最高学位 |  | | | 联系电话 | |  | |
| 电子信箱 |  | | | 微 信 号 | |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | 邮政编码 |  |
| 课题负责人简历：（主要填写：1. 本人国内外学习经历、工作简历、学术兼职、所获奖励或荣誉称号等基本情况。2. 本人主要研究领域和研究专长、与申请课题相关的代表性成果及基本观点、在相关研究领域的学术积累和学术贡献、同行评价和社会影响等情况。3. 本人近五年来作为第一负责人承担的各类项目情况和发表的与申请课题相关的主要研究成果。） | | | | | | | |

二、课题组主要成员（限10人以内，含课题负责人）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生  年月 | 专业  职称 | 学历 | 工作单位 | 研究专长 | 本人签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、选题依据

|  |
| --- |
| 国内外研究现状，学术价值和应用价值（1000字以内）： |

四、研究内容和方法

|  |
| --- |
| 研究主要内容、基本思路、研究重点、研究方法和研究计划（2000字以内）： |

五、创新点及预期成果

|  |
| --- |
| 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新；成果形式、使用去向及预期社会效益等（1000字以内）： |

六、审核意见

|  |
| --- |
| 课题所在单位意见：  单位（盖章） 单位负责人签名：  年 月 日 |
| 市、县少工委（学会）或专业委员会意见：  单位（盖章） 负责人签名：  年 月 日 |
| 江苏省少年儿童研究会秘书处意见：  （盖章）  年 月 日 |

附：课题研究方案一份。要求详见“课题研究方案撰写要求”。

课题研究方案撰写要求

**一、课题名称**

课题名称的表述要准确、简洁、明了，一般不超过20个字。

**二、方案正文**

**（一）研究背景**

主要指的是以问题为导向，说明发现问题的过程，即为什么要对这个课题进行研究，为什么要提出这个问题。

**（二）概念界定**

对研究课题中的关键概念的内涵和外延进行说明，以明确自己进行课题研究的特定概念范围，也便于别人对研究课题研究范围有准确理解。

**（三）研究目的与课题意义**

“研究目的”主要阐述本课题研究中想要达到的目的或想要得到的结果，是对本课题想要解决的具体问题的表述与分析，一定要有观点式的简单准确表述，并且要有简单的分析阐述，而不是单列的几点小标题。同时，可以从“理论意义”、“实践意义”等方面或角度，论述选择该研究课题的价值意义。

**（四）文献综述**

要想研究一个课题，必须首先大量阅读与课题相关的中外文献资料，并对前人相关研究做总结分析，即说明别人已经研究了什么，我将如何继续研究，在哪个方面寻求突破与创新等。

**（五）研究内容**

这是对课题研究的思路与具体内容的表述与分析，一定要有简要分析而不是单纯开列的结构框架。包含总课题与相关子课题的名称、研究内容、研究方法与途径、预期成果、负责人等。

**（六）研究方法**

这是对课题研究拟选用方法的具体说明与分析。如调查法、观察法、实验法、文献研究法、实证研究法、定量分析法、定性分析法、跨学科研究法、个案研究法等。

**（七）预期成果**

指预设的研究成果形式，包括研究报告、研究论文、案例集、专著等。“研究成果”要与前面“研究目的”“研究内容”等相对应，避免出现“答非所问”。

**（八）条件保障**

主要从人力、物力、经费等保障机制方面，来说明保证研究课题能顺利开展的各种条件。列出课题组成员姓名、性别、单位名称、职务、职称。

**（九）研究进度及责任人安排**

这是对课题研究的阶段划分、主要任务、完成时间、责任人等的具体说明。

**（十）参考文献**

“参考文献”是以目录的形式注明“文献综述”等部分参阅的所有文献资料，著录格式一般为：“[序号]主要责任者.题名[文献类型标志].其他责任者.版本项.出版地：出版者，出版年：引文页码[引用日期].获取和访问路径.”专著类如：“[1]余敏.出版集团研究[M].北京：中国书籍出版社，2001:179-193.”具体可参照GB/T 7714《文后参考文献著录规则》编写；杂志期刊类如：“[2]刘春荣.美国儿童青少年校外教育机构[J].外国中小学教育，1993(5):49.”。文中的“脚注”格式类似。

附件4

江苏省少年儿童研究会课题申报汇总表

申报单位： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题  类别 | 课题名称 | 申报单位 | 课题负责人 | 联系电话 | 课题组成员姓名  （含负责人） | 研究起止时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

“课题类别”指重大课题、专项课题、一般课题。本表为Excel格式。

附件5

江苏省少年儿童研究会课题研究中期汇报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表时间： | |  | 年 |  | | 月 |  | 日 |
| 课题名称 | |  | | | | 课题编号 | | | |  | | | | |
| 负责人姓名 | |  | 申报单位 |  | | | | | | | | | | |
| 拟完成时间 | |  | | | | 成果形式 | | | |  | | | | |
| 课  题  进  展  情  况 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 阶  段  性  成  果 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 以上内容由课题负责人填写 | | | | | | | | | | | | | | |
| 江苏省少年儿童研究会秘书处意 见 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 秘书长（签字）： （盖章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

附件6

江苏省少年儿童研究会

课题结题申请书

课题编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题类别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题起止日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申报单位（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

鉴定组织单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

鉴定方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

鉴定日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

江苏省少年儿童研究会秘书处制

2022年2月

以下一、二、三项由课题主持人负责填写：

一、提交鉴定的成果主件、附件目录（请注明出版物或出版社）

|  |
| --- |
|  |

二、成果的理论与实践价值概述

|  |
| --- |
|  |

三、课题组核心成员名单（不得多于课题申报书成员）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职务、职称 | 工作单位 | 对课题的主要贡献 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

以下四、五、六项由组织鉴定单位组织填写：

四、鉴定组成员名单及签名（通讯鉴定无需专家在此签名）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 鉴定组职务 | 姓名 | 工作单位及职务、职称 | 签名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

五、专家组鉴定意见（通讯鉴定请将专家鉴定意见页粘贴于此）

|  |
| --- |
| 鉴定组组长（签字）  年 月 日 |

六、组织鉴定单位意见

|  |
| --- |
| 鉴定初审意见：  成果初审等级：  鉴定组织单位盖章或专委会主任签名：  年 　 月 　日 |
| 鉴定复审意见：  成果复审等级：  江苏省少年儿童研究会（盖章）  年 　 月 　日 |