小班生活活动：袜子对对碰

**活动目标：**

1.了解袜子的特征，观察一只袜子的色彩、图案、大小，找到相应的另一只。

2.初步学习穿袜子的方法，提高自理能力。

（重点：了解袜子的特征；难点：初步学习穿袜子的方法，提高自理能力。）

**活动准备：**

1. 知识经验准备：尝试过自己穿袜子。
2. 物质材料准备：欢快的音乐，袜子若干，泡沫垫

**活动过程：**

一、导入，寻找袜子好朋友

1、哎呦，老师的脚好难受呀，我们来看看他怎么了?

2、你看老师老是这样，不是忘记这个，就忘记那个，真是羞死了，你们能帮老师找到袜子吗?

3、你们先看看老师的袜子有什么特别的地方?什么颜色?什么图案?大小呢?

4、请小朋友们帮老师找找。

小结：原来袜子宝宝是双胞胎，他们长得一模一样，我们可以说他是一对袜子，也可以说是一双袜子。

1. 嘘，老师好像还听到哭声，你们把鞋子脱了看看怎么了?原来是你们的袜子宝宝哭了，看好脚上袜子宝宝的样子，然后把他们的双胞胎弟弟妹妹找出来。
2. 探索穿袜子的方法

1、看着这是谁?你发现袜子宝宝的身体上有哪些特别的地方?(有袜口、脚跟、脚尖等)

2、再看看你们的小脚，你能找出他和袜子宝宝的相同之处吗?

小结：原来我们的脚和袜子宝宝一样，都有脚尖、脚跟。

1. 袜子宝宝可想和你们成为好朋友了，我们来看谁的小手最能干，能把袜子宝宝穿到脚上，穿得又整齐又漂亮。
2. 老师有一个好办法可以让你们又快又好的穿上袜子。仔细听仔细看。
3. 教师边念儿歌边穿袜子。

6、请一位小朋友来穿，一边穿一边说唱儿歌。

7、老师和小朋友们一起穿袜子。

小结：原来有好办法可以帮助我们又快又好的穿上袜子。

8、这么漂亮的袜子穿到脚上你有什么感觉?他对我们小脚有什么好处呢?

三、游戏：《穿袜歌》

1、今天我们穿着合适、温暖、漂亮的袜子，我们一起边说儿歌边跳舞吧。 我们穿上鞋子好朋友一起去外面跳一跳吧。