小班生活活动：一起玩

**活动目标：**

1.初步掌握请求加入一起玩的技能。

2.感受与同伴一起游戏的快乐。

（重点、难点：初步掌握请求加入一起玩的技能。）

**活动准备：**

1.知识经验准备：邀请中班两位幼儿，事先排练好情景表演。

2.物质材料准备：布娃娃一个，各种玩具等。

**活动过程：**

**一、交代任务，引起兴趣。**

师：小朋友快看，今天老师请谁来我们班做客今天阿巧姐姐和亦星哥哥要给小朋友表演一个节目，我们一起来看看阿巧和亦星他们做了什么事

**二、情景表演“一起玩”**

师：阿巧姐姐和亦星哥哥他们做了什么他们说了什么话(有许多幼儿举手，作答者不多)

幼：玩娃娃。

幼：我们一起玩吧。

师：亦星哥哥你刚才说了什么再说一遍，好吗(幼儿活动前没有观看情境的经验，因此对老师的提问未能理解。为了让孩子能较好地理解表演内容，我利用小客人来示范并讲评幼儿回答情况来引导幼儿理解。)

亦星：阿巧，我和你一起玩好吗

师：哦，亦星哥哥说了什么

幼：我和你一去玩，好吗

师：姐姐说了什么

幼：姐姐说，好的，我们一起玩。

师：我们一起来学哥哥说的话，好吗

幼(全体)：阿巧，我和你一起玩好吗

师：我们一起来学姐姐说的话，好吗

幼：(全体)好的，我们一起玩。

**三、小结情境讲述结果，利用榜样来教育孩子。**

师：在玩玩具中，看到别人有好玩的玩具时，不能用抢的，应该用有礼貌的话说：我和你一起玩，好吗当自己有好玩的玩具时，应懂得和小伙伴一起玩。

**四、以游戏形式，引导个别幼儿练习说话。**

师：下面我们做个游戏，谁说得对，声音响亮，我就把娃娃给谁玩。

幼：我想玩布娃娃，给我玩一下好吗

师：你在跟谁说话

幼：老师，给我玩一下，好吗

师：给你玩，我就没玩具可以玩了，怎么办(启发幼儿分享)

幼：我们一起玩。

师：好的，我们一起玩。

**五、幼儿实践活动，活动结束。**

师：今天，林老师还准备一些玩具，可是老师准备的这些玩具不够，怎么办

幼：一起玩。

幼：我玩一下，他玩一下。

幼：大家一起玩。

老师分发玩具(每组4—6人，玩具2—3个)，幼儿玩玩具，教师来回巡视引导。部分幼儿能与同伴一起玩玩具。