小班生活活动：我的小手

**活动目标：**

1.知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法。

2.教育幼儿养成清洁卫生的良好习惯。

3.知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

（活动重点：学习正确的洗手方法。活动难点：培养幼儿养成良好的清洁卫生的好习惯。)

**活动准备**：

1. 知识经验准备：有洗手的经验。
2. 物质材料准备：洗手的课件。两个小熊手偶。

**活动过程：**

一、用游戏"手指歌"导入活动。

"大拇哥、二拇弟、中三楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来

比一比，谁的大，我的大，谁的小，我的小。(教案出自：快思教案)那

根指头长，这根指头长，哪根指头短，这根指头断。"(通过问答式的儿

歌形式来激发幼儿的兴趣。)

二、集中观看手偶表演帮助幼儿了解洗手的重要性;

1.导入活动：刚才小朋友们正能干。现在老师给你们带来了一位小

客人(出示医生嘟嘟手偶)你们看看是谁呀?喜欢吗?我们一起欢迎

他!(让幼儿向小医生问好)。

2.观看手偶表演：老师边做手偶表演，边讲述故事。让幼儿了解洗

手的重要性。

(1).讲完故事后提问：豆豆为什么会肚子疼呀?(玩玩具后没有洗

手，吃东西之前没有洗手、上厕所之后没有洗手。)它应该怎样做呀?(玩

过玩具之后要洗手，上过厕所之后要洗手，吃东西之前也要洗手。)

(2)通过故事让幼儿了解手上有许多细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3.引导幼儿联系自己的实际进行交流(调动幼儿已有的知识经验进

一步体验洗手的重要性。)

(1)提问：你们的肚子疼过吗?(疼过)为什么?(用脏手拿东西吃的)

我们应该怎么做呢?(洗手)。

(2)什么时候洗手呢?(玩完玩具以后、饭前、便后、吃东西之前都

要洗手、手脏的时候都要洗手。)

4.小结：玩玩具后、上厕所后、手脏的时候要洗手，因为这时候小

手上有许多细菌，这些细菌吃到肚子里，(教案出自：快思教案)会使我

们得病，所以我们要勤洗手，做个讲卫生的好孩子。就不容易生病了。

说说 "我是怎样洗手的"?

三、设计问题，引导幼儿观看课件，学习正确的洗手方法。

(1) 老师把别的幼儿园小朋友洗手的照片拍下来了，你们看看他们

是怎样洗手的?

(2)出示洗手课件，设计提问引导幼儿观看画面，了解洗手的正确

方法出示1。

提问：画面上的小朋友在干什么?为什么要把袖子卷起来?我们也一

起来学一学!(引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿哟暖和语言表达)出

示2：引导幼儿观察后提问：图上的小朋友在干什么?

出示3：图上上的小朋友在干什么?(打肥皂、抹洗手液)出示课4：

图上的小朋友在干什么?(搓手)搓手的时候水龙头是关着的?还是开着

的?为什么?

出示5：图上的小朋友在干什么?(冲手)冲完手之后还要甩甩手。

出示6：图片上的小朋友在干什么?(用毛巾擦手)用谁的毛巾擦手?

为什么?

(3)老师和幼儿共同讲述正确的洗手顺序及方法.

卷袖子----冲手-----搓肥皂------搓手心搓手背----冲肥皂---

甩手---用毛巾擦手。(根据画面边做动作边讲解)

(4)引导幼儿边说儿歌边做模仿动作。(进一步学习正确的洗手顺序

及方法。

我有一双小小手，快来快来洗洗手，洗手前，快卷袖，不让水滴沾

衣袖。打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，

搓手背，打开水管冲一冲，再用毛巾擦擦手，小小手真干净。

(5)师幼谈话："我们什么时候该洗手"(饭前、便后、玩完玩具、手

脏时候)。

四、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法。

1.教师导语：马上要吃点心了，我们一起来洗洗小手!看看谁的小

手最干净。

2.在实际练习中引导幼儿边说儿歌边洗手。指导幼儿正确的洗手。