小班生活活动：小脚丫找朋友

**活动目标：**

1. 知道两只脚有左右之分。
2. 愿意尝试区分自己的脚。

（重、难点：知道两只脚有左右之分。）

**活动准备：**

1. 知识经验准备：有尝试过自己穿鞋、穿袜子。
2. 物质材料准备：剪好的小脚印若干。小脚印表情图一幅，在地上贴多对摆放正确的脚印。

**活动过程：**

一、讨论：为什么在户外时“军军”小朋友摔倒了

幼：“他乱跑”“她没听老师的话”，“老师。我发现他的鞋穿反了”。

二、讨论穿反鞋会给小朋友带来哪些危险：“会踩鞋子、会摔倒、会把鞋穿坏”……

三、让幼儿了解每人的两只脚是一对好朋友谁也离不开谁，好朋友就要友好高高兴兴的。如果把鞋穿错好朋友就会闹别拗，会生气。观察表情图：“生气的样子就是把鞋穿错了，高兴的表情就是穿对了。”

四、游戏：小脚丫找朋友。

幼儿在若干个小脚丫中找出正确的一对，找出后可以与睡眠室地上的脚印对照，检查自己找得对不对。

五、幼儿相互间说一说自己的脚丫找到的朋友。