魏村中心小学语文学科第 14 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 11月28日—— 12月2日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 在田字格中端正书写第7课生字各2遍。 | 熟读课文7并背诵。 | 在田字格中端正书写第8课生字各2遍。 | 读第88页的句子，注意读好停顿。 | 必做：朗诵《古朗月行》并背诵。选做：和爸妈合作朗诵第92页《谁会飞》。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 必做：读背《夜宿山寺》；选做：读古诗，想象画面，用自己的话说一说。 | 必做：读背《敕勒歌》相关内容；选做：读古诗，想象画面，用自己的话说一说。 | 必做：读《拓展》19课内容；选做：找一找你喜欢的句子，多读两遍。 | 必做：雾还会把什么东西藏起来？说一说。选做：了解雾形成的原因。 | 必做：说一说雪孩子救小白兔的过程；选做：画一画雪孩子的样子。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 【学科基础】识记19课生字词【拓展阅读】 说一说：海滨小城哪一处景物给你印象最深？描述一下画面。 | 【学科基础】预习20课【拓展阅读】 说一说：如果你到小兴安岭，你会选择那个季节去？说说你的理由。 | 【学科基础】识记20课生字词。【拓展阅读】写一写：留心观察生活中哪一处景物最美，用一段话描述一下。 | 【学科基础】习作6【拓展阅读】 自己修改后，同桌再互相修改。 | 【学科基础】预习园地6【拓展阅读】 1《拓展阅读》跟读到位。 2.完成园地6的写话作业（选做）。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 【学科基础】识记22课生字词【拓展阅读】 小练笔：写一写你为什么而读书，并写出理由。 | 【学科基础】把课文中的三件事用简练的语言写下来【拓展阅读】 了解其他名人的成长故事并向同学展示 | 【学科基础】预习23课【拓展阅读】 搜集梅兰芳的生平资料 | 【学科基础】识记23课生字以及多音字【拓展阅读】 阅读书上阅读链接《难忘的一课》 | 【学科基础】1.有感情地朗读24课2.联系自己的生活和学习实际谈一谈自己应该怎样发扬延安精神【拓展阅读】 阅读《毛主席在花山》和《延安的孩子们》 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：认真书写习字册“桨”“榕”等6个生字。拓展型：必做：朗读课文，说说“鸟的天堂”到底是怎样的；读《拓展阅读》相关内容。选做：课文分别描写了傍晚和早晨两次看到“鸟的天堂”的情景，说说它们有哪些不同的特点。 | 基础型：认真完成习字册“塔”“梢”等5个生字。拓展型：必做：读《拓展阅读》相关内容选做：说说作者为什么感叹“那‘鸟的天堂’的确是鸟的天堂啊”，并说说你对保护自然环境的意见或建议。 | 基础型：认真完成练习册基础练习拓展型：必做：读《拓展阅读》相关内容选做：你心中美好的事物是什么呢？春花、秋月、夏荷、冬雪，请选择其中一项，以《我爱   》为题写下你眼中的美好。 | 基础型：认真完成习作草稿拓展型：必做：认真修改习作草稿，用好修改符号选做：阅读美文，积累好词好句，为写好作文打基础 | 基础型：认真完成习字册“综合练习七”拓展型：必做：背诵积累《渔歌子》。选做：为班级元旦联欢会设计一张海报，要有打动人的宣传语，还可以配上好看的图画。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：用思维导图梳理第21课的知识点。拓展型：1.必做：听歌曲《在希望的田野上》，谈谈自己的感受。2.选做：阅读《五彩的土地》。 | 基础型：口语交际：城市建设，要路还是要树 。拓展型：1.必做：创设情境，写当时的心理活动。2.选做：阅读《生命的拉链》。 | 基础型：制定一份“文明守纪”倡议书的写作提纲。拓展型：1.必做：品读学生优秀范文，尝试做批注。2.选做：阅读《让爱有释放的地方》。 | 基础型：用精炼的语言表述出一段文字所要表达的观点。拓展型：1.必做：为《闲不住的奶奶》概括小标题。2.选做：阅读美文《西湖》。 | 基础型：制定出一份最佳的公交车出行方案。拓展型：1.必做： 模仿“五行：金木水火土”，说说类似结构的句子。2.选做：阅读美文《快乐如风》。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 |