活动目标:

1.让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用.

2.进一步了解环境保护与健康的关系.

3.教育幼儿要爱护树木,从小确立“爱护环境,人人有责”的观点.

4.培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感,充分体验参与社会实践活动的喜悦心情.

活动一:环境布置

师生共同制作墙饰“美丽的大森林”,幼儿人人动手在许多棵“树上”贴树叶.森林里生活着许多小动物,人们也在美丽的大自然中快乐地生活着,通过墙饰内容,让幼儿更直观地知道森林、树木对动物及人体的密切关系,是人类的好朋友.

活动二:参观活动

1.参观幼儿园内的树木,边参观边介绍其名称,以及他们的作用.

2.参观街道、马路边的树木,让幼儿观察其特征并介绍他们的用途.“为什么路边的树木长得高又大？”

3.参观小花园内的树木,让幼儿知道树木的品种繁多及其功能和过冬方法.

活动三:常识活动

通过谈话、观看vcd等形式,介绍树木对人体的作用:①光合作用（遮挡阳光,给人们一片温馨的绿荫）；②药用（可制作药材）；③食用（有的果树生长水果给人们吃）；5对环境的影响（净化空气,释放氧气,绿化环境等）.并帮助幼儿记住3月12日是植树节,以及周围常见树木的名称.

活动四:语言活动

1.通过讲环保小故事《爱护小树苗》,让幼儿知道保护树木的方法.

2.通过诵读儿歌《绿》（附后）等,激发幼儿爱护树木,热爱祖国美丽河山的感情.

活动五:音乐活动

组织幼儿学唱《大树妈妈》这首歌,并采用歌舞表演的形式进一步激发幼儿爱护树木以及对祖国河山的热爱之情.

活动六:游戏“答小记者问”

幼儿当小记者,回家问问爸爸、妈妈有关树木方面的小知识,进一步加深幼儿对环保知识的印象.

1.你知道吗？树木对人体有哪些好处？

2.植树节是几月几日？

3.我们怎样爱护树木？

4.你知道树有哪些用途吗？

5.你认识哪些常绿树、哪些落叶树？

6.树是怎样过冬的？

活动七:社会实践活动“给树叶找妈妈”

带领幼儿到小花园内拾落叶,然后对照落叶看看是哪棵树上掉下来的,就算帮树叶找到了妈妈,巩固幼儿对树木特征的认识.

活动八:延伸活动“比一比,谁能干”

采用竞赛形式,让幼儿围绕大树念自己喜欢的儿歌,比一比谁念的最好听,评出优秀奖,可颁发小礼物.

儿歌:绿

一棵树,

一点绿,

十棵树,

一行绿,

百棵树,

一片绿,

我们都是小树苗,

妆扮祖国添新绿.